МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр внешкольной работы» г. Отрадное
(МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
_____И.В. Носова
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
г. Отрадное
_____Н.В. Андреева
Приказ № 9 от «_20_» __января__2026 г.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

на 2026-2030 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Протокол № _3_от «_20_» _января_ 2026 г.

г. Отрадное
2026 год

Содержание Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на 2026 — 2030 годы

Введение 3

Паспорт программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное 4

Информационная справка о МБУ 9

SWOT–анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное 13

Концепция программы развития....16

Цели и задачи программы развития 18

Ожидаемые результаты программы развития....19

Механизмы реализации программы развития....20

Этапы внедрения и освоения программы развития 21

Ресурсное обеспечение выполнения программы развития....21

Приоритетное направление развития 23

Проект «Повышение эффективности управленческой системы» 25

Проект «Развитие кадрового потенциала»....31

Проект «Наставничество»....35

Проект «Развитие пространства взаимодействия - информационная открытость» 42

Проект «Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное» 46

Проект «Управление качеством образования на основе комплексного мониторинга» .54

Проект «Совершенствование программно-методического обеспечения»....57

Проект «Совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности организации образовательного процесса» 60

Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное (далее — МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования Кировского района Ленинградской области.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет направления развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Реализация Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное» осуществляется на основе программно-проектного метода, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы коллектива образовательной организации.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное призвана:

— обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года);

— обеспечить качественное выполнение муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг;

— консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное для достижения целей Программы.

Результатом работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное по реализации Программы развития будет являться повышение эффективности деятельности образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Паспорт программы развития
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное» на 2026 — 2030 годы (далее по тексту — Программа развития)
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Документы федерального уровня: – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.); – Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

	– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»; – Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года. – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций по внедрению методологии целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн. – «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны», письмо Министра просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ- 3935/06 Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации

	Документы регионального уровня: Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 г. № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 29 января 2014 года)
	Документы муниципального уровня: Постановление администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 20 июня 2025 г. № 941 «О внесении изменений в постановление администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 11.02.2022 №126 «Об утверждении муниципальной программы Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»; Постановление администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 11.02.2022 №126 «Об утверждении муниципальной программы Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»; Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное», утверждённый распоряжением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 04.08.2020 № 131; Изменения в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное», утверждённые распоряжением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 20.01.2010 № 14
Основания для разработки Программы развития	Пункт 7, статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Основные разработчики	Рабочая группа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Исполнители Программы развития	Трудовой коллектив МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Период Программы развития	2026 — 2030 годы
Цель Программы развития	Совершенствование условий стабильного инновационного развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в направлении оптимального обеспечения: — качественного выполнения муниципального задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг; — профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;

	— расширения образовательной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное для обеспечения каждого ребёнка качественным дополнительным образованием.
Задачи Программы развития	Обеспечить модернизацию управленческой системы учреждения, позволяющей повысить конкурентоспособность МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в муниципальной системе дополнительного образования. 1. Создать условия для профессионального развития педагогических работников в образовательном пространстве; совершенствовать систему методической работы и наставничества. 2. Продолжить развитие оптимальной системы взаимодействия между образовательными, культурно-досуговыми организациями, социальными партнёрами и МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное информационной открытости образовательного пространства учреждения. 3. Модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, повышать качество образования, постоянно обновлять содержание учебного и воспитательного процесса, методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. 4. Совершенствовать эффективное использование материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 5. Увеличить объем оказываемых населению платных образовательных услуг в целях развития материально-технического оснащения образовательной деятельности.
Этапы реализации Программы развития	Период с 2026 года по 2030 год разделен на 3 этапа: Первый этап 2026 год (I полугодие) — проектировочный: разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей Программы. Второй этап 2026-2029 годы — внедренческий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация разработанных проектов и программ; - текущий анализ промежуточных результатов реализации программы. Третий этап 2030 год — аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования
Проекты Программы развития	1. Повышение эффективности управленческой системы; 2. Развитие кадрового потенциала; 3. Наставничество; 4. Развитие пространства взаимодействия — информационная открытость; 5. Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное; 6. Управление качеством образования на основе комплексного

	мониторинга в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное; 7. Совершенствование программно-методической деятельности; 8. Совершенствование материально-технической базы и обеспечения безопасности организации образовательного процесса
Ожидаемые результаты Программы развития	Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: – Ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности. – Развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на основе приоритетов муниципальной системы образования. – Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, соответствующего профессиональному стандарту. – Модернизация материально-технических условий, приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий. – Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. – Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ с использованием дистанционных образовательных технологий и программ, реализуемых в сетевой форме. – Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства. – Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга. – Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального и творческого развития).
Источники финансирования Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом. Контроль выполнения Программы развития осуществляется комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области. Анализ промежуточных итогов реализации Программы развития и мероприятия по её реализации отражаются в ежегодном отчете, самоанализе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Информационная справка о МБУ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Сокращенное наименование	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
ФИО, должность руководителя	Андреева Наталья Викторовна, директор
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	учреждение дополнительного образования
Форма собственности	муниципальная
Юридический адрес	187330, Ленинградская область, Кировский р-н, г. Отрадное, улица Вокзальная, дом 6
Адреса мест осуществления образовательной деятельности на 01.01.2026	Образовательная деятельность реализуется на базах следующих образовательных учреждениях: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №2», расположенное по адресу: Ленинградская обл., Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д. 20. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3» расположенное по адресу: Ленинградская обл., Кировский район, г. Отрадное, 1-й Советский проспект, д. 18. Муниципальная казённая образовательная организация «Павловская основная общеобразовательная школа» расположенная по адресу: Ленинградская обл., Кировский район, п. Павлово, Ленинградский проспект, д.20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» расположенное по адресу: Ленинградская обл., Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1. Государственное казённое образовательное учреждение Ленинградской области «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации» расположенное по адресу: Ленинградская обл., Кировский район п. Назия, ул. Октябрьская, д.14. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, расположенное по адресу: Ленинградская обл., Кировский район г. Отрадное, ул., Вокзальная, д.6

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа» Ленинградская область, Кировский район, п. Мга, пр. Советский, д.55 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга», расположенное по адресу: Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы д.19 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 "Семицветик"», расположенное по адресу: Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Новая, д.9 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ) «Детский сад комбинированного вида №5», расположенное по адресу: Ленинградская область, Кировский район, п. Мга: Советский проспект, д.50. Ул. Донецкая д.13. Березовый пер., д. 1 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок», расположенное по адресу: Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Советская, дом 15
Дата основания	Дата создания образовательной организации: 26 сентября 1976 года «Станция юных техников» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное создано в соответствии с Распоряжением главы администрации МО «Кировский район Ленинградской области» от 21 сентября 2001 года № 174 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Районный центр дополнительного образования для детей» путем выделения из РЦДО.
Устав	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное», утверждённый распоряжением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 04.08.2020 № 131 Изменения в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, утверждённые распоряжением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 20.01.2010 № 14
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 091-14 Наименование органа, выдавшего лицензию — Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Решение о предоставлении лицензии — Распоряжение от 25.08.2014 №1752-р Срок действия — бессрочная
Телефон	8(81362)49065
E-mail	Otradnoe-do@yandex.ru
Сайт	https://o-cvr.k-edu.ru

Структура и органы управления	Управление в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом. Единоличным исполнительным органом в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство, организует деятельность Учреждения и осуществляет выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное: Общее собрание трудового коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное Педагогический совет МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное Профсоюзная организация МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное В целях оптимизации системы управления образовательной организацией в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное создано 2 отдела по основным направлениям образовательной деятельности: «Художественный отдел» «Технический отдел»
Сведения о количестве учащихся на 01.01.2026	Количество детей — 2394 обучающихся, многие из них посещают несколько детских объединений учреждения. Обучающиеся получают образовательную услугу: за счет средств бюджета за счет сертификатов социального заказа за плату (платные образовательные услуги)
Реализуемые образовательные программы	Дополнительные образовательные программы: — дополнительные общеразвивающие программы — адаптированные общеразвивающие программы
Направленности реализуемых программ	Техническая Туристско-краеведческая Социально-гуманитарная Художественная
Количество Программ 01.01.2026	160
Здания и помещения МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.	Используются следующие здания и помещения: На первом этаже жилого дома, занимает часть этажа здания Помещение, площадью 342,6 м2, по адресу: Ленинградская обл., Кировский р-н, г. Отрадное, ул. Вокзальная, д.6
Количество помещений для проведения занятий	Помещения для занятий — 5
Оборудование	Персональные компьютеры — 12 Мультимедийные проекторы — 3 Принтеры и МФУ- 5 3D-принтеры — 1 Все учебные помещения оборудованы мебелью
Интернет	Учреждение подключено к сети Интернет. Скорость подключения 10 М/бит

