

Применение профессиональных стандартов в образовательных учреждениях

(в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях,
учреждениях дополнительного образования)

ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»

rosgumprojekt.ru

Ключевые вопросы

- Сроки выполнения работ по применению ПС?
- Обязательны ли ПС?
- Может ли работник быть уволен за несоответствие ПС?

К какому времени необходимо завершить реализацию мероприятий по организации применения профессиональных стандартов?

Не позднее 1 января 2020 г. – государственные и муниципальные учреждения обязаны завершить реализацию мероприятий планов по организации применения ПС (п. 2 Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 N 584)

Контроль за применением профессиональных стандартов

Учредители организаций, а также органы осуществляющие контроль и координацию деятельности организаций, обеспечивают осуществление **контроля** за реализацией мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов

пп. «б» п. 3 Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 N 584

С какого времени применяются профессиональные стандарты?

1 июля 2016 г. – работодатели обязаны применять профессиональные стандарты в части тех требований к квалификации работников, которые установлены в ТК РФ, иных нормативных правовых актах (в соответствии с ФЗ от 02.05.2015 N122-ФЗ "О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В некоторых приказах об утверждении профессиональных стандартов **указана дата**, с которой соответствующие стандарты применяются. Например, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями с **1 января 2017 года**.

С какого времени применяются профессиональные стандарты

Если приказ об утверждении профессионального стандарта не содержит даты, с которой применяется соответствующий стандарт, то

следует учитывать, что:

с 05.06.1996 по настоящее время - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории РФ **по истечении десяти дней после дня их официального опубликования**, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

С какого времени применяются профессиональные стандарты

Например, приказ об утверждении ПС «Специалист в области воспитания» не содержит даты вступления документа в силу. Приказ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> **26.01.2017**. Следовательно, начало действия документа - **06.02.2017**.

Приказ об утверждении ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> **29.08.2018**. Он также не содержит даты вступления документа в силу. Следовательно, начало действия документа - **09.09.2018**.

Начало применения профессиональных стандартов по должностям работников образования

Наименование ПС	Дата утверждения	Начало применения
Педагог (воспитатель, учитель)	18.10.2013	01.01.2017
Тренер-преподаватель	07.04.2014	24.10.2014
Инструктор-методист	08.09.2014	20.02.2015
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	24.07.2015	01.01.2017
Педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования	08.09.2015	01.01.2017
Специалист в области воспитания	10.01.2017	06.02.2017
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	05.05.2018	09.09.2018
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	25.12.2018	29.01.2019

Обязательны ли для применения профессиональные стандарты?

Первый вариант проекта закона о внесении изменений в ТК РФ в части профессиональных стандартов (июнь 2014 г.)
(не был принят!)

Профессиональные стандарты подлежат обязательному применению организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляют федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, иные государственные органы, органы местного самоуправления.

В действующей редакции ТК РФ слов «подлежат обязательному применению» нет.

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

Статья 195.3 ТК РФ. Порядок применения профессиональных стандартов (введена ФЗ от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты **в части указанных требований** обязательны для применения работодателями.

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями **в качестве основы** для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

Профессиональный стандарт может быть применен как рекомендательный методический документ, **кроме содержащихся в нем требований, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ**

Письмо Минтруда России от 04.04.2016 N 14-0/10/В-2253
<Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов>

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

При применении части первой статьи 195.3 ТК РФ под иными нормативными правовыми актами имеются в виду постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы федеральных органов исполнительной власти, которые специально устанавливают требования к работникам, выполняющим те или иные трудовые обязанности, носящие нормативный правовой характер. В этом случае в части требований **применяются ДАННЫЕ** нормативные правовые акты.

В остальных случаях профессиональные стандарты носят **рекомендательный** характер.

