



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Колударова Ольга Павловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России

Состояние системы дополнительного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



64,3 тыс. организаций с лицензией ДО, из них **3 132** частных организаций



72 субъекта Российской Федерации внедрили целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей



Более **9 млн.** сертификатов ПФДО



135 детских технопарков «Кванториум»



30 домов научной коллаборации (ДНК)



85 мобильных Кванториумов



9500 Точек роста



5080 детских школ искусств



48 школьных Кванториумов



902 203 новых мест ДОД



71 центр цифровой образовательной среды (ИТ-Куб)



44 региональных центра для одаренных детей



обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в **3360** организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе:
6 246 – отремонтировано спортзалов ;
23 797 – создано школьных спортивных клубов;
206 – аудиторий перепрофилировано;
3 038 – уличных спорт площадок оснащено



Развитие программ спортивной подготовки в рамках Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года в субъектах Российской Федерации

Проблемы системы дополнительного образования

- ✓ Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОД
- ✓ Сокращение сети организаций ДОД
- ✓ Незрелость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ✓ Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения ДОД, профессионального развития педагогов ДОД
- ✓ Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОД
- ✓ Ограниченная доступность инфраструктуры ДОД для различных категорий детей

- ✓ Неэффективное использование потенциала ДОД в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития
- ✓ Недостаточный вклад ДОД в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- ✓ Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования в реализацию программ ДОД
- ✓ Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОД



Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности



Совершенствование системы организации и управления ДОД



Обновление инфраструктуры ДОД



Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДОД



Создание сети технологических кружков



Создание условия в организациях ДОД для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ



Обновление содержания методов обучения при реализации программ ДОД



Реализация модели «Школа полного дня»



Совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением ДШИ и программ спортивной подготовки) и возможность оплаты сертификатами ПФДО как минимум одной программы



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации программ ДОД



Создание условий для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД



Расширение организаций СПО и высшего образования в реализации программ ДОД и сохранение сети существующих организаций ДОД



Развитие системы подготовки кадров для реализации ДОД



Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации



Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, проведение Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»



Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности



Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов



Развитие института наставничества в системе ДОД



Формирование в каждом регионе туристских маршрутов

Принципы системы дополнительного образования детей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Ориентация программ ДОД на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

Преимственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Во всех субъектах РФ внедрена Целевая модель	Внедрена и функционирует Целевая модель	85	85	п.3. Закрепление нормативного статуса ЕАИС ДО, п.4. Совершенствование системы государственных сервисов Минпросвещения России, п.52. Мониторинг соответствия региональных систем ДОД целям и задачам Целевой модели
Осуществлен переход на ПФДО	Количество субъектов РФ, выдающих сертификаты ПФДО	85	85	п.1. Совершенствование механизмов ПФДО, п.52. Мониторинг практики внедрения ПФДО
	Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО	2	5	
В субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО	25	30	п.5. Совершенствование механизмов финансирования программ ДОД
Создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию ДОД с учетом задач социально-экономического развития субъектов РФ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД	80	82	п.2. Совершенствование статистического инструментария ДОД, п.12. Обновление содержания программ ДОД, п.36. Размещение организаций ДОД на ЕПГУ, п.37. Обновление содержания программ ДОД, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, п.38. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД, п.50. Разработка и реализация программ поддержки и развития отраслевых систем ДОД
Расширено участие негосударственного сектора в реализации программ ДОД	Доля организаций негосударственного сектора в системе ДОД	5	10	п.13. Увеличение числа организаций негосударственного сектора

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Создана современная инфраструктура в системе ДОД	Охват деятельностью региональных центров, кванториумов, центров ДНК и IT-куб	10	15	п.8. Проведение анализа доступности ДОД в субъектах РФ, п.22. Проведение оценки удовлетворенности, п.11. Расширение сети организаций ДОД, п.40. Предоставление субсидий субъектам РФ, п.9. Создание новых мест ДОД
	Обновлена материально-техническая база для занятий ФК и С	5765	9020	
	Созданы и функционируют региональные центры для одаренных детей	85	85	
	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский спорт («Юность России»)	1125	1575	
Созданы новые места дополнительного образования	Созданы новые места ДОД	1350	2550	
Создана сеть технологических кружков, ШСК, школьных театров, медиацентров и музеев	Доля ОО, имеющих ШСК	100	100	
	Создана сеть технологических кружков на базе ОО	15000	20000	
Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации, в т.ч. «Билет в будущее»	37	49	п.20. Вовлечение обучающихся в раннюю профориентацию
	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта «Проектории»	6	6	
Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения в системе ДОД детей с ОВЗ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОД	50	80	п.6. Создание современного инклюзивного пространства, п.34. Формирование реестра примерных адаптированных программ, п.35. Вовлечение детей ТЖС, ОВЗ, детей-инвалидов в творческие конкурсы

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в т.ч. в каникулярный период	-	-	-	п.16. Разработка и реализации программ ДОД, направленных на преодоление школьной неуспешности
Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий ДОД по приоритетным направлениям	Поддержана реализация лучших практик (тыс. чел.)	60	150	п.10. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности ДОД для различных категорий детей, п.28. Организация проведения олимпиад, каникулярных профориентационных школ и др.
Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях	5	10	п.25. Распространение экскурсионной формы организации деятельности
Дополнены списки туристских маршрутов	Количество разработанных туристских маршрутов	100	150	
Созданы условия для подготовки кадров ДОД и усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД	Выплаты премий лучшим педагогам (тыс. чел.)	-	100	п.7. Подготовка Указа Президента РФ об утверждении премий, п.44. Создание и функционирование системы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД, п.45. Проведение конкурсов профессионального мастерства, п.46. Реализация мер по привлечению квалифицированных кадров ДОД, п.47. Поддержка молодых специалистов
	Организована подготовка педагогов ДОД	130	301	
В каждом субъекте РФ создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	0,61	0,71	п.51. Мониторинг исполнения плана мероприятий Концепции, п.54. Представление в Правительство РФ доклада об исполнении плана мероприятий

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Созданы условия для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД	-	-	-	п.31. Создание учета достижений обучающихся ДОД при формировании цифрового портфолио, п.32. Наполнение Портала ДОД п.33. Наполнение портала художественного образования
Обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций, ОО высшего образования и СПО	-	-	-	п.21. Вовлечение обучающихся в НТТ под научным руководством ОО высшего образования, научных организаций, п.48. Выявление и распространение лучших практик наставничества, п.49. Создание условий для развития института наставничества
Расширено участие профессиональных ОО и ОО высшего образования в разработке программ ДОД				
Широко используется модель «Школа полного дня» и др.	-	-	-	п.41. Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»
Усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОД	-	-	-	п.24. Формирование календарного плана воспитательной работы
Создана и функционирует система творческих конкурсов	-	-	-	п.23. Формирование Календаря мероприятий ДОД, п.26. Организация Большого Фестиваля, п.27. Организация Большой Олимпиады
Обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДОД	-	-	-	п.14. Организация методической поддержки ОО, реализующих программы ДОД, п.15. Разработка и реализация программ ДОД, п.17. Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки детей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо
за внимание