

## **Игра по станциям: «Берегиня»**

**Цель:** повторить и закрепить в игровой форме правила соблюдения личной безопасности.

**Задачи:**

1. Закрепление учащимися знаний по ОБЖ и навыков их соблюдения.
2. Воспитание безопасного поведения детей.
3. Развивать речь, мышление, память.

**Оборудование:** альбомные листы, карандаши и фломастеры, ручки, карточки с заданиями.

### **1 станция: Юный пожарник**

#### 1 ЗАДАНИЕ: (5 баллов)

1. Какой вред наносят пожары в лесу?  
(Уничтожается растущий лес, места обитания птиц и зверей, грибы, ягоды, лекарственные растения; возможно заболачивание и нежелательная смена лесных пород).
2. Каковы типы лесных пожаров, их отличия?  
(Низовые - по напочвенному покрову; верховые - по кронам деревьев, скорость распространения до 25 км/час; подземные на участках с мшистым слоем подстилки или торфяной почвы, не менее 20 см; распространяются медленно).
3. Какие леса наиболее пожароопасные? Почему?  
(Хвойные, особенно сухие сосняки; возгорание происходит со мхов, лишайников, мелкого опада. Багульник и вереск наиболее пожароопасные; черника и брусника - менее).
4. Какие правила пожарной безопасности нужно выполнять в лесу при выборе места и закладке костра?  
(Запрещается разводить костры в хвойных лесах и молодняках, на торфяниках, под кронами деревьев и на участках, где лес поврежден ветровалом или буреломом. В других местах костер можно разводить, если он окружен минерализованной полосой шириной 0,5 метра. Уходя, костер надо залить водой и засыпать землей.)
5. Что нужно делать при обнаружении лесного пожара?  
(Простейший способ — захлестывание ветвями кромки низового пожара или забрасывание ее землей; другие меры - в зависимости от имеющихся сил и средств. Если с пламенем не справиться, нужно быстро сообщить о пожаре в лесничество или лесхоз из ближайшего населенного пункта.)

2 задание: (5 баллов)

Угадайте из какого произведения этот кусочек взят. Назовите автора:

1. "Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем - то в зубах"

Как называется рассказ ? Кто автор ? (**«Пожарные собаки» Л.Н Толстой**)

Что она вынесла ? (куклу)

2. "Вот по карнизу шагнул он к балкону.

Еле стоит на карнизе нога,

А до балкона четыре шага.

Видели люди, смотревшие снизу,

Как осторожно он шёл по карнизу.

Вот он прошёл половину пути,

Надо ещё половину пройти..."

Как называется это стихотворение ? Кто его написал ? (**С. Маршак.**

**"Рассказ о неизвестном герое "**.)

3. "... с тротуара достаёт до чердака,

Сквозь огонь и дым пожара

Тянется его рука.

Он окошко открывает,

Из окошка вылетают восемнадцать голубей,

А за ними воробей..."

Как называется стихотворение ? Кто автор ? (**«Дядя Стё'па» С. Маршак**)

Где были птицы ?

4. "...А в доме перед печкой огонь прожог ковёр.

Вернулся кот Василий ,и кошка вслед за ним.

И вдруг заголосили:

"Пожар! Горим ! Горим !"

Как называется сказка? Кто её написал ? (**С. Маршак «Кошкин дом»**)

Назовите еще литературные произведения, в которых встречаются пожарные или говорится о пожаре. (К.И. Чуковский «Путаница»).

3 Задание:

Нарисовать плакат или рисунок на противопожарную тему в лесу. (5 баллов)

## 2 станция: «Медицинская»

### 1 задание: Загадочная: (5 баллов)

И сияет, и блестит,  
Никому оно не льстит,  
А любому правду скажет -  
Всё как есть ему покажет.           (зеркало)

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.           (расческа)

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу:  
Или уложу в кровать,  
Или разрешу гулять.           (градусник)

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.           (мыло)

Дождик теплый и густой,  
Этот дождик не простой:  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов.           (душ)

2 задание: (5 баллов - назвать не менее 5 растений) Ребята, скажите, у каких растений ядовиты не только ягоды, но и цветы, листья, стебель, корень. (Болиголов, белена, дурман, борщевик, ландыш, вороний глаз, багульник, волчье лыко, паслён)

3 задание: (5 баллов) Вставить в карточку пропущенные слова в карточку при оказании первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи.

---

### **Карточка.**

- 1. Немедленно уложить** пострадавшего и обеспечить полный **покой**, чтобы яд не распространился с током **крови**.
  2. Успокоить больного, **остановить** кровоток.
  3. Придать возвышенное положение **конечности** по отношению к туловищу.
  4. **обработать** рану.
  5. Наложить стерильную **повязку**.
  
  - 6. Следить** за пульсом пострадавшего.
  7. Дать обильное **питьё**.
  
  - 8. Срочная госпитализация** в лечебное учреждение.
-

### 3 станция «Светофорчик»

1 задание: Викторина (5 баллов).

1. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем
  1. самокат
  2. автомобиль
  3. **велосипед**
2. Как должен идти пешеход, если нет тротуара?
  1. **навстречу движению**
  2. по ходу движения
  3. по середине дороги
3. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
  1. мост
  2. **железнодорожный переезд**
  3. переход
4. Транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки по дорогам людей пассажиров и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами
  1. **маршрутное такси**
  2. автомобиль
  3. скорая помощь
5. Где должен двигаться велосипедист, если дорога не оснащена велосипедной дорожкой?
  1. навстречу движению
  2. **по ходу движения**
  3. по середине дороги

2 задание:

Я вам буду показывать знаки, а вы должны сказать к каким они относятся группам знаков. (5 баллов).

- 1) Обгон запрещен (запрещающий)
- 2) Место стоянки (информационно-указательный)
- 3) Ограничение скорости (предписывающий)
- 4) Опасный поворот (предупреждающий)
- 5) Движение велосипедов запрещено (запрещающий)

3 задание:

Нарисовать несуществующий знак и объяснить его значение.

## **4 станция «Спасатель»**

1 задание: (5 баллов - учитывается полнота ответов)

1. Что в первую очередь необходимо сделать при отравлении грибами? (срочно вызвать врача или отправить заболевшего в лечебное учреждение. Пока нет врача, нужно промыть желудок больному.)
2. Что нужно делать при солнечном ожоге? (переместиться в тень, наложить на обожженный участок кожи холодный компресс, периодически меняя его, выпить воды. Если кожа покрылась волдырями, ее необходимо смазать маслом, вазелином или кефиром. Сообщить взрослым)
3. Назовите правила поведения при грозе? (не подходить к одиночным деревьям, столбам и металлическим предметам. Не входить в воду. Лучше сесть в машину или зайти в дом. В доме закрыть окна, выключить все электрические приборы из розетки)
4. Какие правила поведения на воде вы знаете? (Купаться под присмотром взрослых. Не заплывать очень далеко от берега. Не нырять в незнакомых местах. Если устанешь в воде - подать знак рукой, перевернуться на спину и отдыхать. Если подхватило течение, следовать по ходу течения, приближаясь к ближайшему берегу. Если закрутило в водоворот, опуститься до дна и резко оттолкнуться ногами ото дна в сторону. Не заплывать далеко на надувных матрасах.)
5. Что делать, если вас укусила пчела? (Обратиться к взрослому, так как может быть аллергия на укус пчелы. Вытащить жало. Приложить холодный компресс. Если место укуса чешется, обработать раствором пищевой соды, измельчить листья подорожника и приложить к месту укуса.)

2 задание: (5 баллов) Сложить кораблик техникой ОРИГАМИ по схеме.

3 задание: (5 баллов) Перед вами плакат, на котором написано, а что именно, вам предстоит узнать, так как текст «рассыпался», разложите слова по смыслу.

---

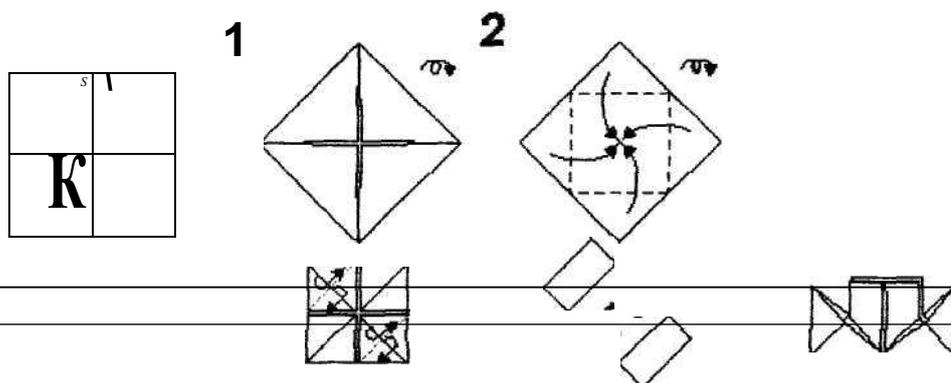
**Запомни!**

**Внимательный человек, привыкший**

**обдумывать свои поступки,**

**редко получает травму.**

Начнем с базовой формы **блин**. Собственно блин надо сложить три раза, каждый раз переворачивая фигурку. В дальнейшем нам осталось только раскрыть несколько карманов.



### Карточка.

1. Немедленно .....пострадавшего и обеспечить полный ..... чтобы яд не распространился с током.....
2. Успокоить больного, .....кровоток.
3. Придать возвышенное положение .....по отношению к туловищу.
- 4 .....рану.
5. Наложить стерильную .....
- 6 .....за пульсом пострадавшего.
7. Дать обильное .....
8. Срочная .....в лечебное учреждение.

**Слова для справки:** госпитализация, покой, остановить, питьё, уложить, крови, конечности, обработать, следить, повязку.

<b>Запомни!</b>	<b>Внимательный</b>
<b>человек,</b>	<b>привыкший</b>
<b>обдумывать</b>	<b>свои</b>
<b>поступки,</b>	<b>редко</b>
<b>получает</b>	<b>травму.</b>