Письмо Минтруда России от 6 июля 2016 г. N 14-2/ООГ-6465

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

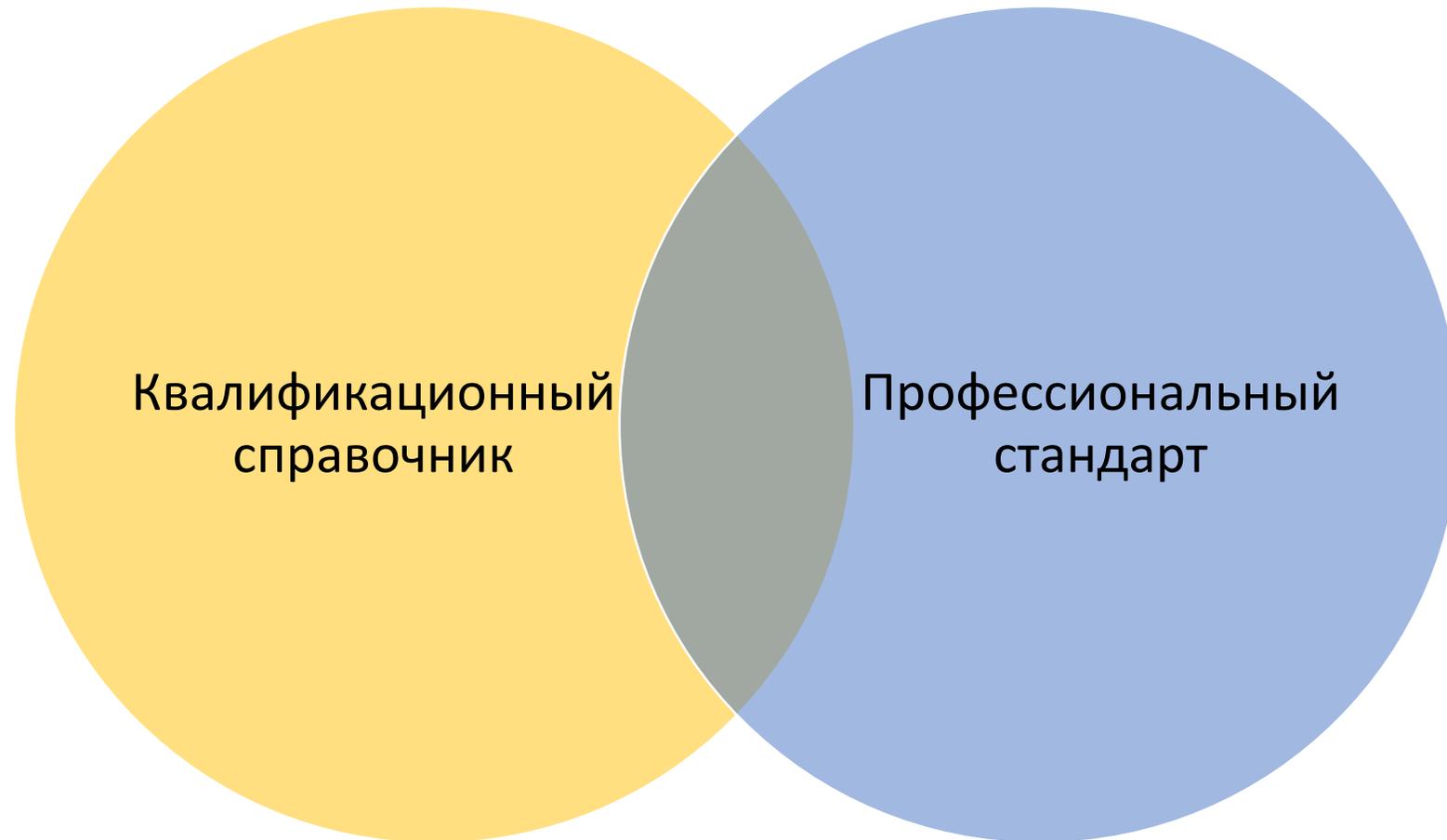
Профессиональные стандарты обязательны в части требований к квалификации работника, которые предусмотрены федеральными законами или иными нормативными правовыми актами РФ ([ст. 195.3 ТК РФ](#)).

[Применение иных положений профстандартов в отношении квалификации носит добровольный характер](#)

КонсультантПлюс, 26.09.2017

Вопрос: какими иными нормативными правовыми актами установлены требования к **умениям** работников? Квалификационные справочники (761н и др.) содержат раздел «Должен знать», но не раздел «Должен уметь». Обязательны ли тогда профессиональные стандарты в части требований к умениям работника?

В той части, в которой требования к квалификации в профессиональном стандарте и квалификационном справочнике **совпадают**, профессиональный стандарт является обязательным для применения



О применении ПС

Профессиональные стандарты применяются:

- в части требований к квалификации, имеющих в **других** нормативных правовых актах – как **обязательный** документ
- в части **новых** требований к квалификации – в качестве **основы** для определения требований к квалификации работников

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

Статья 57 ТК РФ. Содержание трудового договора

Если в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то **наименование** этих должностей, профессий или специальностей и **квалификационные требования** к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, **или (!)** соответствующим положениям профессиональных стандартов

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

Статья 144 ТК РФ. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих **или профессиональных стандартов**, а также с учетом государственных гарантий по оплате труда, рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (часть третья статьи 135 настоящего Кодекса) и мнения соответствующих профсоюзов (объединений профсоюзов) и объединений работодателей (в ред. Федерального закона от 03.12.2012 N 236-ФЗ)

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

Фед. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, **и (или)** профессиональным стандартам

Будут ли отменены ЕТКС и ЕКС?