Педагогический состав на 01.01.2026	Штат педагогических работников укомплектован на 100% — 59 человек: 91,5% педагогов имеют высшее образование, в том числе 79,1% — высшее педагогическое; 8,5% — среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют — 7 человек Первую квалификационную категорию — 3 человека 3 педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет. Средний возраст педагогических работников — 45 лет Количество внешних совместителей — 11 человек
Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на 01.01.2026	На муниципальном уровне — 715 человек/ 30% На региональном уровне — 28 человек/1,2% На межрегиональном уровне — 30 человек/ 1,3% На федеральном уровне — 222 человек/9,2% На международном уровне — 52 человек/2,2 %
Численность обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на 01.01.2026	На муниципальном уровне — 66 человек/2,8 % На региональном уровне — 10 человек/ 0,4% На межрегиональном уровне — 30 человек/ 1,3 % На федеральном уровне — 148 человек/ 6,2 % На международном уровне — 45 человек/ 1,9 %
Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на 01.01.2026	Муниципального уровня — 20 человек/ 1,0 % Регионального уровня — 4 человек/ 0,2% Межрегионального уровня — 0 человек/ 0% Федерального уровня — 4 человек/ 0,2% Международного уровня — 0 человек/ 0%
Количество проведенных массовых мероприятий	52

SWOT–анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

Для оценки текущего состояния дел в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и стратегического планирования его дальнейшего развития используется SWOT-анализ — метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития. Сильные (S) и Слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды учреждения как объекта анализа, на которые учреждение может повлиять. Возможности (O) и Угрозы (T) являются факторами внешней среды (тем, что может повлиять на учреждение извне и что им не контролируется).

(S) Сильные стороны внутренней среды реализации Программы развития	**(W) Слабые стороны внутренней среды реализации Программы развития**
Сохранение традиций системы дополнительного образования. Вертикальная система управления. Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. Наличие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. Вовлеченность части педагогических работников в осуществление платной образовательной деятельности. Уровень средней заработной платы педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Наличие в штате заведующих отделами и методиста. Наличие широких связей с социальными партнерами. Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Проведение значимых воспитательных мероприятий.	Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. Недостаточная укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности. Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных муниципальных проектах, повышающих рейтинг учреждения. Неуверенность части педагогических работников в успехе при реализации платных образовательных услуг. Слабость единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

(О) Возможности внешней среды при реализации Программы развития	(Т) Угрозы внешней среды при реализации Программы развития
Готовность участия в реализации стратегических проектов по развитию учреждения. Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников. Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников. Возможность улучшения материально- технического обеспечения образовательной деятельности. Возможность наращивания спектра социальных партнеров. Возможность поддержки инициатив учреждения по осуществлению платной образовательной деятельности. Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. Возможность успешной социализации учащихся на основе применения «компетентностного подхода». Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. Высокая конкуренция на рынке платных образовательных услуг. Снижение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития организации, направленную на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения.

При реализации Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	- Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования. Нестабильность поступления внебюджетных средств в связи с изменением финансово — экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности - Оценка рынка платных образовательных услуг, формирование конкурентной политики и ценообразования услуг.
Организационно-управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.	- Разъяснительная работа руководства МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ- 273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации педагогов. Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.

Предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются определенной гарантией её успешной и полноценной реализации.

Концепция программы развития

Функционирование и развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы дополнительного образования.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью — подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

Координация информационно-методической, организационно-досуговой деятельности и дополнительного образования, способствующих развитию новых процессов в муниципальной системе образования и росту профессионального педагогического мастерства в соответствии с новыми позициями социального, культурного и экономического развития государства.

Разработка Программы развития как новой организационно-управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей учащихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Концептуальной и инструментальной основой, интегрирующей стратегические цели и содержание работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в Программе развития, является проектный подход. Педагогическое проектирование требует выстраивания связей с другими видами социальных практик, создания общественных объединений, ориентированных на цели образования, выявление принципиально новых образовательных ресурсов, формулирования общественно-значимой образовательной политики, взятие на себя ответственности за социальные последствия реализуемых инициатив.

Необходимость применения проектного подхода в разработке Программы развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное определена:

- потребностью учреждения в качественных изменениях в условиях продолжающегося развития и ограниченности ресурсов;
- потребностью руководства учреждения в использовании новых управленческих технологий, обеспечивающих вариативность деятельности и формирующих мотивацию сотрудников учреждения к участию в процессах управления развитием организации;
- потребностью педагогического коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в создании качественных изменений в развития учреждения, исходя из собственных творческих идей и потребностей родителей и учащихся детских объединений.

Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, учащихся в творческом союзе с родителями и представителями общественности, социума.

Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное состоит из проектов, отражающих позитивную динамику изменений, предполагаемых и проектируемых всеми участниками образовательного процесса, направленную на реализацию идеи создания качественно нового дополнительного образования.

Проекты Программы составляют единую систему управленческих, педагогических и методических усилий с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования.

Каждый проект Программы связан с остальными, включает в себя собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии эффективности. Проекты рассчитаны на пятилетний период развития учреждения, с целью обеспечения конкурентоспособности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на рынке образовательных услуг.

На период 2026–2030 годов педагогическим коллективом учреждения определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное по ведущим направлениям дополнительного образования в муниципалитете.

Цели и задачи программы развития

Цель Программы развития:

Совершенствование условий стабильного развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в направлении оптимального обеспечения

- качественного выполнения муниципального задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений при увеличении объема платных образовательных услуг;
- профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- расширения образовательной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное для обеспечения каждого ребёнка качественным дополнительным образованием.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить модернизацию управленческой системы учреждения, позволяющей повысить конкурентоспособность МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в муниципальной системе дополнительного образования.
2. Создать условия для профессионального развития педагогических работников в новом образовательном пространстве, для развития инновационной деятельности; совершенствовать систему методической работы и наставничества.
3. Продолжить развитие оптимальной системы взаимодействия между образовательными, культурно-досуговыми организациями, социальными партнёрами и МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, информационной открытости образовательного пространства учреждения.
4. Модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, повышать качество образования, постоянно обновлять содержание учебного и воспитательного процесса, методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
5. Совершенствовать эффективное использование материально- технических ресурсов для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества.
6. Увеличить объем оказываемых населению платных образовательных услуг в целях развития материально-технического оснащения образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты программы развития

В системе управления

- В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно- методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное будут заложены приоритеты муниципальной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 85% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 70% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Будет продолжена работа методических объединений с учётом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, повышение имиджа учреждения

- Будет расширено сетевое взаимодействие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное с образовательными и другими организациями Кировского района (образовательными комплексами, колледжами, библиотеками и др.).
- Будет продолжена работа в качестве центра организационно-массовой деятельности: будет обеспечено проведение каникулярных образовательно-досуговых площадок, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями обучающихся.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в социальной среде и Интернет-пространстве.

В организации образовательной деятельности

- В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.

- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и продвинутых уровнях составит не менее 95%.
- Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит не менее 40%.
- Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, составит 90%.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов и фестивалей, в том числе открытых конкурсов по финансовой грамотности, краеведению, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству и др.
- В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального и творческого развития).
- Доля победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит не менее 5%.

<u>В обновлении инфраструктуры</u>

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление технических средств обучения, программного обеспечения, игрового инвентаря, материалов и пособий.
- Будет обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, соответствующая современными требованиям.
- Будут проведены мероприятия по обеспечению безопасности, надежности здания и инженерного оборудования, антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности учреждения.

Механизмы реализации программы развития

Программа реализуется на нормативно-правовой базе, устанавливающей и регламентирующей работу педагогического коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Содержание и объемы финансирования мероприятий происходят за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, размер которых ежегодно уточняется.

Контроль выполнения и оценка полученных результатов, а также внесение дополнений и изменений в Программу развития учреждения осуществляется Педагогическим советом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. Изменения и дополнения в Программу развития утверждаются приказом директора.

