Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Ленинградская область
Кировский район

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
г. Отрадное
_____Н.В. Андреева
Приказ № **73**
«31»_____мая_____2023 г.

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол №___**5**__
«_31_»___мая____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы финансовой грамотности»

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила:
педагог дополнительного образования
Малевич Светлана Васильевна

г. Отрадное
2023 год

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на повышение финансовой грамотности учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа разработана на основе Методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентациив вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионныхпрограмм может создавать дополнительные проблемы у населения.

Отличительные особенности

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для возрастной группы 14-17 лет.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Педагогическая целесообразность

В программе используетсяподход проблемного обучения, личностно-ориентированный подход, практико-ориентированные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач

В основе данной программы лежит комплекс практических занятий, проектная деятельность, деловые игры и другие активные формы образовательной деятельности по данной тематике. В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

Принципы, лежащие в основе программы:

- принцип свободы действия, мнений, традиций;
- принцип равных возможностей;
- принцип ориентации на успешную деятельность.

Цель программы - формирование специальныхкомпетенций в области управления личными финансами у учащихся школ (8-11 класс).

Задачи.

Обучающие:

- научить различать экономические явления и процессы общественной жизни
- научить различать сферы применения различных форм денег
- научить формулировать финансовые цели и пр.
- приобретение первичного профессионального опыта в области экономии, финансов и денежного обращения;
- обучение основам работы над проектом и его оформлением;

Развивающие:

- Развитие интереса к экономической и финансовой деятельности
- Развитие финансовой грамотности
- Развитие индивидуального, образного и логического мышления

•Формирование мировоззрения и индивидуального стиля умственной деятельности

Воспитательные:

•Привнести опыт коллективного сотворчества и сформировать навыки коммуникативных умений и сотрудничества в ходе проектной деятельности

•Воспитание социальной компетентности в сфере деятельности человек-человек.

•Воспитать навыки самостоятельности и ответственности

•Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим индивидам

Возраст обучающихся:

Программа предназначена для детей **14 –17лет**

Отбора детей для обучения по данной программе не предусмотрено.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1год обучения,всего-32 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма занятий

Форма организации деятельности обучающихся на занятии– групповая, индивидуальная или индивидуально-групповая.

Форма обучения– очная.

Формы проведения занятий– аудиторные: учебное занятие (лекционные, деловые игры, презентации, мини-исследования, практикумы, обработка информации).

Основной тип занятий – практикум, в ходе которого обучающиеся выполняют задания с использованием полученных знаний, умений и навыков. Темы занятия определяются приобретаемыми навыками. Каждая тема начинается с постановки задачи – характеристики работы, которую нужно будет выполнить обучающимся, далее объясняется теоретический материал, который поможет реализовать задание на этом этапе и отводится время для практической работы.

Занятия включают лекционную и практическую части. Теоретическая и прикладная части программы изучаются параллельно, чтобы сразу же закрепить теоретические вопросы на практике.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты изучения программы:

• сформированность у учащегося гражданской позиции как активногои ответственного члена российскогообщества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственногодостоинства, осознанно принимающего традиционные национальны и общечеловеческие гуманистическиеи демократические ценности;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

с общечеловеческими ценностямии идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственнойдеятельности;

• готовность и способность учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивацияк раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешнойпрофессиональной и общественнойдеятельности;

• ответственное отношение к созданиюсемьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

• мотивация к труду, умение оцениватьи аргументировать собственную точку

зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее наоснове целеполагания и планирования;

• осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения программы:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новыезадачи в учебе и познавательнойдеятельности, развивать мотивыи интересы своей познавательнойдеятельности;

• умение самостоятельно планироватьпути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболееэффективные способы решенияфинансовых задач;

• умение соотносить свои действияс планируемыми результатами,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствиис изменяющейся ситуацией;

• формирование навыков принятиярешений на основе сравнительногоанализа финансовых альтернатив,планирования и прогнозированиябудущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания икритерии для классификации, устанавливать причинно-следственныесвязи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы на примере материалов данного курса;

