МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г ОТРАДНОЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Центр внешкольной работы» г Отрадное
_____Н.В. Андреева
Приказ № 73
От «31» 05 2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 «31» 05 2023г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Путь к успеху»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составили:
Педагоги дополнительного образования
Смирнова Елена Владимировна
Смирнова Дарья Дмитриевна

г. Отрадное
2023 г

Пояснительная записка

Программа наставничества составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. №1606 – р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»;
- Положения о реализации программы (системы) наставничества в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Устава МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Актуальность разработки программы наставничества

На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Данная программа наставничества создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательного процесса: педагогов дополнительного образования учреждения, представителей образовательных организаций района, обучающихся.

Данная программа реализуется в рамках работы Летнего лагеря труда и отдыха «Свежий ветерОК», это и обусловлено коротким сроком реализации (21 день). Программа предполагает взаимодействие опытного педагога или мастера своего дела, имеющего успешный опыт в достижении профессионального результата с обучающимися. Куратор – специалист МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. В качестве наставников выступают педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное. ***(Приложение 4)*** Контингент наставляемых составляют подростки в возрасте 14-17 лет. Специального отбора наставляемых нет.

Целесообразность программы:

Программа наставничества позволит дать профориентационные навыки подросткам, возможность проявить свои лидерские качества, творческие способности. А наставникам дает возможность передать опыт, обогатить свой потенциал.

Описание программы:

Программа наставничества «Путь к успеху» предполагает следующую организацию деятельности: из числа наставников выбираются те, кто будет работать по данной программе.

Наставляемые распределяются на звенья с учетом индивидуальных пожеланий наставляемых и их способностей. Количество наставляемых в одном звене 4-6 человек. Звенья собраны по направлениям:

- декоративно-прикладное – 1 звено (проведение занятий с детьми по прикладному творчеству);

- фотозвено – 1 звено (фото и видео съемка и монтаж материала);
- флешмоб-звенья – 2 звена (проведение танцевальных зарядок, флешмобов);
- игровое (аниматоры – проведение костюмированных игровых программ) – 1 звено.

Данная схема позволяет наставнику более индивидуально подойти к каждому участнику программы, а наставляемым находиться в малых группах по интересам, что дает возможность раскрытия способностей и проявления инициативы и творчества. Наставниками составляется план работы на весь период программы, с которым на первой встречи ознакамливаются наставляемые. Далее ежедневная работа строится согласно плана. ***(Приложение 1)***

Также в рамках реализации программы, в рамках договоров о сотрудничестве, были организованы Мастер-классы, Квиз и экскурсии в детский технопарк Кванториум г. Кировск, встречи со специалистами МКУ «Отрадненская библиотека», Мастер-класс от газеты Pro Отрадное.

Цель: раскрытие потенциала каждого наставляемого и формирование ориентиров у подростков на выбор будущей профессии.

Задачи:

- знакомство с профессиями педагог, педагог дополнительного образования в разных направлениях деятельности;
- выявление интересов и потенциала наставляемых;
- ознакомление с видами деятельности наставников;
- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание культуры общения, чувства взаимопомощи и взаимовыручки, умения работать в коллективе;

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные мероприятия, проводимые в ходе реализации программы;

Результатом у наставляемых будет необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций для выбора будущей профессии, развитию отдельных компетенций (под индивидуальные потребности личности).

Результатом правильной организации работы куратора будет успешное взаимодействие наставнических групп, реализация плана работы в наставнических группах.

Мониторинг (Приложение 2, 3)

Организация мониторинга программы наставничества дает возможность четко представить, какие произошли изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Срок реализации программы – 1 месяц. Начало реализации программы 01.06.2023 г. Окончание 30.06.2023г. (с 01.06.2023 по 04.06.2023 – планирование деятельности, 05.06.2023 по 28.06.2023 - работа наставнических групп; с 29.06.2023 по 30.06.2023 – подведение итогов, аналитическая работа)
Количество часов:
Форма наставничества: «мастер– ученик»
Типы наставничества:
Встреча-знакомство
Встреча-планирование
Плановая рабочая встреча
Формы взаимодействия наставника с наставляемым:
Встреча
Экскурсии
Практическая работа
Форма организации деятельности: групповая или индивидуально-групповая.
Возраст наставляемых: 14-17 лет
Количество: 25 человек.

