

Администрация
Кировского
муниципального района
Ленинградской области
Комитет образования
187342, г.Кировск, ул.Кирова, д.20
Телефон:21-268, факс: 21-687

Руководителям ОО

От 02.06.2020г. № б/н

Уважаемые руководители!

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2020г. №19-11506/2020 «О предоставлении информации»

В целях реализации комплекса мер по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Комитет просит представить информацию в соответствии с таблицей, указанной в приложении.

Запрашиваемую информацию необходимо направить в срок до **3 июня 2020** года по электронному адресу kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru Т.Н. Роговневой

Председатель Комитета образования

Е.А.Краснова

Мониторинг реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получателях субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году

Раздел 1. Мониторинг работы по приведению площадок в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей

Форма № 1. Сведения о типах территорий, на которых создаются новые места дополнительного образования детей в 2020 году

Тип территории	Направленность дополнительного образования детей (ДОД)						Итого по всем направленностям :
	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Художественная	Естественнонаучная	Техническая	Туристско-краеведческая	
Сельская местность							
Малые провинциальные города							
Моногорода							
Крупные города					+		
Мегаполисы							
Города, являющиеся административной или культурной							

столицей субъекта Российской Федерации							
Другое (указать)							

Сведения об организации, на базе которой создаются Новые места

Показатель		Значение показателя (ед.)	Примечание
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
Количество организаций (всего)	<i>1</i>	1	
Из них (из строки 1): количество организаций, не имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей	2	-	(указать крайний плановый срок получения лицензии)
Из них (из строки 1): количество организаций, в которых не завершены ремонтные работы и работы по приведению помещений к требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 ¹	3	-	(указать крайний плановый срок завершения работ)
Из них (из строки 1): количество организаций, в которых завершены ремонтные работы и работы по приведению помещений к требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 (или проведение работ не требовалось) и имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей	4	1	

¹ СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»

Форма № 3. Сведения об организациях, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей, не имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей (сведения заполняются по состоянию на 1 июня 2020 года)

№ п/п	Наименование организации	Этап процедуры лицензирования (1 – подано заявление на проведение процедуры лицензирования; 2 – проводится процедура лицензирования; 3 – идет процесс оформления лицензии; 4 – другое (указать))	Плановый срок получения лицензии
1.	-	-	-
2.			
...			

Форма № 4. Сведения об организациях, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей, в которых не завершены ремонтные работы и работы по приведению помещений к требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 (сведения заполняются по состоянию на 1 июня 2020 года)

№ п/п	Наименование организации	Этап проведения ремонтных работ и работ по приведению помещений к требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 ² (1 – заключены договоры на проведение работ; 2 – работы ведутся; 3 – осуществляется приемка работ; 4 – другое (указать))	Плановый срок завершения работ
1.	-	-	-
2.			
...			

² СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»

**Форма № 5. Сведения об организациях, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей
(сведения заполняются по состоянию на 1 июня 2020 года)**

Тип организации	Количество создаваемых новых мест дополнительного образования детей в организациях различных типов											
	дошкольные образовательные организации		общеобразовательные организации		профессиональные образовательные организации		образовательные организации высшего образования		организации дополнительного образования		другие организации	
Направленность ДОД	1 ³	2 ⁴	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Физкультурно-спортивная												
Социально-педагогическая												
Художественная												
Естественнонаучная												
Техническая										60		
Туристско-краеведческая												
Итого по всем направленностям:												

³ Количество создаваемых новых инфраструктурных мест дополнительного образования детей

⁴ Количество создаваемых новых ученико-мест дополнительного образования детей

Раздел 2. Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей (сведения заполняются по состоянию на 1 июня 2020 года)

Направленности дополнительного образования детей, в рамках которых создаются новые места ДОД	Количество педагогических работников, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах ДОД, чел.	Из них (из графы 2): прошли обучение по программам повышения квалификации (за последние 3 года), чел.	Из них (из графы 2): прошли обучение по программам повышения квалификации (в период с 01.01.2020 г. по 01.06.2020 г.), чел.	Из них (из графы 2): педагогические работники ⁵								Из них (из графы 2): количество педагогических работников, для которых осуществление педагогической деятельности на новых местах дополнительного образования детей является первым рабочим местом, чел.
				дошкольных образовательных организаций, чел.	общеобразовательных	профессиональных образовательных организаций,	образовательных организаций высшего образования, чел.	образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, чел.	из числа специалистов и руководителей организаций реального сектора экономики, чел.	из числа работников	из числа работников организаций спорта, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Физкультурно-спортивная												
Социально-педагогическая												
Художественная												
Естественнонаучная												
Техническая	2	1	0	-	-	-	-	2	-	-	-	1
Туристско-краеведческая												
Итого по всем направленностям:												