В перспективе **планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами**, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, которые имеются уже и в настоящее время (например, в сфере транспорта и др.). Но такая замена, по мнению Минтруда России, **будет происходить в течение достаточно длительного периода**.

Письмо Минтруда России от 04.04.2016 N 14-0/10/В-2253
<Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов>

В каких случаях положения ПС носят обязательный, в каких – рекомендательный характер

В случае несоответствия наименований должностей, профессий, указанных в профессиональных стандартах, наименованиям профессий и должностей, содержащихся в списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, для сохранения права работников на льготное пенсионное обеспечение рекомендуется использовать **квалификационные справочники**.

По аналогии с п. 9.1 Рекомендаций по применению проф. стандартов в организации (Рекомендации разработаны ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России)

Может ли работник быть уволен за несоответствие профессиональному стандарту

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации возможно только при подтверждении такого несоответствия результатами **аттестации**.

Таким образом, недостаточность квалификации должна быть подтверждена результатами аттестации.

В соответствии с ч. 2 ст. 49 ФЗ «Об образовании в РФ» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет**.

Может ли работник быть уволен за несоответствие профессиональному стандарту

Запрещается расторжение трудовых договоров с работниками (увольнение работников) при выявлении несоответствия их квалификации профессиональному стандарту

п. 11.8 Рекомендаций по применению профессиональных стандартов в организации
(Рекомендации разработаны
ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»
Минтруда России)

Может ли работник быть уволен за несоответствие профессиональному стандарту

Ст. 74 ТК РФ. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда

Если работник не согласен работать **в новых условиях**, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему другую имеющуюся у работодателя работу.

При отсутствии указанной работы или отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с пунктом 7 части первой ст. 77 ТК РФ.

По мнению Минтруда России внедрение профессиональных стандартов не является основанием для изменения условий трудового договора по инициативе работодателя

Внедрение профессионального стандарта также не может служить основанием для изменения условий трудового договора по инициативе работодателя в соответствии со статьей 74 ТК РФ

Письмо Минтруда России от 06.06.2017 N 14-2/10/В-4361

Позиция Федеральной службы по труду и занятости

Утверждение профессиональных стандартов не относится к причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, **по крайней мере до утверждения обязательности их применения работодателем.**

URL: <http://онлайнинспекция.рф/questions/view/66204>

Изменение условий трудового договора в связи с применением ПС

Возможные варианты действий:

Вручить работнику под роспись **письмо** с информацией о применении ПС в учреждении и предложением заключить дополнительное соглашение к ТД (в соответствии со **ст. 72 ТК РФ**). **Данный вариант является более предпочтительным.**

или

Вручить работнику под роспись **уведомление** о предстоящих изменениях условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений (в соответствии со **ст. 74 ТК РФ**)

Из судебной практики

Судом установлено, что в учреждении имело место изменение организационных условий труда, **дающее основание работодателю для увольнения работника** в случае его несогласия с продолжением работы в новых условиях труда. У работодателя **отсутствовала возможность сохранить условия работы в прежнем виде**, поскольку назрела необходимость изменения должностных инструкций сотрудников **в связи с внедрением в 2015 году профессиональных стандартов**, что повлекло необходимость конкретизировать должностные обязанности истицы, соответственно, пересмотреть условия трудового договора с работником.

Апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам
Ростовского областного суда

Информация о профессиональных стандартах

- Где можно получить необходимую **информацию** по применению ПС?
- Где найти **тексты** ПС?