Портрет участников

Куратор: специалист учреждения, осуществляющий организационное, аналитическое, информационное сопровождение программы.

Наставник. Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-

педагогических и коммуникативных проблем.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Наставляемый: обучающийся, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Этапы реализации программы

Этапы	Куратор	Наставник	Наставляемый
Организационный	Осуществление персонифицированного учета наставляемых и наставников, формирование наставнических групп	Планирование деятельности, знакомство с наставляемыми, анкетирование.	Знакомство с наставниками, анкетирование,
Основной	Методическое сопровождение работы наставнических групп.	Взаимодействие с наставляемыми, реализация плана.	Вовлеченность в процесс, участие в мероприятиях.
Итоговый	Аналитическая работа.	Подведение итогов. Рефлексия. Анкетирование.	Рефлексия. Анкетирование.

Литература и интернет источники:

1. Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска». Сборник научно-методических материалов / Н. В. Ковалева, В. Деткова, А. В. Леонтьева [и др.]; под общей ред. Е. Н. Панченко. – Москва-Майкоп, 2006. – 180 с.

2. Круглова И. В. Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя: дис. канд. пед. наук. М., 2007. 178с.

3. Шилова О. Н., Ермолаева М. Г., Ахтиева Г. Р. Современное состояние и проблемы развития наставничества в образовательной организации // Человек и образование. 2018.

Приложение 1

Четверг 01.06 Планирование деятельности	**Пятница 02.06** формирование наставнических групп	**Суббота 03.06** Встреча (знакомство наставников с наставляемыми, обсуждение плана) Мастер-класс от газеты Pro Отрадное	**Понедельник 05.06** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/video/@lto_cvr_otradnoe?z=video-210245676_456239037%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2
Вторник 06.06 Экскурсия в Кванториум г. Кировска https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_65	**Среда 07.06** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_66	**Четверг 08.06** Практическая работа (проведение мероприятий «День экологии»), работа по звеньям https://vk.com/video/@lto_cvr_otradnoe?z=video-210245676_456239040%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2 https://vk.com/video/@lto_cvr_otradnoe?z=video-210245676_456239039%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2	**Пятница 09.06** Встреча-мастер-класс в Кванториум г. Кировска https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_70
Суббота 10.06 Встреча (подготовка совместных мероприятий)	**Вторник 13.06** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_72	**Среда 14.06** Встреча (финансовая игра) https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_73	**Четверг 15.06** Муниципальный Конкурс «Слет трудовых отрядов Кировского района» https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_76
Пятница 16.06 Встреча – досуг в МКУ «Отрадненская библиотека»	**Суббота 17.06** Встреча (подготовка совместных мероприятий)	**Понедельник 19.06** Встреча-Квиз в Кванториум г. Кировска	**Вторник 20.06** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/video/@lto_cvr_otrad

https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_77 Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/video/@lto_cvr_otradnoe?z=video-210245676_456239046%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2		https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_81	noe?z=video-210245676_456239047%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2
Среда 21.06 Патриотическая игра-квест «Отрадное в годы ВОВ» https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_84	**Четверг 22.06** Встреча – беседа в МКУ «Отрадненская библиотека» https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_86	**Пятница 23.06** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_89	**Суббота 24.06** Встреча- презентация работы (участие в городском мероприятии «День молодежи») https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_92
Понедельник 26.06 Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям) https://vk.com/video/@lto_cvr_otradnoe?z=video-210245676_456239054%2Fclub210245676%2Fpl_-210245676_-2	**Вторник 27.06.** Практическая работа (проведение мероприятий, работа по звеньям)	**Среда 28.06** Встреча – финансовый квиз https://vk.com/lto_cvr_otradnoe?w=wall-210245676_94	

Приложение 2

Анкеты для участников программы (до начала работы)