• умение создавать, применятьи преобразовывать знаки и символы,модели и схемы для решения задачданного курса;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действийи суждений другого; спокойно иразумно относиться к критическимзамечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать ихкак ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

• осуществлять деловую коммуникациюкак со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательнойорганизации, так и за ее пределами),подбирать партнеров для деловойкоммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• формирование и развитие компетентности в области использованияинформационно-коммуникационныхтехнологий (ИКТ-компетенции),навыков работы со статистической,фактической и аналитической финансовой информацией;

• координировать и выполнять работув условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результатыизучения программы:

Обучающийся научится:

• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

• различать экономические явленияи процессы общественной жизни;

• выполнять несложные практическиезадания по анализу состояния личныхфинансов;

• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

• применять способы анализа индексапотребительских цен;

• анализировать несложные ситуации,связанные с гражданскими, трудовыми

правоотношениями в области личныхфинансов;

• объяснять проблему ограниченностифинансовых ресурсов;
• знать и конкретизировать примерамивиды налогов;
• различать сферы применения различных форм денег;
• характеризовать экономику семьи;анализировать структуру семейного бюджета;
• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
различать виды ценных бумаг;
• находить, извлекать и осмысливатьинформацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных
источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
• определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
• различать виды кредитов и сферу ихиспользования;
• уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
• разумному и безопасному финансовомуповедению;
• применять правовые нормы по защитеправ потребителей финансовых услуг;
• выявлять признаки мошенничества нафинансовом рынке в отношении физических лиц.

Промежуточная аттестация проводится три раза в течение учебного года, результаты аттестации фиксируются.

Проводится:
- входной контроль (сентябрь) (см. Приложене №1);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май)

Входной контроль - уровень знаний и умений на начало обучения по общеразвивающей программе, проводится на вводном занятии. Выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребёнка к этому времени. Учитывается возраст и индивидуальные возможности (способности) учащегося.

Промежуточный контроль - проводится в середине учебного года, дети делают задание на определенную тему. Целью проведения промежуточного контроля является оценка правильности выбранной в отношении учащегося стратегии образования, выявление динамики развития. По результатам данного вида контроля педагог при необходимости может внести коррективы в педагогический процесс.

Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года. Обучающиеся делают задание на определенную тему. По результатам данного контроля оценивается степень решения педагогом поставленных задач и

определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учётом новых задач.

Учебно-тематический план

Занятие	Тема занятия	Количество часов (36)			Форма подведения итогов
		всего	теория	практика	
1	Введение: суть программы, общая характеристика финансов	1	1	-	Входное тестирование (входная диагностика) (см. Приложение 1)
Раздел 1. Личное финансовое планирование					
2,3	Деньги: понятие, сущность, функции, значение	2	1	1	Опрос, тестирование
4,5	Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	2	1	1	Опрос, тестирование
6	Практикум: составляем личный бюджет, домашняя бухгалтерия	1	-	1	Проверка выполненных заданий
7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	1	-	Опрос, тестирование
8	Практикум: составляем личный финансовый план	1	-	1	Проверка выполненных заданий
9	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1	-	1	Просмотр выполненных работ

10	Финансовая игра «Личные финансы» (от Банка России в рамках реализации проекта «ДОЛ-игра»)	1	-	1	Задания для выполнения, подведение итогов
Итого по разделу 1		10	4	6	
Раздел 2. Депозит					
11,12	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	1	1	Опрос тестирование
13	Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 2		3	1	2	
Раздел 3. Кредит					
14,15	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	1	1	Опрос тестирование
16	Практикум: кейс «Покупка автомобиля»	1	-	1	Анализ выполненной работы
17	Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 3		4	1	3	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции					

18	Банковские операции для физических лиц	1	1	-	Опрос
19	Виды платежных средств	1	1	-	Опрос
20	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	-	Опрос
21	Мини-проект: Безопасное использование электронных денег	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 4		4	3	1	
Раздел 5. Страхование					
22	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	1	1	-	Опрос
23	Виды страхования в России. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	1	-	Опрос , тестирование
24	Практикум: кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	1	-	1	Анализ выполненной работы
25	Практикум: кейс «Страхование гражданской ответственности»	1	-	1	Анализ выполненной работы
Итого по разделу 5		4	2	2	
Раздел 6. Пенсии					
26,27	Что такое пенсия. Как работает государственная	2	1	1	Опрос, тестирование