См. следующие три слайда

profstandart.rosmintrud.ru



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

Поиск



Войти

В Москве: Воскресенье 24.06.2018 Время 15:09

Регистрация

Карта сайта



Версия для
слабовидящих

Меню



Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс

КонсультантПлюс
Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс

Стартовая страница Быстрый поиск Карточка поиска Правовой навигатор Кодексы Путеводители Справочная информация Обзоры Ая Словарь терминов Еще A- A+

Быстрый поиск

Все документы Законодательство Судебная практика Консультации Формы документов

профессиональные стандарты

Найти

См. также: [реестр профессиональных стандартов](#) [профстандарт в сфере закупок](#)
[применение профстандартов](#) [профстандарт инженер](#)
[план-график внедрения профессиональных стандартов](#) [должностная инструкция бухгалтера по профстандарту](#)

Наиболее соответствуют запросу: Все результаты поиска

1  Справочная информация:
"Профессиональные стандарты"
(Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Информационно-правовой портал Гарант.РУ

The screenshot shows the Garant.RU website interface. At the top left is the logo for 'ГАРАНТ' with the tagline 'ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ'. A search bar contains the text 'Например, административные регламенты'. To the right of the search bar are buttons for 'Найти', a magnifying glass icon, and a star icon. Below the search bar is a navigation bar with 'Оглавление' and 'Документ' tabs. The 'Документ' tab is active, showing a document titled 'Справка о профессиональных стандартах (подготовлено экспертами компании "Гарант")'. The document content includes a 'Внимание' section with the following text:

Новые поступления (по состоянию на 25 июня 2018 г.):
[Профессиональный стандарт "Космонавт-испытатель"](#), утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. N 359н
[Профессиональный стандарт "Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров"](#), утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. N 356н
[Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования слаботочных систем, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства"](#), утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2018 г. N 342н

Работодатели **обязаны** применять профессиональные стандарты:

On the left side of the document view, there is a 'Свернуть' button and a 'Фильтр' input field. Below these is a table of contents with 15 categories, where '01 Образование' is currently selected.

Почему возникла необходимость разработки ПС?

Основной целью применения ПС является **повышение профессионального уровня работников** как одного из условий **роста производительности труда** в Российской Федерации.

Из Пояснительной записки к проекту федерального закона «О внесении изменений в ТК РФ»:

- ПС **раскрывают профессиональную деятельность специалистов**
- описание требований к специалисту в ПС носит комплексный характер с использованием более современной конструкции в виде сочетания **требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы**

Что такое профессиональный стандарт?

Профессиональный стандарт (ПС) - характеристика **квалификации, необходимой** работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Квалификация работника - уровень **знаний, умений, профессиональных навыков** и **опыта** работы работника.

(Ст. 195.1. ТК РФ)

Вид профессиональной деятельности

ПС разрабатываются на **вид профессиональной деятельности** (не на должность или профессию!).

Вид профессиональной деятельности – совокупность **обобщенных трудовых функций**, имеющих близкий а) характер б) результаты в) условия труда.

Вид профессиональной деятельности

Например, ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» разработан на вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. Данный ПС включает 3 обобщенные трудовые функции:

- 1) Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- 2) Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 3) Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Вид профессиональной деятельности

ПС «Педагог (воспитатель, учитель)» разработан на вид профессиональной деятельности: дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование.

Структура ПС

Профессиональные стандарты содержат следующие **разделы**:

раздел I. Общие сведения

раздел II. Описание трудовых функций, входящих в ПС

раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций

раздел IV. Сведения об организациях – разработчиках ПС

Структура раздела I, на примере ПС «Педагог (воспитатель, учитель)»

I. Общие сведения:

Наименование вида проф. деят-ти:

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование

Основная цель вида проф. деят-ти:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Структура раздела I, на примере ПС «Педагог (воспитатель, учитель)»

Группа занятий:

Преподаватели в средней школе

Преподаватели в системе специального образования

Преподавательский персонал начального образования

Персонал дошкольного воспитания и образования

Преподавательский персонал специального обучения

Отнесение к виду экономической деятельности:

Услуги в области дошкольного и начального общего образования

Услуги в области основного общего и среднего общего образования

Структура раздела I, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

I. Общие сведения:

Наименование вида проф. деят-ти:

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Основная цель вида проф. деят-ти:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Структура раздела I, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

Группа занятий:

Специалисты по методике обучения

Преподаватели по программам дополнительного обучения

Отнесение к виду экономической деят-ти:

Образование дополнительное детей и взрослых

Структура раздела II, на примере ПС «Педагог (воспитат., учитель)»

II. Описание трудовых функций, входящих в ПС

Обобщенные труд. функции	Трудовые функции	Уровень (подуровень) квалификац.	Трудовые действия* отсут. в данном разделе ПС
А. Пед. деят-ть по проектиров. и реализации образоват. процесса в образоват. организациях дошк., начальн. общего, основн. общего, сред. общ. образ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общепедагогическая функция. Обучение 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование и провед. занятий ▪ ...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитательная деятельность 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановка воспитат. целей ▪ ...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развивающая деятельность 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прим. мет-в диаг-ки ▪ ...
В. Пед. деят-ть по проектированию и реализации основных общеобразоват. программ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пед. деят-ть по реализации программ дошк. образования 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пед. деят-ть по реализац. прог-м нач. общего обр. 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пед. деят-ть по реализац прог-м осн. и сред. общ. обр. 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...