⁵ В соответствии с основным местом работы

**Раздел № 3. Сведения о выполнении мероприятий
медиаплана информационного сопровождения мероприятий по созданию новых мест ДОД
(по состоянию на 1 июня 2020 года)**

№	Мероприятие	Дата (период) реализации	Примерный охват (чел.)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии в информационно- коммуникационной сети Интернет (при наличии)	Результат (эффект)
1.	Закупка оборудования	май	-	-	
2.	Старт набора детей	июнь	40 20	https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/12659-tsifrovoi-risunok-i-osnovy-3d-v-yr https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/12214-smartmult-stop-moushen	

Раздел 4 сведения об освоении субсидий (по состоянию на 1 июня 2020)

№	Уровень бюджета	Объем средств Субсидии*, всего, руб.	Объем средств Субсидии*, на который заключены контракты на поставку и установку средств обучения и воспитания, руб.	Объем средств Субсидии*, на который объявлены закупки на поставку и установку средств обучения и воспитания, руб. (кроме объема средств Субсидии*, на который заключены контракты на поставку и установку средств

				обучения и воспитания)
1.	Федеральный	379 287,360	379 287,360	0
2.	Региональный (в рамках предельного уровня софинансирования) (областной + местный)	186 813,720 62 900,120	186 813,720 62 900,120	0
	Итого:	629 001,200	629 001,200	0

* Субсидия на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

***Раздел № 5. Сведения об извещениях о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания новых мест дополнительного образования детей по всем направленностям
(по состоянию на 1 июня 2020 г.)***

№ п/п	Направленности дополнительного образования детей, в рамках которых создаются новые места ДОД	Реестровый номер извещения о проведении закупки	Наименование предмета контракта или договора (предмет закупки)	Ссылка на размещенное извещение о закупке на сайте zakupki.gov.ru
1.	Техническая	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по п.5 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	Контракт № НП/21	ИКЗ 2034706018656470601001 0008 001 0000 244
2.	Техническая	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) по п.5 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	Контракт № НП20	ИКЗ 2034706018656470601001 0008 002 0000 244

Раздел № 6. Сведения о принципиально новых программах дополнительного образования, запланированных к реализации на новых местах дополнительного образования детей

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Объем дополнительной общеразвивающей программы, ак.ч.	Возраст детей, на которых ориентирована дополнительная общеразвивающая программа	Особенность дополнительной общеразвивающей программы, ее новизна	Примечание
1	техническая	Смартмультик стоп-моушен	72	7-10	Программа “Смартмультик стоп-моушен” объединяет социализацию и художественное творчество детей в игру - ведущую деятельность их возрастного периода и реализует это в форме мультипликации, которая особенно интересна в этом возрасте.	
2	техническая	Цифровой рисунок и основы 3d в VR	144	11-14	Программа «Цифровой рисунок и основы 3d в VR» объединяет в себе художественную и техническую составляющую, так как акт творчества происходит непосредственно с участием новейших технологий, что делает её особенно привлекательной для данной возрастной группы. Программа включает в себя работу с новейшими	

					<p>программными и аппаратными решениями имеющимися на данный момент на рынке. Во время обучения учащиеся смогут познакомиться как с классическим двухмерным рисованием в цифровой среде, так и с 3d моделированием, что в будущем поможет им легче выбрать интересующее их направление технической деятельности. Так же учащимся представится уникальная возможность поработать на занятиях со шлемом виртуальной реальности. В виду дороговизны данной технологии она пока не имеет широкого охвата среди пользователей, но в будущем шлемы vr станут общедоступны и обучающиеся данной программы не будут иметь сложностей, так как эта технология будет им уже знакома.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел № 7. Сведения о рисках при реализации мероприятий по созданию новых мест
дополнительного образования детей**

№	Наименование риска	Причина возникновения риска	Принятые меры по минимизации риска
1	Экономический риск	Возможность случайного возникновения нежелательных убытков	Своевременная закупка необходимого оборудования
2	Образовательный риск	Неполнота, недостаточность информации о предоставляемой услуге; несоответствие желаний потребителей услуги с вариантом оказания услуги	Актуальные общеразвивающие программы для разных возрастных категорий (опережающий характер образовательных услуг)