Администрация МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседаниях Педагогического совета учреждения и публикует отчёт об итогах самообследования, о ходе реализации и достигнутых результатах Программы развития учреждения на официальном сайте.

Основным исполнителем Программы развития будет являться трудовой коллектив учреждения.

Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования её концептуальной и методологической основы. Реализация Программы развития — это

динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Этапы внедрения и освоения программы развития

Период с 2026 года по 2030 год разделен на 3 этапа:

Первый этап 2026 год (I полугодие) — проектировочный: разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей Программы.

Второй этап 2027-2029 годы — внедренческий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация разработанных проектов и программ;
- текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы.

Третий этап 2030 год — аналитико-обобщающий: анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования

Ресурсное обеспечение выполнения программы развития

1. Нормативно — правовое:
   - формирование пакета утвержденных комплексно-целевых проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития;
   - внесение изменений в Устав, лицензию образовательного учреждения (при необходимости);
   - совершенствование локальных актов МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
   - корректировка имеющихся, принятие и утверждение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
   - формирование нормативно-правовых экономических документов, необходимых для проведения конкурентных процедур при организации закупочной деятельности.
2. Научно — методическое:
   - координирование деятельности методической службы совместно с педагогическим советом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, направленных на реализацию программы;
   - совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
   - отслеживание роста педагогического мастерства путём проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Информационное:
   - информирование коллектива педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о характере преобразований в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
   - информирование населения города Отрадное о деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, спектре предлагаемых образовательных услуг, рекламная деятельность по платным образовательным услугам.
4. Мотивационное:
   - представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов образовательного учреждения (моральное стимулирование);

- совершенствование системы материального стимулирования;
- улучшение условий организации труда;
- вовлечение персонала в процесс управления.

5. Кадровое:
   - подбор квалифицированных кадров;
   - создание команды управленцев, способных конструктивно взаимодействовать в режиме развития.
6. Организационное:
   - составление режима занятий, учебного плана, календарного учебного графика и расписания занятий с использованием современных технологий;
   - создание условий для работы педагогов по обобщению опыта и его практического применения работниками образовательного учреждения;
   - оптимизация учебно-воспитательного процесса (совершенствование учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных технологий, привлечение учащихся к творческим конкурсам, соревнованиям).
7. Материально — техническое:
   - создание условий для работы образовательного учреждения (обновление компьютерной техники, современных пособий и оборудования для организации и проведения учебных занятий и организационно-массовых досуговых мероприятий).

Приоритетное направление развития

Приоритетное направление развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное ориентировано на формирование нового качества образования. Новое качество образования определяется вызовами времени, требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано с развитием открытого дополнительного образования, предоставлением учащимся новых возможностей выбора и проектирования пути, с расширением существующего образовательного пространства для каждого учащегося.

Центральная идея направления — изменение философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать развитие организации.

Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках данного направления учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Это способствует интеграции традиционных форм с новыми формами; возникновению целого спектра уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу. Наиболее яркие из них: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и коммуникативных навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Целевое назначение модели: проектирование и эффективная реализация управления образованием нового качества на основе комплексного мониторинга для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями общества, запросами и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Эффективность реализации данного направления предполагает оценку показателей в соответствии с четырьмя основными характеристиками качества:

- качество содержания образования,
- качество образовательной среды,
- качество ресурсного обеспечения,
- качество педагогических результатов (в том числе личностных достижений).

Ожидаемые результаты реализации приоритетного направления и критерии оценки результатов (количественные и/ или качественные)

Ожидаемы результаты	Критерии оценки
Внедрение модели управления образования нового качества	Внутренний контроль методической службой
Внедрение различных новых дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ, прошедших экспертизу
	Созданы условия для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ
Развитие образовательной сети МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и организаций — сетевых и социальных партнеров	Повышение качества сетевого взаимодействия и его устойчивости
	Общественная экспертиза качества образования
Обеспечение научно-методического сопровождения реализации нового типа дополнительных общеразвивающих программ	Количество учебно-методических комплектов, прошедших экспертизу
Готовность педагогов к реализации новых дополнительных общеразвивающих программ	Степень готовности к работе в Учреждении, освоение новых профессиональных ролей и компетенций педагогами МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
	Действует система наставничества
Развитие новой образовательной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Участие педагогического коллектива и обучающихся в реализации образовательных проектов
Повышение качества образования, его соответствия требованиям	Степень удовлетворенности социума качеством образования, профессиональная экспертиза качества образования

Проект «Повышение эффективности управленческой системы»

В структуру органов управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, осуществляющих деятельность в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами администрации Кировского района Ленинградской области и Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на принципах единоначалия и самоуправления, входят: директор, Педагогический совет, Профсоюз работников учреждения. Основные функции органов управления, их права и обязанности закреплены в действующем Уставе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

В основу управленческой деятельности положены следующие *концептуальные идеи*:

- ориентация на развивающий характер управления;
- развитие организационной культуры учреждения для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

Основная цель Проекта: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Основные задачи Проекта:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Планируемый результат:

- рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между администраторами;
- актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- успешная реализация управленческих и педагогических проектов;
- наличие системы управления качеством образования: системы мониторинга и контроля;
- отсутствие конфликтных ситуаций.

Деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Центр, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных

организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом учреждения.

1. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/ustav_redakciya_2020_goda.pdf
2. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf
3. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_zapolnenii_vedenii_i_proverke_zhurnala_ucheta_raboty_pedagoga_dopolnitelnogo_obrazovaniya_v_detskom_obedinenii.pdf
4. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_zashchite_personalnyh_dannyh_obuchayushchihsya.pdf
5. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_komissii_po_ohrane_truda.pdf
6. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_komissii_puf.pdf
7. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_kchs.pdf
8. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_letnem_lagere.pdf
9. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov.pdf
10. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_rassledovaniya_ucheta_i_oformleniya_neschastnyh_sluchaev_s_obuchayushchimisya.pdf
11. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_rabotnike_upolnomochennom_po_go_i_chs.pdf
12. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sovmeshchenii_uchebnoy_nagruzki_i_drugoy_pedagogicheskoy_raboty.pdf
13. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sozdanii_attestacionnoy_komissii_po_attestacii_pedagogicheskih_rabotnikov_v_celyah_podtverzhdeniya_sootvetstviya_zanimaemym_imi_dolzhnostyam.pdf

14. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sozdaniya_organizacii_rabotyprinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnyh_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.pdf
15. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_yazyke_obrazovaniya.pdf
16. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_ob_oficialnom_sayte.pdf
17. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_provedeniya_monitoringa_razvitiya_odarennyh_detey.pdf
18. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_razrabotki_prinyatii_i_utverzhdenii_dopolnitelnyh_obshcheobrazovatelnyh_obshcherazvivayushchih_programm_1.pdf
19. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_ekskursiy_pohodov_perevozok_organizovannyh_grupp_obuchayushchihsya_1.pdf
20. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_rezhime_zanyatiy_obuchayushchihsya_cvr_s_ecp.pdf
21. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_i_osnovaniyah_perevoda_otchisleniya_i_vosstanovleniya_obuchayushchihsya_s_ecp.pdf
22. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_provedenii_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_i_osushchestvlenii_tekushchego_kontrolya_ih_uspevaemosti_s_ecp.pdf
23. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/poryadok_oformleniya_vozniknoveniya_priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy_mezhdu_obrazovatelnoy_organizaciey_i_obuchayushchimisya_s_ecp.pdf
24. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayushchihsya_s_ecp.pdf
25. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/programma_razvitiya_kadrovogo_potenciala_na_2023-27.pdf
26. https://o-cvr.k-edu.ru/методическая-работа
27. https://o-cvr.k-edu.ru/документы

Система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное построена с учетом привлечения общественных структур заинтересованных в достижении уставных целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала центра, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных и местных органов власти, общества в целом.