	пенсионная система РФ.				
Итого по разделу 6		2	1	1	
Раздел 7. Налоги					
28	Налоги, виды налогов, налогообложение, налоговые вычеты и пр.	1	1	-	Опрос, тестирование
29	Практикум: как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итого по разделу 7		2	1	1	
Раздел 8.Финансовое мошенничество					
30	Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	1	1	-	Опрос, тестирование
31	Тренинг: Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итого по разделу 8		2	1	1	
32	Итоговое занятие.	1	-	1	Анализ выполненных работ, диагностический опрос
Итого		**32**	**15**	**17**	

Методическое обеспечение программы

Темы программы	**Форма занятий**	**Приемы и методы организации ОП**	**Дидактическое/ техническое оснащение занятий**	**Формы подведения итогов**
Введение: суть программы, общая характеристика финансов. Инструктаж по ТБ	Комбинированное занятие: беседа и тестирование	словесные, наглядные, практические	дидактический материал, инструкции по ТБ и ПБ	Входное тестирование (входная диагностика)
Деньги: понятие, сущность, функции, значение	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая литература, презентации по теме	Опрос, тестирование
Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: составляем личный бюджет, домашняя бухгалтерия	практическое занятие	практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный практический материал	Проверка выполненных заданий
Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование

Практикум: составляем личный финансовый план	практические занятия, беседа	наглядные, практические	Компьютер, проектор, практические задания	Проверка выполненных заданий
Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	практические занятия, беседа	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Просмотр выполненных работ
Финансовая игра «Личные финансы» (от Банка России в рамках реализации проекта «ДОЛ-игра»)	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, презентация	Подсчет очков, определение победителей
Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос тестирование
Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	практические занятия, беседа	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Кредиты, виды банковских кредитов для физических	Комбинированное занятие: лекция и тестирова	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный	Опрос тестирование

лиц. Принципы кредитования	ние		материал, презентации по теме	
Практикум: кейс «Покупка автомобиля»	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал – кейс «Покупка автомобиля»	Анализ выполненной работы
Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Банковские операции для физических лиц	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Виды платежных средств	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Формы дистанционного банковского обслуживания	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Мини-проект: Безопасное	практическое	словесные, наглядные,	компьютер, проектор,	Проверка выполненны

использование электронных денег	занятие, беседа	практические	дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	х работ, разбор ошибок
Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Виды страхования в России. Как использовать страхование в повседневной жизни	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос , тестирование
Практикум: кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал – кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	Анализ выполненной работы
Практикум: кейс «Страхование гражданской ответственности»	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал – кейс «Страхование гражданской ответственности»	Анализ выполненной работы
Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал,	Опрос, тестирование

			презентации по теме	
Налоги, виды налогов, налогообложение, налоговые вычеты и пр.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Тренинг: Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итоговое занятие.	Комбинированное занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор.	Анализ выполненных работ, диагностический опрос

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-технические

Занятия с детьми по программе проводятся в отдельном помещении, отвечающем стандартам безопасности и гигиены. Помещение должно быть уютным, так чтобы ребёнок чувствовал себя в нем комфортно. Необходимо хорошее освещение, поскольку некоторые занятия проводятся в вечернее время.

Также необходимы:

Средства обучения
Перечень оборудования

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество шт.
Столы ученические	8
Стулья	16
Бумага офисная белая	2 уп.
Маркеры для доски	2 уп.
Магнитная стиральная щетка для маркерной доски	1 шт.
Набор магнитов	10 шт.

