

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

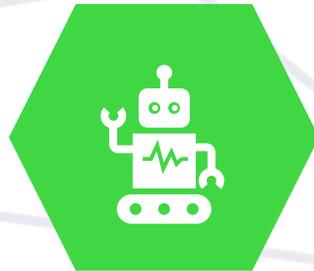


БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Приоритеты научно-технологического развития России в **ближайшие 10-15 лет**



Освоение **космического пространства**, Мирового океана, Арктики и Антарктики



Передовые технологии, **роботизированные системы**, новые материалы



Экологически чистая и **ресурсосберегающая энергетика**



Персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение



Большие данные, **искусственный интеллект**

ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ –

повышение уровня экологического образования и экологической культуры, **формирование экологической грамотности***

подготовка кадрового резерва для научно-технологического развития страны





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2022 г.

ЭКОСИСТЕМА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ*

82

**Ресурсных методических
центра** в 82 субъектах РФ

54

Экостанции
в 53 субъектах РФ

2 284 877

обучающихся в возрасте
от 5 до 18 лет, охвачено
программами

ФГБОУ ДО ФЦДО ВЫСТУПАЕТ:

- ✓ **Федеральным ресурсным центром** по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности
- ✓ **оператором федеральной сети Экостанций**
- ✓ **инновационной площадкой РАО (с 2020 г.)** по реализации приоритетных экологических проектов и инициатив

* Данные Росстата за 2021 г.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ
НАПРАВЛЕННОСТИ



вовлечение детей разных категорий в деятельность, связанную с наблюдением различных явлений природы через распространение методов «гражданской науки», развития научного и экологического волонтерства

расширение спектра программ, связанных с приоритетными направлениям Стратегии научно-технологического развития страны (генетика, астрономия, экология, природопользование, лесное дело, сельское хозяйство)

масштабирование практикоориентированных форм работы (полевые практики, профильные летние школы, научно-образовательные экспедиции)

расширение практики реализации **профорientационных программ в сетевой форме** по модели академического кружка («ОДО-ВУЗ-реальный сектор экономики»).

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

внедрение новой модели «**Экостанция**» (в рамках новых мест) во всех субъектах РФ, включая тиражирование модели на муниципальный уровень

формирование и развитие **сети детских ботанических садов** (в целях сохранения биоразнообразия, изучения и преумножения генофонда растений).

создание и тиражирование модели «**молодежный карбоновый полигон**» для расширения практики участия детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач

разработка и тиражирование **инклюзивных образовательных практик по работе с детьми ОВЗ и детьми с инвалидностью**



ОБУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ
КАДРОВ
НАПРАВЛЕННОСТИ



Руководители



Педагоги и методисты



Наставники



Образовательные волонтеры

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные проекты, лаборатории, мастер классы

Профессиональные конкурсы, смотры

Курсы повышения квалификации, стажировки

Формы неформального образования кадров (наставничество, самообразование)

ЕДИНАЯ ЭКОСИСТЕМА

подготовки и развития школьников по
приоритетным научно-технологическим
направлениям



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2022 2,2 млн. охват детей

2024 3,5 млн. охват детей
Более **50** модульных программ

2030 7 млн. охват детей
Более **500** модульных программ

- **Увеличение охвата детей программами естественнонаучной направленности***
- **Создание национальной экосистемы вовлечения талантливых школьников в науку** (формирование предметных и метапредметных компетенций в прорывных областях науки для более качественной подготовки к профессиям будущего)
- **Обеспечено масштабирование новых образовательных моделей и практик** (в том числе инклюзивных) по естественнонаучной направленности (сеть Экостанций, детских ботанических садов, молодежных карбоновых полигонов и др.)
- **Обеспечена возможность непрерывного профессионального развития педагогических работников***

*Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЭКОСИСТЕМЫ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

✓ КОММУНИКАТИВНЫЙ

✓ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ

✓ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

✓ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫЙ

✓ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

«Мой выбор - «зелёная» профессия!»

«Таков мой
путь!»