Структура раздела II, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

II. Описание трудовых функций, входящих в ПС

Обобщенные труд. функции	Трудовые функции	Уровень (подуровень) квалификации	Трудовые действия* отсут. в данном разделе ПС
А. Преподавание по доп. общеобразоват. пр-м	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация деят. обуч-ся, направленной на освоение доп. общеобразоват. пр-мы▪ ...	6.1	<ul style="list-style-type: none">▪ Набор на обучение по доп. общеразвивающ. пр-ме▪ ...
В. Организационно-метод. обеспечение реализации доп. общеобразоват пр-м	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация и проведение исследований рынка услуг доп. обр. детей и взрослых▪ ...	6.3	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация разработки и (или) разр-ка пр-м и инструментария изуч. рынка услуг доп. обр. дет. и взр.▪ ...
С. Организационно-пед. обеспеч. реализац. доп. общеобразоват. программ	<ul style="list-style-type: none">▪ Организация и проведение массовых досуговых мероприятий▪ ...	6.2	<ul style="list-style-type: none">▪ Планирование массовых досуговых мероприятий▪ ...

Обобщенная трудовая функция (должность)

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – профессиональная деятельность, которая **может** быть выполнена **одним** работником

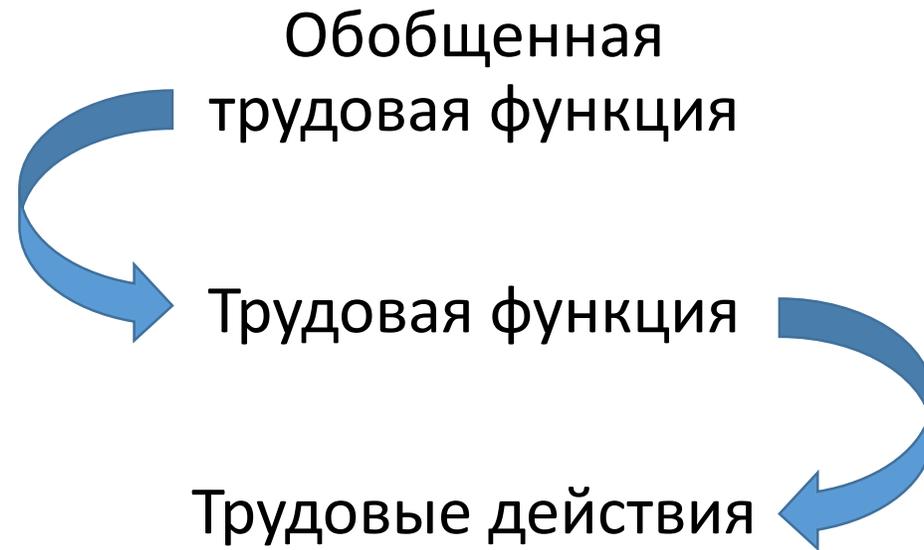
(ОТФ \approx должность)

Т.е. вторую обобщенную трудовую функцию в течение рабочего дня «обычный» работник выполнять не в состоянии, не в силах.

Это будет превышением обычных возможностей, **отклонением от нормальных условий работы**

(Но эта логика соблюдается не во всех ПС)

Трудовые функции и трудовые действия



Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Пример из ПС «Педагог (воспитатель, учитель)»

Обобщенная трудовая функция:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовые функции:

1. Общепедагогическая функция. Обучение
2. Воспитательная деятельность
3. Развивающая деятельность

Трудовые действия (в рамках труд. функции «Развивающая деятельность»):

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

...

Пример из ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Обобщенная трудовая функция:

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Трудовые функции:

1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3. Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия (в рамках труд. функции «Разработка программно-методического обеспечения»):

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

...