Центр по согласованию с единственным учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

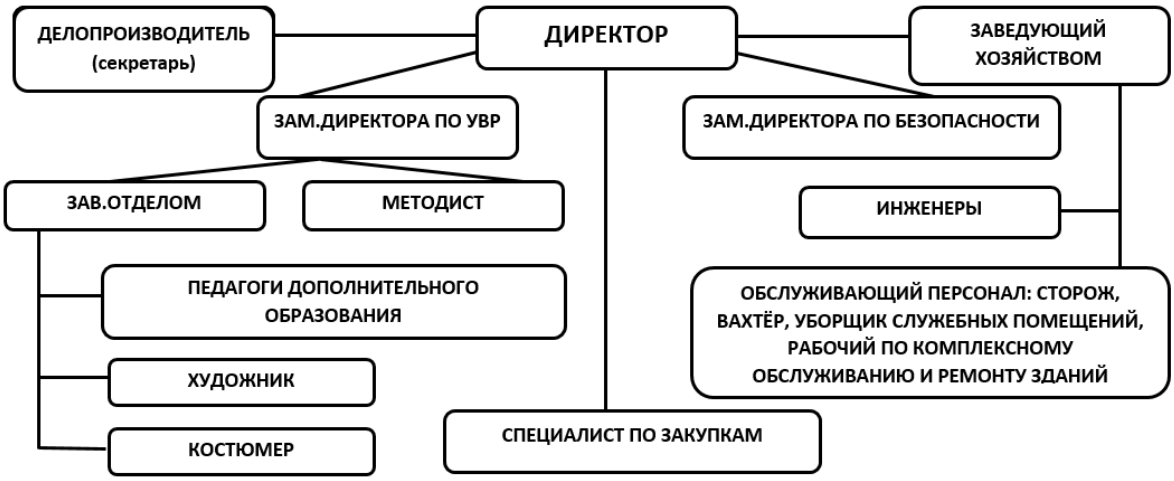
Структура учреждения представлена на Рисунке 1.

Непосредственное руководство деятельностью МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган.

Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений.

Рисунок 1.

СТРУКТУРА МБУДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. ОТРАДНОЕ



Таким образом, организация управления учреждением дополнительного образования соответствует требованиям Устава.

Сложившаяся система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области дополнительного образования.

Структура МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и система управления им изменяются при изменении нормативных документов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах учреждения определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования центра с целью формирования коллектива единомышленников.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов.

Таким образом, существующая система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень основных мероприятий Проекта повышения эффективности управленческой системы

№ n/n	Содержание развития	Сроки реализации	Ответственные
1	Формирование стратегии, политики, целей в области качества образования; планирование и постоянное улучшение деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2	Развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития муниципальной системы образования	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
3	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
4	Совершенствование нормативно- правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
5	Осуществление перераспределения функций управления, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
6	Обеспечение согласованности вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методист
7	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги
8	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методист, педагоги
9	Развитие организационной культуры для построения инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методист, педагоги

Показатели результативности

№ п/п	Показатели результативности	Единица измерения	Конечное значение (2030 год)
1	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да / нет	да
2	Развитие МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, наращивание его потенциала на основе приоритетов, заложенных в план развития муниципальной системы образования.	да / нет	да
3	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.	да / нет	да
4	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да / нет	да
5	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да / нет	да
6	Наличие системы управления качеством образования.	да / нет	да
7	Наличие системы мониторинга и контроля.	да / нет	да
8	Наличие организационной культуры.	да / нет	да
9	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да / нет	да

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Учитывая тот факт, что профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное существует документ «Программа развития кадрового потенциала на период 2023-2027 гг.

Внедрение Профессионального стандарта в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационного поведения, готовности использовать инновации и их создавать.

Основная цель Проекта: формирование сплоченного педагогического коллектива, владеющего современными способами организации образовательного процесса, эффективно решающего задачи развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Основные задачи Проекта:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства, профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников, сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой деятельности.

Планируемый результат

- функционирование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- непрерывное повышение квалификации педагогических работников, участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- развитие системы педагогического роста;
- поддержка молодых профессионалов на основе применения модели наставничества.

Перечень основных мероприятий Проекта развития кадрового потенциала

№ п/п	Содержание развития	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности	2026-2030 гг.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей	2026-2030 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Привлечение на работу в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное молодых специалистов, талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, науки и техники, спорта	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, педагоги
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ЛОИРО	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, методист
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	2026-2030 гг.	Методист, педагоги
6.	Участие педагогов в методическом объединении педагогов дополнительного образования	2026-2030 гг.	Методист, педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики	2026-2030 гг.	Заведующие отделами, методист
8.	Использование в работе педагогов учреждения таких форм обмена опытом, как педагогический мастер- класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических мероприятий	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, педагоги, методист
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2026-2030 гг.	Заведующие отделами, методист
10.	Участие педагогов в муниципальных проектах	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами
11.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	2026-2030 гг.	Заместители директора, методист
12.	Проведение самоанализа деятельности педагогических работников посредством оформления электронного портфолио	2026-2030 гг.	Методист, педагоги
13.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации	2026-2030 гг.	Заместители директора, заведующие отделами, методист

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития					
		ед. изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах	Наличие стратегического плана кадровой политики МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	да/нет	да	да	да	да	да
	Размещение информации о вакансиях учреждения на специализированных сайтах.	да/нет	да	да	да	да	да
	Привлечение на работу специалистов, в том числе молодых.	да/нет	да	да	да	да	да
Непрерывное образование педагогических работников	Наличие системы повышения квалификации и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.	да/нет	да	да	да	да	да
	Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации	%	33	33	33	33	33
	Доля педагогов, эффективно Использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	45	50	60	70	80
	Доля педагогов, участвующих в методических объединениях по направлениям	%	90	93	96	99	100
	Доля педагогов, проводящих самоанализ деятельности посредством оформления электронного портфолио	%	50	55	60	65	70
	Наличие системы наставничества над молодыми педагогами	да/нет	да	да	да	да	да
Достижения педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах.	%	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	До 15%	До 20%	До 25%	До 25%	До 30%
	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства	да/нет	да	да	да	да	да
	Наличие почетных званий, наград, ученых степеней	да/нет	да	да	да	да	да
	Эффективная система	да/нет	да	да	да	да	да

	стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.						

Проект «Наставничество»

Паспорт Проекта

Наименование проекта	Наставничество
Направление проектной деятельности	Создание условий для внедрения и развития системы наставничества в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Руководитель проекта	Заместитель директора по Учебно-методической работе
Вид проекта	Бессрочный
Целевая группа	Руководящие работники Педагогические работники МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное: наставники; наставляемые: молодые специалисты, имеющий малый опыт работы — от 0 до 3 лет; специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы; педагогические работники, находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.
Цель проекта	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в новой профессиональной среде.
Задачи проекта	выявление затруднений, возникающих в процессе педагогической деятельности, и создание условий для их преодоления; индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников через создание индивидуальных образовательных маршрутов; ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; содействие профессиональному росту педагога, повышение мотивации к самообразованию.
Новизна проекта	Изменение подходов к работе педагога-наставника, изменение характера отношений между педагогом и педагогом-наставником за счёт приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения.
Гипотеза проекта	Если осуществлять методическое сопровождение педагога, оказавшегося в новой профессиональной среде, то повысится уровень его мастерства и возрастет мотивация к самосовершенствованию.
Ожидаемые результаты	1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. 3. Профессиональный рост педагога-наставника 4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. 5. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.
Сроки реализации проекта	этап: октябрь 2026 г. Запуск проекта. этап: июль 2027 г. — октябрь 2030 г. Реализация проекта. этап: ноябрь — декабрь 2030 г. Завершение проекта.

Актуальность проекта

Потребность в расширении практик наставничества в образовании (а также в других сферах, прежде всего на производстве) на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления.

Потребность возрождения института наставничества породила ряд общественных инициатив. Сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования, механизмом создания эффективных социальных лифтов.

Эффективные организации рассматривают наставничество как стратегически значимый элемент системы развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Наставничество стало рассматриваться как ключевая стратегия в управлении многими организациями, вследствие этого изменились сами модели наставничества, и с точки зрения практики развития персонала это представляет интерес для образовательных организаций.

Педагогические коллективы образовательных учреждений Российской Федерации регулярно пополняются новыми специалистами. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное не является исключением. Каждый год в наше Учреждение приходят новые педагоги. Одной из главных проблем является их профессиональная адаптация. Новичку необходимо влиться в коллектив, установить контакты с коллегами, приспособиться к новой профессиональной среде, чтобы в дальнейшем успешно реализовать себя. Решить эту задачу помогает организация наставничества.

Концептуальные основы проекта

Традиционно считается, что помощь наставника нужна в первую очередь молодым специалистам, работающим в образовательном учреждении после окончания вуза. Данное

направление системы наставничества хорошо отработано, имеется достаточный позитивный опыт.

