

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. ОТРАДНОЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
г. Отрадное



РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«23» ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Экономическое воспитание
дошкольников»**

Составила:
педагог дополнительного образования
Малевич Светлана Васильевна

Отрадное
2023 г

Аннотация

Программа повышения квалификации «Экономическое воспитание дошкольников» в объеме 16 часов, реализуется в форме очного обучения. Актуальность формирования основ финансовой грамотности воспитанников дошкольных образовательных учреждений обусловлена в первую очередь тем, что им скоро предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. На этапе дошкольного образования важно помочь детям сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Программа составлена с учетом особенностей работы педагога-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных тенденций и направлений на дошкольном уровне образования.

Цель:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности и формированию у детей старшего дошкольного возраста экономически полезных привычек в быту, развитие навыков регионального дистанционного сотрудничества педагогов ОО.

Задачи:

- Формирование навыков слушателей в использовании знаний по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов;
- Повышение мотивации педагогов образовательных организаций.

Категории обучающихся:

Педагоги дошкольного уровня образования: воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, руководители частных и государственных дошкольных учреждений, родители детей дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

Результаты обучения:

направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников ДОУ общих и профессиональных компетенций.

Знать:

- понятия «Финансовая грамотность», «Финансовая культура», «Основы финансовой грамотности»;
- роль финансовой грамотности в жизни человека;
- цели формирования финансовой грамотности у дошкольников;
- основные компоненты программ по финансовой грамотности дошкольников;
- основные навыки и темы, необходимые для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности;
- нормативно-правовые основы формирования финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Уметь:

- разрабатывать полноценное занятие по финансовой грамотности; - взаимодействовать с родителями по вопросам финансовой грамотности дошкольников.

Владеть:

- принципами построения занятий для дошкольников по финансовой грамотности.

Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Всего часов
1	Входное тестирование (Приложение 1) Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	2
2	Игры для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста	2
3	Самостоятельная практическая работа (Приложение 2)	2
4	Финансовое воспитание дошкольников через сказки	2
5	Самостоятельная работа (Приложение 3)	2
6	Мультфильмы по финансовой грамотности для дошкольников	2
7	Интернет-сообщества для воспитателей ДОУ по финансовой грамотности	2
8	Итоговое тестирование Подведение итогов	2
		16

Входной контроль знаний

Уважаемый слушатель курса, Вам предлагается ответить на несколько вопросов по теме обучения:

1. *Целью «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023гг» является:*
 - А) обучение детей основам финансовых операций в семейной экономике
 - Б) формирование финансово грамотного поведения дошкольников как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего
 - В) создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.
2. *Верно ли утверждение? Важной составляющей финансово грамотного поведения является способность гражданина осуществлять долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла.*
 - А) да, верно
 - Б) нет, не верно
3. _____ - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.
4. *Финансово грамотный гражданин должен как минимум:*
 - А) следить за состоянием личных финансов;

- Б) планировать свои доходы и расходы;
- В) формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;
- Г) иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- Д) рационально выбирать финансовые услуги;
- Е) жить по средствам, избегая несоразмерных доходов и долгов и неплатежей по ним;
- Ж) знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- З) быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- И) знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- К) знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- Л) вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

5. *ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:*

- А) повышение социального статуса дошкольного образования
- Б) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- В) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования
- Г) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
- Д) все варианты правильные

6. *Впервые экономическое воспитание в дошкольном периоде включил в свою программу материнской школы:*

- А) Ян Амос Коменский
- Б) Василий Александрович Сухомлинский
- В) Антон Семенович Макаренко

7. *Сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности –*

- А) финансовое образование
- Б) финансовая грамотность
- В) основы финансово грамотного поведения

8. _____ - ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов.

Благодарим за прохождение тестирования!

Критерии оценки:

- 8-7 правильных ответов: высокий уровень базовой подготовки
- 6-4 правильных ответов: средний уровень базовой подготовки
- 3-2 правильных ответов: низкий уровень базовой подготовки

Практическая работа

Педагогический мониторинг знаний детей по теме: «Экономическое образование и воспитание детей».

Предлагаем выполнить ее в начале включения программы в образовательную деятельность и после прохождения всех модулей.

Потребности

Что необходимо человеку для жизни?

В чем нуждается семья, в которой ты живешь?

Как можно назвать одним словом то, без чего человек не может обойтись в своей жизни?

Труд

Кем и где работают твои родители?

Какую домашнюю работу выполняют члены твоей семьи?

На что тратят деньги в твоей семье?

Какую помощь ты оказываешь родителям в домашнем хозяйстве?

Товар

Как одним словом можно назвать то, что люди приобретают в магазинах?

Где люди приобретают товары?

Как люди приобретают товар?

Что означают цифры рядом с товаром?

Деньги

С помощью чего можно приобрести то, в чем нуждается человек?

Все ли можно купить за деньги?

Откуда берутся деньги для покупки того, что человеку нужно?

Как можно назвать одним словом эти деньги?

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Методика оценивания:

Высокий уровень (3 балла) – самостоятельно справляется с заданием.

Средний уровень (2 балла) – с заданием справляется с помощью педагога.

Низкий уровень (1 балл) – с заданием не справляется.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельно изучить теоретические аспекты использования игровых финансовых технологий с детьми старшего дошкольного возраста. <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/013/0138234278ef75b671d9213e355ac8c2.pdf>
2. Самостоятельно изучить «Сборник методических материалов» к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», содержащие материалы для организации образовательного процесса по разделам «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». <https://fincult.info/teaching/komplekt-metodicheskikh-i-demonstratsionnykh-materialov-dlya-doshkolnikov/>

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Фенько, А. Б. Дети и деньги: особенности экономической социализации / А. Б. Фенько // Вопросы психологии. - 2000. - № 2. - С.46-52. – Электронный ресурс: <https://hr-portal.ru/article/deti-i-dengi-osobennosti-ekonomicheskoy-socializacii>
2. Галкина Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учеб. пособие / Л. Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с. – Электронный ресурс:<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/700/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202015%20.pdf>
3. Т.Г.Ханова, Н.М.Прокофьева «Экономическое воспитание в дошкольном возрасте». Статья Журнал «Государственный советник» - 2018г.: <https://gossovetnik.files.wordpress.com/2018/03/180401.pdf>
4. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9. - С. 3-6. Электронный ресурс: <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205804984>
5. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
6. <https://fgos.ru/>
7. <https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>
8. https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/
9. <http://xn--h1aahkxm.xn--plai/>
10. <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/>
11. <https://fincult.info/entertainment/game/tri-kota/>
12. https://fincult.info/entertainment/game/kosmicheskii_detektiv/
13. <https://fincult.info/entertainment/game/tayna-poteryannoy-kopilki/>

14. <https://navigator.vbudushee.ru/direction/finansovaya-gramotnost/moy-pervyy-restoran/?age=5-7>
15. <https://doligra.ru/all>
16. <https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>
17. <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-igr-po-finansovoi-gramotnosti-dlja-detei-5-7-let>
18. <https://vbudushee.ru/library/kurs-yunnyy-finansist/>
19. https://vk.com/fingrampedagog?w=wall-194564542_952