

## "Путешествие на Марс"

Цель: развивать у детей познавательную активность в области космонавтики и авиации;

Задачи: - воспитывать чувство прекрасного, умения вести себя в различных ситуациях

- учить правильно, с пользой проводить свое свободное время;
- расширить кругозор детей;
- развивать взаимовыручку, любознательность, познавательные и творческие способности детей.

Оборудование: 2 разрезанных ракеты, 2 пачки фломастеров, 2 альбомных листа, 2 алфавита, «телеграммы»

Ход: Ребята, сегодня мы проводим игру – соревнование, которая называется «Полет в космос».

Старая пословица гласит, что путешествие развивает ум. А пословица, как известно, это народная мудрость.

Наш коллектив – это экипаж корабля, который мы поделим на 2 команды. Придумайте им названия, связанные с космосом.

1-ая команда – «.....»,

1-ая команда – «.....».

Экипаж долетит до намеченного пункта в космосе, если правильно и быстро будет производить расчеты. Каждый член команды должен быть внимательным, находчивым, сообразительным, помогать другим и соблюдать дисциплину.

За нашим путешествием наблюдает Генеральный Адмирал космических дорог (представляет жюри). За каждое правильно и быстро выполненное задание экипаж награждается звездочками. Побеждает та команда, у которой в конце игры будет больше звездочек.

Ребята, скажите, с какой планеты мы совершим полет в космос? (Земля.)  
Какие вы знаете планеты солнечной системы? ( Юпитер, Меркурий...)  
А на чем мы полетим в космос?

Придумал Незнайка корабль межпланетный,  
Чертил чертежи в обстановке секретной.  
Но чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,  
Чертил на отдельных листах все детали.

А ты рассмотри все его чертежи

И полный чертёж из деталей сложи.  
Всё надо заметить, учесть,  
Быть может, ненужное, лишнее есть.

Первое задание: собери ракету

В невесомости плывем мы под самым потолком!  
Корабль качается – раз!  
Корабль качается – два!  
Корабль качается – три!  
В космическом танце замри!

Хорошо, вот и построен корабль. Сейчас мы отправимся в путь, закройте глаза, пристегните ремни:  
5...4...3...2...1...пуск!!!!  
Откройте глаза, мы уже приземлились на спутнике планеты Марс Деймосе.

У нас будет путешествие в космический зоопарк. У вас задание: сфотографировать увиденных космических животных, рассказать как оно называется, чем питается и где живет.

Молодцы.

Второй спутник на небе горит,  
Зовет он в гости ребят и девчат.  
Собраться в дорогу недолго для нас  
И вот мы к полету готовы сейчас!

До старта наших ракет осталось 5 секунд. Отсчитываем: 5,4,3,2,1, старт!!!

Вот мы и на втором спутнике – Фобосе.

А вы знаете, что оба спутника открыты в 1877 году американским астрономом Асафом Холлом)

Но что это? На борт нашего корабля поступили какие – то странные зашифрованные телеграммы. Кто сможет разгадать эти странные загадочные цифры?

3...14...9...13...1...14...9...6 (внимание)

16...15...18...1...5...11...1 (посадка)

30...11...9...16...1...7...1 (экипажа)

14...6...3...15...8...13...15...7...14...1 (невозможна)

МБУДО «Центр внешкольной работы» г Отрадное

30...16...9...5...6...13...9...32 (эпидемия)

18...16...1...18...1...10...19...6...18...29 (спасайтесь)

Действительно странно, я забыла вам сказать, что если перевести с греческого языка названия спутников Марса, то получатся слова: ужас и страх.

Что ж...тогда попробуем совершить посадку на планету Марс.

Мы подлетаем к планете Марс. Марс – это четвертая планета Солнечной системы. Она немного меньше Земли. На марсе очень холодно: дневная температура поднимается до +25°, к вечеру резко понижается до –90°. Следствием резких температурных контрастов являются сильнейшие ветры и пылевые бури.

А какая по счету наша планета по счету от Солнца? (третья)

Вокруг Солнца Марс вращается примерно два земных года. А планета Земля? (за 365 дней)

Марсиане оставили задание: нам придется решить кроссворд. Только если мы его решим, то сможем вернуться на Землю.

- Возвращаться нам пора!  
По местам, мои друзья!

Вот мы и приземлились...но сбились с курса и приземлились на спутник Земли. Как он называется?

Луна – это спутник...космический объект, который как бы «привязан» к Земле. От Земли до Луны 400 тыс. километров.

Она всегда обращена к нам одной стороной. Днем на Луне так жарко, что можно вскипятить чайник или поджарить яичницу прямо на камнях. А ночью на Луне бывает свыше 100 градусов холода. Здесь нет ни дождей, ни бурь, зато на лунную поверхность все время падают метеориты.

Путешествовать по Луне будет очень легко. Сделал шаг - и сразу перенесся несколько метров вперед. Это происходит потому, что Луна значительно меньше Земли и слабее притягивает к себе все вокруг.

На Луне вы можете запросто поднять взрослого человека, а камень можно бросить на 200 или 300 м.

**Игра.** "Я - планетоход". Все участники встают в круг. Один - в центре. Руками он изображает антенну, ходит по кругу и с самым серьезным видом произносит: "Я - планетоход-1", стараясь рассмешить остальных. Тот, кто засмеётся, присоединяется к первому, встаёт за ним и говорит: "Я - планетоход-2", следующий засмеявшийся присоединяется и произносит: "Я -

МБУДО «Центр внешкольной работы» г Отрадное

планетоход-3", следующий: "Я планетоход-4", и так до тех пор, пока не останется один человек - он и станет победителем.

Представьте, что к вам на космическую станцию прибыл грузовой корабль. Он полон самых различных предметов. Нужно быстро разобраться в этом космическом багаже и найти ему место.

Конкурс «Срочная инвентаризация»

Карточки с предметами

Ведущий приглашает по двух участников от каждой команды и подводит их к столу, накрытому газетой. На столе разложены карточки с предметами. Просит внимательно осмотреть предметы, прибывшие с Земли. На осмотр дается одна минута. Потом ведущий закрывает предметы газетой и предлагает за 1 минуту назвать предметы.

Ну что ж, пришло время возвращаться назад. Каждый садится в свое кресло.

5...4...3...2...1...приземлились!!!

Всем спасибо.

Подведение итогов.