Однако практика показывает, что методическое сопровождение необходимо также и тем, кто ранее работал в других организациях или учебных заведениях. Когда опытный преподаватель вуза, колледжа или техникума в силу различных причин становится работником учреждения дополнительного образования, то неизбежно встречает проблемы, решение которых требует помощи со стороны коллег. Кроме того, всё чаще имеют место случаи, когда педагог прибывает на постоянное место жительства в Россию из ближнего зарубежья. За последнее время на постсоветском пространстве, в том числе и образовательном, многое изменилось. И это осложняет процесс «встраивания» таких педагогов в систему российского образования.

Стремление к минимизации затрат педагога на преодоление данных затруднений и его скорейшей адаптации к новым условиям педагогической деятельности и послужило предпосылкой для создания проекта.

Разумеется, с опытным педагогом наставнику приходится работать не совсем так, как с молодым специалистом. Наставник становится для вновь прибывшего

педагогического работника не столько ментором, сколько партнером, помощником и советчиком. Чтобы грамотно выстроить систему работы нового сотрудника, необходимо учитывать его имеющийся педагогический опыт и максимально использовать его, адаптируя к условиям МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Подобные взаимоотношения выгодны не только педагогу-новичку. Наставник при этом также получает новые знания, выбирая самое ценное из предыдущего опыта своего подопечного, совершенствует свои методические навыки, повышает профессиональное мастерство.

Таким образом, изменяются подходы к работе педагога-наставника, актуализируется прежней опыт педагога, изменяется характер отношений между педагогом и педагогом-наставником за счет приоритета партнерства и взаимного профессионального обогащения.

Целью реализация Проекта является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов учреждения.

Реализация данного Проекта позволит решить задачу адаптации педагогического работника на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в новой профессиональной среде.

Задачи:

1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.
4. Профессиональный рост педагога-наставника.
5. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
6. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Целевая аудитория

Участники Проекта — руководящие и педагогические работники МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Наставник. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества образовательного учреждения. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Для реализации многоуровневой практики наставничества в учреждении определена следующая квалификация:

- **Наставник-консультант** — создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.
- **Наставник-предметник** — опытный педагог того же предметного направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.
- **Наставляемый:**
- Молодой специалист, имеющий малый опыт работы — от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией или родителями.
- Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.
- Педагогический работник, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости.

Механизм реализации

Реализация Проекта наставничества в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное производится последовательно, для максимальной эффективности — по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой — это деятельность, направленная на обеспечение поддержки проекта наставничества:

- информационное освещение (начальный этап — привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки — информирование партнеров о ходе проекта, финальный этап — отчет о результатах и тиражирование успехов);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях (фестивали, конференции, форумы);
- привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества

Работа с внутренней средой — вся деятельность, направленная на поддержание проекта внутри организации:

- взаимодействие с административной командой, педагогами для выбора куратора проекта, формирования команды, ответственной за реализацию программ, пополнения базы наставников;
- взаимодействие с педагогами для получения согласия на участие в программах, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе выполнения программ;
- взаимодействие со всеми участниками и организаторами проекта для частичной оценки её результатов и их представления на итоговом мероприятии.

К условиям запуска Проекта относится:

- обеспечение нормативно-правового оформления наставнических программ;
- информирование коллектива о подготовке проекта, сбор предварительных запросов педагогов;

- формирование команды, отвечающей за реализацию проекта;
- определение задач, формы наставничества, ожидаемых результатов;
- создание дорожной карты реализации наставничества, определение необходимых ресурсов внутренних и внешних.

Реализация наставнического проекта происходит через работу куратора с двумя базами:

- Формирование базы наставляемых осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц учреждения, располагающих информацией о потребностях педагогов — будущих участников программ.
- Основная задача заключается в выявлении конкретных проблем педагогов учреждения, которые можно решить с помощью наставничества. Работа на данном этапе сфокусирована на внутреннем контуре.
- Формирование базы наставников. Главная задача — поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников

Этапы реализации формы наставничества «Педагог-Педагог»

Вариации ролевых моделей внутри формы «Педагог — Педагог» могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого и ресурсов наставника:

- Взаимодействие «новичок — мастер», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;
- Взаимодействие «зажатый — лидер», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время занятия»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
- Взаимодействие «физик — русисту», в течение которого происходит обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных проектов и метакомпетенций.
- Взаимодействие «современный — опытному», в рамках которого, возможно, более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.
- Взаимодействие «опытный предметник — неопытному предметнику», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).
- Взаимодействие «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.

Основные принципы наставника, способствующие организации эффективного сотрудничества и реализации всех задач программы наставничества, могут быть выражены следующим набором категорий: принятие, умение слушать, умение слышать,

умение задавать вопросы, равенство, честность и открытость, надежность, последовательность.

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь Этапы реализации формы наставничества «Педагог-Педагог».
- Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
- Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в Этапы реализации формы наставничества «Педагог-Педагог».
- Педагоги-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Этапы реализации проекта

1-й этап — адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап — основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений начинающего педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап — контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты проекта

1. Активное участие педагогических работников в жизни педагогического сообщества.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
3. Профессиональный рост педагога-наставника.
4. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых учащимся.
5. Распространение позитивного опыта и адаптация педагогических работников к конкретным условиям МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Реализация Проекта позволит:

- сформировать базу данных наставников из числа подготовленных педагогов, способных выполнять миссию наставника;
- разработать и утвердить локальные нормативно-правовые акты; распространить модельные документы, на основе которых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное организуется и функционирует система наставничества;

- организовать работу с наставниками после тренинга: анализировать выявленные проблемы, следить за тем, как применяются полученные знания, и оказывать поддержку для достижения результата.

Предполагаемые эффекты от внедрения технологий наставничества в практику управления:

- Повышение качества обучения персонала;
- Снижение текучести кадров;
- Повышение эффективности работы персонала;
- Сокращение времени на адаптацию новых работников;
- Формирование управленческой культуры;
- Снижение затрат на обучение.

Проект «Развитие пространства взаимодействия - информационная открытость»

На современном этапе развития образования активно идёт процесс формирования и функционирования социального партнерства — нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры в развитии системы дополнительного образования.

Организация партнерства при реализации Программы развития предполагает формирование открытой социальной системы, способной гибко реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства и с семьями обучающихся как участников образовательного процесса.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное достигнет успеха, если будет вовремя и адекватно реагировать на внешние изменения и правильно выстраивать своё взаимодействие с внешними субъектами. Структура взаимосвязей имеет гибкий характер и может меняться в зависимости от решаемых задач, в качестве которых могут быть конкретные проекты, носящие временный или постоянный характер (совместная программа, конференция, экскурсия, концерт и т.д.).

Основная цель Проекта:

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, расширение социальных связей для позиционирования и продвижения учреждения в социуме.

Основные задачи Проекта:

- развитие системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное с социальными партнерами; внедрение инновационных форм маркетинговых исследований и рекламной деятельности по продвижению услуг учреждения;
- содействие привлечению новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в социуме; расширение спектра проводимых воспитательных организационно-массовых мероприятий и форм семейного досуга;
- построение эффективного взаимодействия с родителями, вовлечение их в деятельность МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Планируемые результаты:

- функционирование системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- при заключении договоров о взаимном сотрудничестве, реализации проектов и других форм взаимодействия с организациями образования и культуры, производственными предприятиями Кировского района Ленинградской области у МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное расширятся границы для предложения своих услуг, повысится его социальная значимость и востребованность;
- укрепление материально-технической базы объединений МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное будет способствовать повышению его конкурентоспособности и стабильности в условиях модернизации российского образования;
- совершенствование и внедрение инновационных форм проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий позволит сформировать в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;
- рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий и семейного досуга повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- использование различных форм взаимодействия с семьей.