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог (воспит., учитель)»

III. Характеристика обобщенной трудовой функции

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Возможные наименования должностей	Учитель Воспитатель
Требования к образованию и обучению	Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог (воспит., учитель)»

Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог (воспит., учитель)»

Трудовая
функция

Педагогич. деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия	Формирование психологической готовности к школьному обучению ...
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте ...
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста ...
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

III. Характеристика обобщенной трудовой функции

Наименование	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Возможные наименования должностей	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
Требования к образованию и обучению	Высш. обр. или сред. проф. обр. в рамках укрупненных групп направл. подготовки высш. обр. и специальностей сред. проф. обр. "Образование и пед. науки" или высш. обр. либо сред. проф. обр. в рамках иного направл. подготовки высш. обр. и специальностей сред. проф. обр. при условии его соответствия доп. общеразвив. программам, доп. предпроф. программам, реализуемым организацией, осуществляющей образоват. дея-ть, и получение при необходимости после трудоустройства доп. проф. обр. по направл. подготовки "Образование и пед. науки"

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника</p> <p>Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ</p>

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

Другие характеристики	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Структура раздела III, на примере ПС «Педагог доп. обр. дет. и взр.»

Трудовая функция	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе ...
Необходимые умения	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе ...
Необходимые знания	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях ...
Другие характеристики	—

Обобщенная трудовая функция

Для **обобщенной трудовой функции** в ПС указываются:

- возможные наименования должностей
- требования к образованию и обучению
- требования к опыту практической работы
- особые условия допуска к работе
- другие характеристики

Трудовая функция

Для **трудовой функции** в ПС указываются:

- трудовые действия
- необходимые умения
- необходимые знания
- другие характеристики

Структура ПС (итоговая схема)

1. Общие сведения

- наименование вида проф. деят-ти
- основная цель вида проф. деят-ти
- отнесение вида проф. деят-ти к группе занятий
- отнесение к видам экономической деят-ти

2. Описание трудовых функций, входящих в ПС (функциональная карта вида проф. деят-ти):

- обобщенные трудовые функции (ОТФ), входящий в состав вида профессиональной деятельности;
- трудовые функции, распределенные по квалификационным уровням

3. Характеристика обобщенных трудовых функций:

3.1. Описания каждой ОТФ по структуре:

- наименования возможных должностей, профессий
- требования к образованию и обучению
- требования к опыту практической работы
- особые условия допуска к работе
- другие характеристики

3.1.1. Описания трудовых функций, образующих ОТФ по структуре:

- трудовые действия
- необходимые умения
- необходимые знания

4. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

О списке профессиональных стандартов, подлежащих применению

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства РФ N 584 план по организации применения профессиональных стандартов, утверждаемый организацией, должен включать **список профессиональных стандартов, подлежащих применению**

Как сформировать список профессиональных стандартов, подлежащих применению?

Прежде всего, следует иметь в виду, что перечень ПС постоянно пополняется

Один из последних ПС, имеющих отношение к образовательным учреждениям – «[Специалист административно-хозяйственной деятельности](#)» (утвержден приказом Минтруда России от 2 февраля 2018 г. N 49н)

Как сформировать список профессиональных стандартов, подлежащих применению?

Список не может быть единым для каждой организации, т.к. его наполнение зависит от кадрового состава, предусмотренного штатным расписанием, установление которого относится к компетенции образовательной организации

В список включаются профессиональные стандарты, утвержденные для различных категорий персонала, а не только педагогических работников

Приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 N 122 Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах

Как сформировать список профессиональных стандартов, подлежащих применению?

Как определить, подлежит ли конкретный профессиональный стандарт применению в данной организации? Требуется ли включать его в список стандартов, подлежащих применению?

Для ответа на этот вопрос необходимо в тексте профессиональных стандартов найти слова «**Возможные наименования должностей**»*
*(*рекомендуется искать через автоматический поиск)*

Если в перечне возможных наименований должностей, для которых разработан данный стандарт, есть наименование должности, **которое есть и в штатном расписании организации**, то этот стандарт, как правило, включается в список стандартов, подлежащих применению

О применении ПС, разработанных для других видов экономической деятельности, но по должностям, имеющимся в образовательных учреждениях

Профессиональные стандарты применяются в связи с профессиональной деятельностью работника, независимо от того, к какому виду экономической деятельности относится организация, в которой он осуществляет свою трудовую деятельность.

Из письма Минтруда России от 28.06.2018 № 14-3/ООГ-5571 на обращение
ООО «Гуманитарные проекты – XXI»

О применении ПС, разработанных для **других** видов экономической деятельности, но по должностям, имеющимся в образовательных учреждениях

- ПС «Повар»

Наименование вида проф. деятельности - производство блюд, напитков и кулинарных изделий в **организациях питания**

Тем не менее, ПС «Повар» подлежит применению в обр. учреждениях.