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество шт
проектор с рулонным экраном, или со смарт-доской	1
доска магнитно-маркерная поворотная	1
МФУ лазерный	1
компьютер	1

Список литературы
Для педагога:

1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениямиот 06.04.2015 № 68-ФЗ;

2) Примерная основная образовательная программа основного общего образованияwww.fgosreestr.ru;

3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образованияwww.fgosreestr.ru;

4) Киреев А.П. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль.-М:ВАКО, 2020;

5) Лавренова Е.Б. «Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.10-11 классы, социально-экономический профиль.-М:ВАКО, 2020

Для обучающихся:

1) В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

2) А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;

3) А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;

4) Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное посо-бие», М. Интеллект-центр, 2010;

5) Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

6) Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;

7) Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;

8) Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;

9) Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

Интернет – ресурсы

1) Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2) Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3) Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4) Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5) Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6) Портал Ваши финансы https://vashifinancy.ru/
7) Ассоциация развития финансовой грамотности https://fincubator.ru/
8) Хочу Могу Знаю https://хочумогузнаю.рф/

Приложение №1

Входное тестирование по курсу «Основы финансовой грамотности»

1. Доход, который получает акционер, называется:
1) акцией;
2) презентом;
3) дивидендом;
4) бонусом.

2. Деньги используются для:
1) упрощения обмена;
2) измерения ценности разных товаров;
3) получения дохода в виде банковского процента;
4) все ответы верны.

3. Выбери необходимые расходы?
1) Квартплата за квартиру, где ты живешь
2) Помощь бабушке и дедушке
3) Оплата налогов
4) Расходы на покупку ценных бумаг

4. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
1) Свои цели
2) Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
3) Финансовые инструменты
4) Методику составления личного финансового плана

5. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
1) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
2) не буду смотреть, потому что это бесполезно
3) на полную стоимость кредита

6. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
1) 180000 рублей
2) 70000 рублей
3) 105000 рублей

7. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из

предложений дешевле:
1) первое
2) второе
3) одинаковы

8. Налог – это:
1) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
2) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
3) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме.
4) нет верного ответа.

9. Идентификационный номер налогоплательщика:
1) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;
2) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
3) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.
4) нет верного ответа.

10. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
1) будет стараться израсходовать все свои доходы
2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
3) будет сберегать часть своего дохода
4) покупать лотерейные билеты

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
1) добавочная
2) второстепенная
3) базовая
4) накопительная

12. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
1) активам
2) накоплениям
3) пассивам

13. Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 63.000 рублей, мама – 28000 рублей, бабушка получает

пенсию – 12300 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 2900 рублей.
14. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно минимизировать влияние этого риска?
15. Верно ли утверждение, что финансы – это денежные отношения:
1) да, верно
2) нет, неверно

Критерии оценивания входного тестирования:

13-15 верных ответа – высокий уровень знаний
10-12 верных ответа – хороший уровень знаний
5-9 верных ответа – низкий уровень знаний

Приложение 2

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия, изучаемые вопросы	Кол-во часов
1.		Введение: суть программы, общая характеристика финансов. Инструктаж по ТБ	1
2.		Деньги: понятие, сущность, функции, значение	1
3.		Деньги: понятие, сущность, функции, значение	1
4.		Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	1
5.		Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	1
6.		Практикум: составляем личный бюджет, домашняя бухгалтерия	1
7.		Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1
8.		Практикум: составляем личный финансовый план	1
9.		Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1
10.		Финансовая игра «Личные финансы» (от Банка России в рамках реализации проекта «ДОЛ-игра»)	1

11.		Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1
12.		Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1
13.		Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	1
14.		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	1
15.		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	1
16.		Практикум: кейс «Покупка автомобиля»	1
17.		Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования	1
18.		Банковские операции для физических лиц	1
19.		Виды платежных средств	1
20.		Формы дистанционного банковского обслуживания	1
21.		Мини-проект: Безопасное использование электронных денег	1
22.		Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	1
23.		Виды страхования в России. Как использовать страхование в повседневной жизни	1
24.		Практикум: кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	1
25.		Практикум: кейс «Страхование гражданской ответственности»	1
26.		Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	1
27.		Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	1
28.		Налоги, виды налогов, налогообложение, налоговые вычеты и пр.	1
29.		Практикум: как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1
30.		Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	1
31.		Тренинг: Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1
32.		Итоговое занятие.	1
		Итого часов:	**32**