Анкета наставляемого

Инструкция. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

3. Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемые после завершения проекта перемены в вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы? _____
14. Что для Вас является особенно ценным в программе? _____
15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника

Инструкция. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставником.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Оцените ожидаемую включенность наставляемого в процесс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?_____
13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?_____

14. Насколько важна польза обучения Наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Приложение 3

Анкеты для участников программы (по завершению работы)

Анкета наставляемого

Инструкция. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Оцените ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Оцените помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько был понятен план работы с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что Вы ожидали от программы? _____

12. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13.Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

14. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? _____

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

Анкета наставника

Инструкция. Оцени в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Насколько комфортно было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Насколько полезны/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что Вы ожидали от программы и своей роли? _____

12. Насколько оправдались ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

14. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? _____

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/не

Приложение 4

Рабочая группа программы наставничества

Роль	ФИО, должность	Сведения
Куратор	Малевич Светлана Васильевна 	Дата рождения: 01.12.1973 Краткая информация: Образование: В 1999 году окончила Санкт – Петербургский государственный университет экономики и финансов с присуждением квалификации «Экономист» по специальности «Финансы и кредит», параллельно осуществляя основную деятельность в Санкт – Петербургской банковской школе Центрального банка РФ, работая преподавателем дисциплин « Финансы, денежное обращение и кредит», «Учет в банках», «Учет в Центральном банке», «Аудит банковской деятельности», «Учетно-операционная работа в РКЦ». Дополнительное образование: Диплом о профессиональной переподготовке на базе Санкт-Петербургской банковской школы Центрального банка РФ по программе «Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль», 2001 год. С января 2021 - руководитель проекта «Основы финансовой грамотности», реализуемого на территории Кировского муниципального района Ленинградской области, по финансовому просвещению населения района. Педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории. Сфера интересов: Финансы, денежное обращение, кредит, финансовая, банковская и налоговая системы Хобби Путешествия Профессиональные компетенции Коммуникативность, Командность, Неконфликтность, Способность к позитивному общению, Креативность, Ориентация на результат, Адаптивность к изменениям, Владение информационно коммуникативными технологиями Полезный жизненный опыт: Стаж работы по направлению банковского дела, подготовки и переподготовки специалистов кредитных организаций и Банка России более 25 лет Мотивация на участие в программе наставничества: Умение правильно обращаться со своими финансами - это залог успеха каждого состоятельного человека. И учиться правильному обращению с деньгами

		необходимо с мелочей, иначе Вы никогда не придете к крупным суммам.
Наставник	Евтухова Ольга Сабировна 	Дата рождения: 21.03.1979 Краткая информация: Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Руководитель танцевального коллектива «Отрадочка». Стаж работы педагогом в данном учреждении 10 лет. Образование среднее профессиональное ТОККИ (2000), высшее Спб ГУКИ (2014) Сфера интересов: Лыжи, бег Хобби: Пошив сценических костюмов Профессиональные компетенции: Социально-психологическая компетенция, профессионально-коммуникативная компетенция, общепедагогическая компетенция, предметная компетенция, рефлексивная компетенция, информационно-коммуникативная компетенция, компетенция в сфере инновационной деятельности, креативная компетенция. Полезный жизненный опыт: Организация работы в детских коллективах, организация праздников и массовых мероприятий. Мотивация на участие в программе наставничества в рамках летней работы: Передача опыта подрастающему поколению с их дальнейшей профориентацией в педагогическую профессию.
Наставник	Зурхаев Беслан Муратович 	Дата рождения: 06.03.1998. Краткая информация: педагог дополнительного образования. (Тренер по русским народным танцам). Неоднократно занимал призовые места в конкурсах по русским народным танцам. Сфера интересов: танцы и спортивная жизнь в целом. Хобби: игра на гитаре, чтение книг, занятие спортом. Профессиональные компетенции: обучение детей народному искусству. Полезный жизненный опыт: прохождение обучения народным танцам в самодеятельном коллективе «Отрадочка». Прохождение армейской срочной службы в Ансамбле песни и плясок ВВ МВД. Работа в профессиональных коллективах в танцевальной сфере деятельности. Мотивация на участие в программе наставничества в рамках летней работы: передача опыта подрастающему поколению с