Перечень основных мероприятий развитие пространства взаимодействия — информационная открытость

№	Содержание развития	Сроки	Ответственные
1	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2026-2029 г.г.	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное с социальными партнерам и потребителями образовательных услуг.	постоянно	Директор, заместители директора
3	Совершенствование механизмов по продвижению услуг МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное посредством рекламной и социально-творческой деятельности	постоянно	Директор, заместители директора, заведующие отделами

4	Повышение социальной привлекательности и конкурентоспособности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное на рынке образовательных и культурно-массовых услуг через повышение их качества	постоянно	Заместители директора, заведующие отделами, методист
5	Реализация муниципальных мероприятий по формированию социальной активности детей города Отрадное Кировского района Ленинградской области	2026-2030 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
6	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями и учреждениями.	по запросу	Заместитель директора по УВР, педагоги
7	Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга	Весь период	Заместители директора, заведующие отделами,
8	Проведение системной информационной кампании по освещению деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Весь период	Директор, заместители директора,

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития					
		ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Социальное взаимодействие (партнерство)	Рост числа договоров с учреждениями — социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	да/нет	да	да	да	да	да
	Количество мероприятий и проектов, реализуемых с участием социальных партнеров	%	20	20	20	20	20
	Увеличение количества проведенных мероприятий муниципального уровня на площадке учреждения	%	20	20	20	20	20
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Наличие системы оценки удовлетворённости учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством образовательных услуг	да/нет	да	да	да	да	да

	Положительная динамика оценки качества воспитания и обучения в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	да/нет	да	да	да	да	да
	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся	да/нет	да	да	да	да	да
	Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	97	97	97	97
Информационная открытость	Своевременное размещение информации о деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ	да/нет	да	да	да	да	да
	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения	да/нет	да	да	да	да	да
	Повышение степени открытости МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и его конкурентоспособности	да/нет	да	да	да	да	да

Проект «Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное»

Информационная карта проекта

Название проекта	Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Направление проектной деятельности	Повышение конкурентоспособности учреждения, привлечение новых обучающихся, партнеров
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Руководитель проекта	Директор
Вид проекта	Долгосрочный
Целевая группа	Выделены четыре основные целевые аудитории для подачи имиджа: родители; обучающиеся; социум, партнеры, СМИ
Цель проекта	Создание целостной информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации. Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения.
Задачи проекта	Разработка алгоритма создания фирменного стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. 1. Оптимизация информационной среды образовательного учреждения. 2. Совершенствование модели сотрудничества с учреждениями образования. 3. Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи.
Ожидаемые результаты	Результатом реализации данного проекта должно стать повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, которое проявляется в: – создании фирменного стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное; – обеспечении информационной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное; – расширении направлений сотрудничества с образовательными учреждениями; – активном вовлечении родителей в образовательный процесс МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
Сроки реализации проекта	I этап: январь 2026 г. Запуск проекта. II этап: сентябрь 2026 г. — октябрь 2030 г. Реализация проекта. III этап: ноябрь — декабрь 2030 г. Завершение проекта.

Актуальность проекта

В основе проекта лежат организационно-управленческие механизмы формирования имиджа учреждения дополнительного образования.

Сегодня система образования позиционируется как механизм оказания образовательных услуг, направленных на построение системы социального партнерства, кооперативных связей с другими сферами общества: органами власти, бизнесом, учреждениями социальной сферы, общественностью и СМИ.

Реализация этого механизма призвана обеспечить взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров.

Принцип информационной открытости несет позитивный момент, так как позволяет учащимся и их законным представителям сформировать соответствующую позицию для выбора образовательной организации или отдельной образовательной программы. Информационная открытость предусматривает как право на информацию, так и обязанность её предоставлять.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное — это открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами, социально-педагогическая система. На протяжении ряда лет учреждение системно работает по взаимодействию со средой по организации единого образовательного пространства, в котором принимают участие все представители социума.

Одним из направлений в развитии МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное является реализация проекта по созданию имиджа образовательной организации, то есть целенаправленному позиционированию учреждения в обществе, позволяющему адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в городском округе.

Имидж организации — это целостное восприятие организации, включающее понимание и оценку её различными группами общественности, то есть потенциальными потребителями. Важно понимать, что это не имидж отдельных подразделений или результатов работы организации, а её образ в целом, с её репутацией, успехами и степенью стабильности.

Качество имиджа — это не только психологический аванс, но и вполне внятные материальные инвестиции, которые МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное может получить в перспективе. Именно тот образ, который складывается в глазах общественности об образовательном учреждении, его руководителе и педагогах, существенно влияет и на приток родителей, и на получение высоких наград, и на развитие социального партнерства.

Конечным результатом, то есть, целью формирования имиджа, является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения. А конкурентоспособность достигается сформированным отношением к МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Концептуальные основы проекта

Идея о связи имиджа образовательных учреждений с их конкурентоспособностью не является новой.

В настоящее время проблема стратегического управления имиджем образовательной организации становится как никогда актуальной — конкуренция на рынке образовательных услуг значительно обострилась, возникла ситуация, когда хорошая материально-техническая база учреждения и высококвалифицированный педагогический коллектив и административный персонал уже не являются единственным фактором залога успешности организации. Имидж и репутация учреждения выступают значимыми нематериальными ресурсами, влияющими на его устойчивость и востребованность. В современных условиях грамотное позиционирование дополнительных общеобразовательных программ становится ключевым элементом управленческой деятельности педагогического коллектива и важной составляющей системы обеспечения качества образовательной среды

Устойчивый позитивный имидж образовательной организации рассматривается как важный современный компонент методического продукта учреждения и как дополнительный ресурс управления, ресурс её развития.

Организационно-управленческие механизмы формирования имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное включают организацию продвижения информации (формы, каналы, периодичность, дозировку), систему обратной связи (диагностика промежуточных результатов, корректировка, прогностическая оценка).

Цели и задачи проекта

Создание целостной информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения.

Задачи проекта

1. Разработка алгоритма создания фирменного стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное
2. Оптимизация информационной среды образовательного учреждения.
3. Совершенствование модели сотрудничества с учреждениями образования.
4. Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи.

Целевая аудитория

При определении целевой аудитории выделены четыре основные группы для подачи имиджа:

Обучающиеся. Детей в дополнительном образовании привлекают в первую очередь интересный досуг, возможность развить способности и добиться успеха в том или ином виде деятельности, хороший педагог, общение со сверстниками, свобода выбора объединения, возможность обучаться с применением дистанционных технологий, режим занятий и удобное месторасположение учреждения. Выпускники являются чуть ли не главными «пиарщиками» образовательного учреждения. Память о годах, проведенных в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, хранится долго, и, если тот образ, который сложился у ребят по окончании учебного заведения,

малопривлекателен, — можно быть уверенными, что отдать в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное своих детей они вряд ли кому-то посоветуют. К тому же, именно наши обучающиеся, ещё учась в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, служат её своеобразной «визитной карточкой»: то, что они рассказывают о своих учебных буднях, или то, как они себя ведут в общественных местах, напрямую демонстрирует определенные стандарты, принятые в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Родители обучающихся. Пожалуй, это самые авторитетные субъекты, способные не только дать реальную оценку нашей работе, но и откорректировать общественное мнение и мнение своих детей о нас. Именно поэтому родители являются главной целевой группой, на которую необходимо ориентироваться в имиджевой работе. В то же время родители могут выступать и основными инвесторами имиджевой политики: но это в том случае, если мы находимся с ними «по одну сторону баррикад».

Социум. Организация дополнительного образования для местного социума играет большую роль, поскольку обеспечивает занятость детей и подростков во внеурочное время и их успешную социализацию. Также большое значение для успешного продвижения имиджа образовательного учреждения имеет его общественная деятельность.

Социальные партнеры (реальные и потенциальные). Сегодня все большее значение для успешного продвижения компании на рынке играет её общественная деятельность. Но вряд ли какая-то организация, нуждающаяся в обретении позитивного имиджа, будет вкладывать деньги в невнятные проекты. Как правило, помогают только тем, кто имеет хорошую репутацию и высокую социально-общественную активность, — ведь польза от такого партнерства должна быть обоюдной.

Средства массовой информации. СМИ являются своеобразными посредниками между МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и обществом: именно благодаря своевременному информированию о наших достижениях, мы сможем сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих.

Механизм реализации

Необходимый этап реализации каждого проекта — планирование. На этом этапе происходит разработка конкретных мероприятий, связанных с формированием имиджа.

Условно их можно разделить на внутренние и внешние.

Внутренние — повышение организационной (корпоративной) культуры:

- создание индивидуального стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное посредством разработки символики, отражающей единство детских объединений и педагогического коллектива;
- развитие взаимодействий «педагоги — учащиеся — родители»: изменение качества взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обучение этике деловых отношений;
- создание общего стиля помещений образовательного учреждения — в соответствии с традициями, с особенностями её деятельности и финансовыми возможностями.