Вместе с тем следует, учитывать, что если по профессиям (должностям), включенным в ПС «Повар» и таким же профессиям (должностям) в ЕКС и ЕТКС квалификационные требования не совпадают, то работодатель, как это следует из части второй статьи 57 ТК РФ, имеет право руководствоваться или ПС или ЕКС, ЕТКС.

О применении ПС, разработанных для **других** видов экономической деятельности, но по должностям, имеющимся в образовательных учреждениях

- ПС «Инструктор-методист»

Наименование вида проф. деятельности - организационно-методическая деятельность в **области физической культуры и спорта**

Но: Основная цель вида профессиональной деятельности - организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе [в том числе] образовательных организаций **дошкольного образования**

Квалификац. требования к инструктору по физ. культуре в ПС и 761-н в основном (хотя и не полностью) совпадают. Следовательно, согласно, ст. 195.3 ТК РФ, проф. стандарт «Инструктор-методист» в части совпадающих требований **обязателен** для применения, **т.е. подлежит включению в перечень ПС, подлежащих применению в ДОУ**

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог доп. образования Ст. педагог доп. образования Тренер-преподаватель Ст. тренер-преподаватель Преподаватель Методист Педагог-организатор

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Специалист в области воспитания	Социальный педагог Ст. вожатый Педагог-организатор Воспитатель, ст. воспитатель (кроме работающих в д/с) Педагог-библиотекарь Тьютор
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель Мастер производственного обучения

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Инструктор-методист	Инструктор по физ. культуре Инструктор-методист Старший инструктор-методист
Тренер	Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Тренер Старший тренер
Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Вожатый

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Бухгалтер	Главный бухгалтер Бухгалтер
Специалист в сфере закупок	Специалист по закупкам Контрактный управляющий
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Секретарь-администратор Делопроизводитель Секретарь руководителя Помощник руководителя
Специалист по управлению документацией организации	Документовед

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Специалист по управлению персоналом	Специалист по кадровому делопроизводству Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом Специалист по документационному обеспечению персонала Специалист по персоналу Менеджер по персоналу

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Специалист административно-хозяйственной деятельности	Руководитель административно-хозяйственного подразделения Начальник административно-хозяйственного подразделения Специалист по административно-хозяйственному обеспечению
Специалист в области охраны труда	Специалист по охране труда
Специалист по противопожарной профилактике	Специалист по противопожарной профилактике

Перечень ПС, подлежащих применению в обр. учреждениях

Наименование ПС	Должности, профессии
Программист	Техник-программист Программист Инженер-программист
Повар	Повар Шеф-повар Заведующий производством Помощник повара Младший повар
Работник по обеспечению охраны образовательных организаций	Охранник
Слесарь-электрик	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Из рекомендаций Института труда

Перечень в позиции «Возможные наименования должностей, профессий» описания обобщенной трудовой функции профессионального стандарта **не является исчерпывающим или закрытым.**

Введение в действие профессионального стандарта **не обязывает** работодателя переименовывать должности в штатном расписании.

П. 11.11 Рекомендаций по применению профессиональных стандартов в организации (Рекомендации разработаны ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России)

Направления применения профессиональных стандартов

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"

25. Профессиональные стандарты применяются:

а) **работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления

(пункт утратил силу с 1 июля 2016 года)

Направления применения профессиональных стандартов

1. Формирование кадровой политики и управление персоналом
2. Организация обучения работников
3. Аттестация работников
4. Заключение трудовых договоров
5. Разработка должностных инструкций
6. Установление систем оплаты труда

(Данные направления содержатся в отдельных приказах Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов.

Но, в целом, **направления применения профессиональных стандартов нормативно не закреплены.)**

План по организации применения профессиональных стандартов

План должен включать:

- список стандартов, подлежащих применению
- сведения о потребности в обучении работников
- [перечень] мероприятий по обучению работников
- этапы применения профессиональных стандартов
- перечень локальных нормативных актов, подлежащих изменению

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584

Порядок утверждения Плана по организации применения профессиональных стандартов

План по организации применения профессиональных стандартов утверждается организацией с учетом мнения представительных органов работников

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584

См. также статьи 8 и 372 ТК РФ

Сведения о потребности в обучении работников

Форма сведений **не установлена**. Возможный вариант сбора сведений:

- вычленяются знания и умения, предусмотренные ПС, которые отсутствуют (полностью или частично) у работников;
- для этого проводится анализ в форме:
 - самоанализа знаний и умений (проводят работники);
 - внешнего анализа (проводят непосредственные руководители работников).

