

## «Подкова на счастье»

### Разработала педагог дополнительного образования Манучарова Наталья Владимировна

**Цель:** формировать у детей интерес к истории и культуре русского народа через знакомство с оберегами, их значением в жизни людей.

#### **Задачи:**

способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений;

развивать творческие способности;

знакомить детей с русским народным фольклором (поговорки, пословицы, игры, историей возникновения оберега подковы.

закрепить на примере изготовленных оберегов понятия о семейных ценностях, традициях и быте русского народа.

воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа.

#### **Материалы и оборудование:**

*для педагога:* магнитная доска, картинка лошади, подкова лошади, образец оберега; клей-пистолет

*для детей:* шаблоны подковы (из плотного картона), клей ПВА, кисточки, крупа, зерна, монетки, тесьма и тд.

#### **Ход.**

Ребята, подойдите к магнитной доске, где прикреплена и закрыта картинка с изображением лошади.

- Ребята, хотите узнать, какое животное изображено на картинке? Но я вам так просто не покажу картинку, давайте поиграем в игру «Да – нет». Вы мне задавайте вопросы, а я на них буду отвечать словами да или нет. *Вы угадали это лошадь.*

#### **Повторение пройденного.**

-Что вы знаете об этих чудесных животных? (демонстрация видеоряда с картинками разных лошадей)

Лошадь — это сильное и большое животное, которое намного сильнее человека. И характер у лошадок бывает разный, есть добрые и злые, смелые и пугливые, работающие и ленивые, спокойные и игривые, в общем, все они разные, как и люди.

Лошади бывают дикие и домашние. Дикие живут в дикой природе. Они собираются в табуны, чтобы им было легче защищаться от врагов. А домашние живут рядом с человеком в конюшне.

Летом лошадки едят траву и плоды. А зимой основная еда овес, пшеница и сено. Также лошадки любят полакомиться фруктами, особенно яблоками. Не откажутся они и от кусочка хлеба. Еще они пьют много воды.

Лошадки бывают разных пород. Лошади различаются по масти — это означает, что они бывают разных цветов. Например, вороная — то есть черная масть, еще рыжая и гнедая.

Давайте вспомним семью лошадки:

Мама – *лошадь*

Папа – *жеребец, конь*

Ребенок - *жеребенок*

Лошадки любят свою семью. Они защищают ее от врагов и даже отмахивают друг от друга хвостом разных насекомых (комаров, мух, слепней, которые так и норовят укусить их).

У лошадок, как и у коров, есть молоко, которое называется кумыс. Оно очень вкусное и полезное!

Природа наделила это прекрасное животное изумительными свойствами — оно слышит звуки и чувствует запахи намного лучше человека и многих других животных. К тому же лошадка очень сильная, она может сделать много работы и пробежать очень большие расстояния, на которые могут ездить только машины.

Каждый наездник учится управлять лошадью и пытается с ней подружиться, чтобы та разрешила ему сесть на свою спину. Например, чтобы лошадь пошла с сидячим на ней всадником — нужно сказать — «Но-о!», а чтобы остановилась — «Тпру-у».

Раньше лошадок запрягали в плуги, чтобы вспахивать с их помощью поля, на которые потом высаживали овощи и злаки. А также в телеги, чтобы вывозить собранный урожай с поля, и не только. Животных также запрягали в кареты и телеги, чтобы перевозить людей и разные предметы.

- Молодцы, много знаете о лошадях, а я знаю интересную игру «Конь – огонь», давайте поиграем.

### **Физкультминутка.**

Конь копытом застучал

Головою покачал

Низко голову склонил

И воды в реке попил.

Снова голову поднял

И по полю поскакал

-Ребята, вы топали и скакали как лошадки, а вам ножки не больно?

### **Эксперимент.**

-А теперь снимите с одной ноги тапочек и постучите посильней этой ножкой по полу.

- теперь вам больно ножку?

-Почему же теперь стало больно ножке?

-Какой вывод можно сделать. Для чего нам нужна обувь? (*Обувь человека защищает ноги от ударов, порезов*)

-Как вы думаете, а лошадям больно ноги, когда они скачут?

-У лошадей, когда они скачут по дорогам, стираются копыта, и они начинают хромать, чтобы помочь лошадям люди для них тоже придумали обувь (показываю подкову).

Обувь у лошадей называется подковы. Как вы думаете, почему подкове дали такое название. Потому что их куёт кузнец, а потом одевает или под другому подковывает лошадь.

У подковы есть ещё назначение - оберег, от слова оберегать. Проговаривание слова оберег хором. Почему же люди считают подкову оберегом? Оказывается в древней, древней стране жили цари, которые подковывали своих лошадей золотыми, серебряными подковами. Когда они ехали по улице, то за ними бежали люди. Если подкова отрывалась, её тут же подбирали, потому что серебро, золото и даже простое железо было дорогим и редким. Найдя такую подкову на дороге, ее можно было с выгодой продать кузнецу мастеру или торговцу. Отсюда и поверье: «найти у дороги подкову и забрать ее домой - к счастью».

Только вот найти на дороге подкову в наше время совсем не просто.

Поэтому я сегодня вас научу делать подковы обереги из картона.

У каждого из вас на столе есть шаблон подковы.

1. Положить перед собой шаблон
2. обмотать его пряжей
3. выбрать украшение для своего оберега: зерна, кофе, монетки и тд
4. Аккуратно приклеить всё на шаблон
5. Положить изделие сушиться
6. Продеть верёвочку в отверстия.

Подкова готова.

Но прежде чем приступить к работе, разомнём пальчики

**Пальчиковая гимнастика.**

**Самостоятельная деятельность.**

(Во время самостоятельной деятельности тихо звучит музыка, воспитатель оказывает помощь детям)

Положите готовые подковы на поднос.

Посмотрите, какие красивые и разнообразные подковы у вас получились.

Пусть эти обереги принесут в ваш дом мир, достаток и счастье, а зло обходит его стороной.

### **Рефлексия.**

Народная игра «**На горе сидели зайцы**». Проговорить правила игры,

Тра-та-та, тра-та-та,

Начинается игра!

Эй, народ выходи

Да игрой удиви!

Водящий вытягивает вперед руку ладонью вниз. Дети ставят под ладонь свой указательный палец. Педагог говорит:

На горе стояли зайцы

И кричали: «прячьте пальцы!»

Цап!

При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, тот отвечает на вопросы педагога:

- для чего люди использовали подкову?
- как можно повесить подкову?
- кому бы ты хотел подарить подкову?
- а из чего бы ты хотел еще сделать подкову?

Дополнительно:

Когда дети делают подкову педагог может рассказать, что те предметы, которыми ребят украшают подкову тоже несут на себе информацию

И так по преданию:

злаки и бобовые — символ достатка, сытости и физической силы;

мак — исполнение желаний;

пшено — от сглаза;

чеснок — от нечистой силы;

рябина и шиповник — женская красота и молодость;

тыква — плодородие;

семечки подсолнуха — здоровье детей и энергия солнца;

лавровый лист — слава и успех;

гречка — плодородие и достаток;

кукуруза — сплоченность семьи;

орехи и желуди — продление молодости;

шишка — трудолюбие и достижение успеха;

мешковина — изобилие и благосостояние;