Внешние — трансляция целей и деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное для внешних «потребителей» — родителей, социальных партнеров, СМИ:

- обновление и регулярное пополнение собственного сайта в Интернет как проекта, в ходе которого может быть создана рекламная площадка, где будет формироваться благожелательный имидж учреждения в Интернет; ведение страниц в социальных сетях;
- изготовление разного рода рекламных средств для актуализации желаемого имиджа образовательного учреждения: рекламные информационные материалы (листовки, буклеты, бюллетени), сувенирная продукция;
- использование возможностей радио, телевидения для пропаганды достижений образовательного учреждения;
- активное использование внешней атрибутики во всех видах имиджевой деятельности;
- начало связей с общественностью, проведение PR-мероприятий: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования и т.п.;
- активная социальная реклама, где демонстрируется забота о новом поколении России через конкретную деятельность, через создание условий для творческого развития участников образовательного процесса;
- организация постоянной обратной связи для анализа эффективности проводимых мероприятий.

Особое значение имеет вопрос о характере обратной связи (или мониторинге). Информационная составляющая — одна из главных частей проекта. Поэтому так необходимо отработать систему распространения и получения информации. Итогом этого этапа должно стать ролевое распределение нагрузки. Самое главное здесь — чтобы деятельность по формированию имиджа затрагивала интересы и усилия всех членов сообщества МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Комплекс мероприятий, необходимых для успешного формирования имиджа учреждения

Формирование фирменного стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное Цель — закрепить в сознании участников образовательного процесса и социальных партнёров положительные эмоции, связанные с высоким качеством продукции, её безупречностью.

Основная задача фирменного стиля — сделать МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное узнаваемым, повысить конкурентные преимущества, пропагандируя качество образовательных услуг.

Фирменный стиль разрабатывается последовательно и, применительно к образовательному учреждению, может включать:

- логотип или оригинальное написание сокращенного названия учреждения;
- фирменный цвет или сочетание цветов;
- комплект шрифтов;
- фирменный бланк;
- визитную карточку работника образовательного учреждения;
- эмблему МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- эмблемы детских объединений;
- сувенирный фонд с фирменной символикой.

Сувенирный фонд с фирменной символикой может оказаться просто необходимым при приготовлении к проведению выставок, конференций, юбилея МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Сувениры дарят гостям праздников, деловым партнерам, учащимся, активно участвующим в общественной жизни учреждения. Важно предусмотреть широкий спектр памятных подарков от самых скромных и многочисленных до эксклюзивных.

Оптимизация информационной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

Информационная открытость становится важнейшим условием для развития современного образовательного учреждения, ключом к решению многих насущных проблем. Последовательные шаги в реализации принципа информационной открытости определяют **цель и основную задачу**: формирование единого информационного пространства, целостной коммуникативной среды и внедрение новой технологической схемы принятия управленческих решений.

Создание и поддержка сайта — предмет деятельности медиа-службы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. Сайт является отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат этой деятельности: срез сегодняшнего дня МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное»:

- создание условий для реализации инициативы, активности учащихся в значимой для них деятельности, развития творческих способностей, формирования активной жизненной позиции;
- осуществление взаимодействия с региональными (муниципальными) средствами массовой информации (массмедиа);
- информационное освещение событий, достижений детей и педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное; своевременное и актуальной отражение текущих событий учреждения;
- публикация статей, рассказов, сочинений и иных творческих работ детей и педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Для поддержки имиджа web-сайта необходимо проводить регулярное обновление информации на нем. Полезность, новизна, актуальность информации, помещенной на страницах, позволит обеспечить посещаемость данного сайта, расширит круг общения посетителей, будет способствовать информированию родителей и учащихся о событиях в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Формирование имиджа учреждения с использованием PR-технологий.

PR — это организация общественного мнения в целях наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения его репутации.

Коллектив МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное практикует различные формы связей с общественностью: дни открытых занятий творческих коллективов, работа со спонсорами, с жителями города Отрадное; участие в совещаниях и круглых столах, посвященных вопросам образования. Успешные педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное могут вести мастер-класс, участвовать в

конкурсах профессионального мастерства, проводить консультации для педагогов города и района, давать открытые занятия и читать публичные лекции.

Налаживается системное взаимодействие с местными СМИ. Если в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное проходит интересное событие: социально-значимая акция, фестиваль, слет, праздник, победа педагогов или детей в престижных конкурсах и т.д., — это вызывает интерес журналистов и находит отражение в виде статей, очерков в местной прессе.

Буклеты, пресс-релизы, листовки, информационные письма, проспекты, афиши, календари, сувенирная продукция, информация на сайте — все это, так или иначе, обеспечивает рекламу образовательных услуг и привлекает внимание общественности к учреждению.

Формирование социального имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное».

Ведется большая работа по совершенствованию организационно-массовой и досуговой деятельности учреждения.

Учреждение, являясь центром интересной жизни, старается придать мероприятиям социально-ориентированный характер. Как результат — меняется отношение местного сообщества к учреждению, появляются новые социальные партнеры, расширяется сфера деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Развитие сферы взаимодействия педагогов и семьи

Позитивные изменения, отвечающие интересам детей, их воспитанию и личностному развитию, происходят лишь там, где педагогические коллективы объединяют свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности, помогают семьям в их культурном и духовном развитии, содействуют укреплению взаимопонимания родителей и детей.

В связи с этим одной из главных задач, поставленных коллективом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, является расширение сферы сотрудничества педагогов и родителей.

Основные направления в работе с родителями:

Формирование у родителей педагогических, культурных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Организация совместной деятельности родителей и детей.

Формами совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся должны стать:

- Творческие отчеты, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога, защита «портфолио» учащегося по итогам года.
- Дни, недели открытых уроков, раскрывающие способности детей, мастерство педагога.
- Занятия с участием родителей.

В результате этой деятельности методический банк учреждения пополнится разработками открытых мероприятий, рекомендациями по организации работы с

родителями, лучшие из которых будут размещены на сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Предложенная модель оптимизации взаимодействия педагогов и семьи позволит не только сформировать открытое информационное пространство МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, но и даст возможность родителям самим активно участвовать в деятельности учреждения.

Этапы реализации проекта

Проект осуществляется педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное» при участии обучающихся, их родителей, образовательных организаций и общественности города Отрадное Кировского района Ленинградской области.

Проект предусматривает 3 последовательных этапа реализации, рассчитанных на три года.

I этап: сентябрь 2026 г. Запуск проекта. Выявление перспективных направлений в создании имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, создание творческих рабочих групп по реализации проекта

II этап: январь 2027 г. — октябрь 2030 г. Реализация проекта. Формирование имиджа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

III этап: ноябрь — декабрь 2030 г. Завершение проекта. Анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение опыта работы.

Источники финансирования

Муниципальный бюджет, предоставляемый Учредителем Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Внебюджетные средства, спонсорские средства и пожертвования.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации данного проекта должно стать повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, которое проявляется в:

- создании фирменного стиля МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- обеспечении информационной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- расширении направлений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- активном вовлечении родителей в образовательный процесс и управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Проект «Управление качеством образования на основе комплексного мониторинга»

Современное дополнительное образование меняется. Оно использует современные средства обучения, современные способы деятельности, продолжает линию индивидуализации — персонификации образования. Это образование открытое, выходящее за пределы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, быстро и точно реагирующее на образовательные запросы общества.

Данный проект вызван необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг учреждения, их форм и содержания потребностям детского и взрослого населения микросоциума города Отрадное Кировского района.

Проект включает векторы развития, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и создание условий для развития у учащихся и педагогов компетенций XXI века: критическое мышление, коммуникации, кооперации (командообразования) и креативность.

Основная цель Проекта:

повышение доступности дополнительного образования детей, создание современного образовательного учреждения, ориентированного на развитие потенциала каждого учащегося через широкий спектр образовательных услуг, разнообразных по форме и по содержанию.

Основные задачи Проекта:

- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение положительной динамики сохранности контингента учащихся;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, методов, форм и технологий обучения;
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и саморазвития учащихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности;

Планируемый результат:

- создание оптимально благоприятной образовательной среды МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, комфортной для каждого обучающегося;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, учитывающих индивидуальные потребности детей;
- развитие методического сопровождения воспитательной системы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное как условия достижения качества образования детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития учащихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания.