Например, у специалиста по персоналу могут отсутствовать знания, предусмотренные ПС «Специалист по управлению персоналом», связанные с порядком расчета стажа, льгот, компенсаций, оформления пенсий работникам

Применение профессиональных стандартов при организации обучения работников

ПРИКАЗ

О направлении на дополнительное профессиональное образование

В соответствии с Планом по организации применения профессиональных стандартов в учреждении, утвержденным приказом от _____ 201_ года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить на дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы следующих работников:

Применение ПС при заключении трудовых договоров (на примере должности «Учитель»)

В тексте трудового договора (дополнительного соглашения к ТД) указывается:

Должностн. обязанности работника определяются должностной инструкцией в соответствии с:

- квалификационной характеристикой должности «Учитель», утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) », утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н

Трудовые функции, выполняемые работником:

- «Общепедагогическая функция. Обучение»;
- «Воспитательная деятельность»;
- «Развивающая деятельность»;
- «Предметное обучение. Русский язык»

Применение ПС при заключении трудовых договоров (на примере должности «Педагог дополнительного образования»)

В тексте трудового договора (дополнительного соглашения к ТД) указывается:

Должностные обязанности работника определяются должностной инструкцией в соответствии с:

- квалификационной характеристикой должности «Педагог дополнительного образования», утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н

Трудовые функции, выполняемые работником:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- ...

О применении профессиональных стандартов при аттестации педагогических работников

К настоящему времени **отсутствуют правовые основания** для применения какого-либо инструментария, разработанного для применения профессиональных стандартов при аттестации педагогических работников.

Приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования
от 10.03.2017 N 122 Ответы на актуальные вопросы о
профессиональных стандартах

О невозможности (преждевременности) применения ПС при установлении систем оплаты труда с учетом квалификационных уровней, установленных в ПС

Не совсем понятна целесообразность наделения профессиональных стандартов функцией регулирования систем оплаты труда.

Представляется сомнительной возможность построить систему оплаты труда, ориентируясь только на логику разнесения должностей по уровням квалификации с учетом профстандартов.

Так, разработчики профстандартов определили одинаковый квалификационный уровень для главного бухгалтера, секретаря руководителя и специалиста по охране труда!

"Профессиональные стандарты: Учебно-практическое пособие"
(Митрофанова О.И.)
(отв. ред. Д.Л. Кузнецов)
("КОНТРАКТ", 2017)

Применение профессиональных стандартов при установлении систем оплаты труда (в части компенсационных выплат)

Перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, указывается в Положении об оплате труда с учетом трудовых функций и действий, входящих в соответствующий профессиональный стандарт и выполняемых без дополнительной оплаты

Применение профессиональных стандартов при установлении систем оплаты труда (в части стимулирующих выплат)

Перечень показателей оценки эффективности деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера в Положении об оплате труда указывается в разрезе (с учетом) трудовых функций и действий, входящих в соответствующий профессиональный стандарт

Применение ПС при разработке должностных инструкций

Позиция Общероссийского профсоюза работников образования

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ГК РФ)

Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ч. 1 ст. 195.1 ТК РФ)

Т.о., перечень должностных обязанностей работника не относится к понятию "квалификация" и, следовательно, не входит в характеристику квалификации, то есть в профессиональный стандарт. **В связи с этим отсутствуют правовые основания для применения профессионального стандарта при определении работодателем должностных обязанностей работников.**

Приложение к письму Общероссийского Профсоюза образования от 10.03.2017 N 122 Ответы на актуальные вопросы о профессиональных стандартах

Применение ПС при разработке должностных инструкций

Функцию **основы** для определения трудовых (должностных) обязанностей продолжают выполнять квалификационные справочники (ЕКС и ЕТКС)

Профессиональные стандарты могут применяться для **уточнения, конкретизации** должностных обязанностей, установленных квалификационным справочником, **но не для введения новых обязанностей.**

См. п. 5 Приказа 761н - При разработке должностных инструкций допускается **уточнение** перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических условиях

Направления применения профессиональных стандартов в образовательной деятельности (нормативными документами не предусмотрено)

Помощь обучающимся в выборе профессии, в формировании траектории профессионального образования

Разработка и реализация образовательных программ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

Планирование и осуществление внеурочной деятельности