Перечень основных мероприятий Проекта управление качеством образования на основе комплексного мониторинга

№ п/п	Содержание развития	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение действующих федеральных, региональных программ и опыта субъектов РФ по проблеме качества в дополнительном образовании, изучение теоретических основ управления качеством педагогических систем	постоянно	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методист
2	Разработка проекта программы управления качеством образования на основе комплексного мониторинга	2027	Директор, заместители директора
3	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в детских объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методист, педагоги
4	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	постоянно	Заместители директора, заведующие отделами, методист, педагоги
5	Выполнение муниципального задания по показателям: комплектование и сохранность контингента	ежеквартально	Директор, заместители директора, заведующие отделами
6	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности, выявления одарённых и талантливых детей	2028-2029 учебный год	Заместители директора, методист
7	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по осуществлению мониторинга качества образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	постоянно	заместители директора, методист

Индикаторы результативности:

Критерии	***Показатели***	***Значение показателей по годам реализации Программы развития***					
		ед. изм.	2026	2027	2028	2029	2030
Вариативность дополнительных общеразвивающих программ (Далее - ДОП)	Обновление содержания реализуемых ДОП	%	100	100	100	100	100
	Расширение спектра качественных ДОП	да/нет	да	да	да	да	да
	Реализация ДОП с использованием технологий дистанционного обучения	%	3	5	7	8	10

Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Наличие системы оценки качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки учащихся	да/нет	да	да	да	да	да
	Динамика сохранности контингента	%	97	97	97	97	97
	Создание и развитие новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОО	да/нет	да	да	да	да	да
Педагогические мониторинги	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности.	да/нет	да	да	да	да	да
	Разработка механизмов и инструментария оценки системы качества и эффективности применяемых методик	да/нет	да	да	да	да	да
	Оказание консультативной помощи специалистам по осуществлению мониторинга качества образования в учреждении	да/нет	да	да	да	да	да

Проект «Совершенствование программно-методического обеспечения»

В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации общеразвивающих программ и осуществляется по следующим направлениям:

— мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации;

— информационное обеспечение деятельности этой сферы, организация работы методической службы как фактора, регламентирующего её.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в начале и конце учебного года. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций и выступлений на методических объединениях.

Информационное обеспечение деятельности заключается в подготовке и обновлении нормативных документов и научно-методических материалов. Информационное сопровождение программно-методического обеспечения заключается в организации консультативной помощи педагогам и молодым специалистам МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Для осуществления данной деятельности в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное действует методическая служба, основными функциями которой является организация деятельности по научно-методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ педагогов учреждения; повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов; оказание педагогам консультативной помощи в разработке образовательных программ, календарно-тематических планов, учебно-методического комплекса, конспектов занятий.

Кроме того, осуществляется анализ результативности реализации образовательных программ, обобщение полученных результатов, определение перспектив развития образовательного процесса учреждения; рассмотрение и рекомендация общеобразовательных программ и пособий к участию в различных конкурсах.

Основная цель Проекта:

создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные задачи Проекта:

— реализация мониторинга формирования социального заказа на дополнительное образование, качества образовательного процесса МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, анализ результатов педагогической деятельности;

— приведение дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, в соответствие с нормативно-правовой базой дополнительного образования РФ;

— обновление программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;

— создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой деятельности;

— разработка стратегических, нормативных, методических документов;

— выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение лучших педагогических практик, их пропаганда и целенаправленное внедрение в деятельность с учётом условий и возможностей МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Планируемый результат:

— усовершенствована система методической работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;

— организовано проведение мониторингов дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов, учебных пособий;

— обновлена программно-методическая библиотека учреждения;

— созданы условия для горизонтального профессионального роста педагогических работников;

— выявление и поддержка лучших педагогических практик.

Перечень основных мероприятий Проекта совершенствование программно- методического обеспечения

№ n/n	Содержание развития	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг формирования социального заказа на обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ (Далее — ДОП)	2026-2030 г.г.	Зам директора по УВР, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
2	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения ДОП МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	2026-2030 г.г.	Педагогические работники, методист
3	Обновление содержания ДОП бюджетных и внебюджетных в соответствии с современным содержанием образования и с учётом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства	2026-2030 г.г.	Педагогические работники, методист
4	Создание программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, ДОП,	2026-2030 г.г.	Методист

	учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.		
5	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и реализация их в образовательном процессе	2026-2030 г.г.	Методист, педагоги дополнительного образования
6	Продолжение работы по разработке или актуализации календарных графиков и календарно-тематических планов педагогов	2026-2030 г.г.	Методист, педагоги дополнительного образования
7	Рассмотрение на педагогическом совете в части методической службы ДОП с целью дальнейшего утверждения и реализации	2026-2030 г.г.	Зам директора по УВР, методист
8	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий	2026-2030 г.г.	Заведующие отделами, методист
9	Выявление, обобщение и распространение лучших практик педагогического опыта	2026-2030 г.г.	Зам директора по УВР, методист
10	Проведение семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики	2026-2030 г.г.	Зам директора по УВР, заведующие отделами, методист
11	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	2026-2030 г.г.	Методист
12	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов	2026-2030 г.г.	Директор

Показатели результативности

№ п\п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2030 год)
	Обновление программно-методического обеспечения	Да\нет	да
	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	Да\нет	да
	Наличие Положений конкурсных мероприятий.	Да\нет	да
	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и других мероприятий для педагогов.	Да\нет	да
	Посещение занятий (мероприятий) педагогических работников	Да\нет	да

Проект «Совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности организации образовательного процесса»

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на оптимальном уровне. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально-технического обеспечения является необходимой основой создания условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

Основная цель Проекта:

- улучшение материально-технических условий для повышения экономической эффективности и рентабельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Основные задачи Проекта:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- обновление материально-технической базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное с учетом цифровизации экономики;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное во время занятий и проведения массовых и досуговых мероприятий;
- обеспечение организационных условий укрепления пожарной
- электротехнической, технической и антитеррористической безопасности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Планируемый результат:

- эффективное обновление материально-технической базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- повышение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- организация антитеррористической безопасности, отвечающей современным требованиям.

Перечень основных мероприятий совершенствование материально-технической базы и обеспечение безопасности организации образовательного процесса

№ n/n	Содержание развития	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение экономической устойчивости МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.	2026-2030	Директор, заместители директора
2	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	ежегодно	заведующий хозяйством

3	Проведение текущего ремонта помещений.	согласно плану	Заведующий хозяйством
4	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы.	2026-2030	Директор, заместители директора
5	Модернизации помещений в соответствии с современными требованиями.	2026-2030	Заместители директора
6	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, проведение обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2026-2030	Заведующий хозяйством
7	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2026-2030	Заведующий хозяйством
8	Ведение паспортов безопасности организации.	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
9	Реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности.	2026-2030	Директор
10	Контроль деятельности сторожей/вахтеров	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
11	Модернизация систем видеонаблюдения: установка дополнительных видеокамер наружного наблюдения;	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
12	Заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
13	Поддержание работоспособности системы противопожарной безопасности.	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
14	Реализация ежегодных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: обновление и замена огнетушителей; проверка работоспособности пожарной сигнализации, системы подачи сигнала в Росгвардию.	2026-2030	Заместитель директора по безопасности
15	Проведение мероприятий по энергоэффективности	2026-2030	заведующий хозяйством

Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2030 г.)
1	Осуществлена инвентаризация материально- технической базы.	да/нет	да
2	Проведен текущий ремонт помещений.	да/нет	да

3	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
4	Привлечены внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы.	да/нет	да
5	Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6	Используется высокотехнологическое учебное оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение, спортивный и игровой инвентарь, материалы и пособия.	да/нет	да
7	Для административной работы и делопроизводства используется обновленная компьютерная техника и оргтехника.	да/нет	да
8	Наличие паспортов безопасности объектов.	да/нет	да
9	Реализация мероприятий по охране труда и технике безопасности.	да/нет	да
10	Модернизирована система видеонаблюдения.	да/нет	да
11	Наличие договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.	да/нет	да
15	Модернизирована система противопожарной безопасности.	да/нет	да
16	Осуществляется деятельность по энергоэффективности.	да/нет	да
17	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения санитарных правил, правил пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да

62 листов

Директор МБУ ДО « Центр
внешкольной работы» г.Отрадное
Н.В.Андреева