		их дальнейшей профориентацией в педагогическую профессию.
Наставник	Кабанова Татьяна Юрьевна 	Дата рождения: 22.03.1979 Краткая информация: педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории, руководитель коллектива «Ассорти» с 2010 года Сфера интересов: дети, воспитание, хореография Хобби: Образование. Рисование. Профессиональные компетенции: джазовый танец, современный танец, классический танец, владение методикой развития тела танцовщика, владение методикой импровизации и актерского мастерства у танцоров. Полезный жизненный опыт: хореограф-постановщик, хореограф-репетитор, педагог-воспитатель, руководитель творческого хореографического объединения «Ассорти» Работа с детьми от 3 до 18 лет Мотивация на участие в программе наставничества: повысить уровень креативности, свой и своих подопечных, реализовать свой творческий потенциал.
Наставник	Шафоростова Елена Борисовна 	Дата рождения: 4 марта 1966 Краткая информация: Общий педагогический стаж 35 лет, в качестве педагога дополнительного образования – 26 лет. Высшая квалификационная категория. Лауреат 1 степени районного конкурса «Золотые руки», благодарственное письмо Председателя Законодательного Собрания Ленинградской области. Сфера интересов: изобразительное искусство, литература, кинематограф, Хобби: ландшафный дизайн, декор интерьера, и др. Профессиональные компетенции: Разработка и проведение мастер – классов по созданию изделий декоративно-прикладного творчества и графических работ. Полезный жизненный опыт: Работа с нетрадиционными поделочными материалами. Овладение различными техниками прикладного творчества. Работа с детьми дошкольного, школьного возраста, взрослыми. Мотивация на участие в программе наставничества: расширение профессиональных контактов; передача знаний и жизненного опыта детям; стремление к развитию своего творческого и интеллектуального потенциала.

Наставник	Смирнова Елена Владимировна 	Дата рождения: 30.08.1981 Краткая информация: работает в данном учреждении с 2004 года, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, заведующая художественным отделом, высшее педагогическое образование (бакалавр) в 2015 г ЛГУ им. А.С. Пушкина. Стаж работы: 22 года. Сфера интересов: творчество по разным направленностям. Хобби: рукоделие. Профессиональные компетенции: организаторские способности, проявление творчества, коммуникабельность, неконфликтность. Полезный жизненный опыт: организация мероприятий разной направленности, участие в конкурсах проф мастерства. Мотивация на участие в программе наставничества: передача опыта, реализация своего творческого потенциала.
Наставник	Ларина Ирина Викторовна 	Дата рождения: 01.10.1973г Краткая информация: закончила Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», в 2023 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования». Имеет первую квалификационную категорию. Является педагогом детского объединения «Объектив». Сфера интересов: туризм, краеведение, фотография. Хобби: путешествия. Профессиональные компетенции: проявление творчества, коммуникабельность, неконфликтность. Полезный жизненный опыт: организация мероприятий, участие в семинарах, конференциях, реализация ДОП. Мотивация на участие в программе наставничества: передача опыта, реализация своего творческого потенциала.
Наставник	Смирнова Дарья Дмитриевна	Дата рождения: 11.08.1997г Краткая информация: образование среднее профессиональное ,2017г., Педагогический колледж № 8 г. Санкт-Петербург, специальность: преподавание в начальных

		классах. На данный момент студентка СПБГУ им. Герцена на олигофренопедагогику, заканчивает обучение в 2024г. Сфера интересов: создание обучающих материалов для уроков, олигофренопедагогика Хобби: чтение, рисование, путешествия. Профессиональные компетенции: коммуникабельность, креативность, умение найти контакт с ребёнком и родителем, способность быстро мыслить и решать проблемы, стрессоустойчивость, умение творчески подходить к рабочему процессу. Полезный жизненный опыт: участие в конкурсах профмастерства, работа в студенческие годы в музее экскурсоводом, большой туристско-походный опыт, работа вожатой в лагере. Мотивация на участие в программе наставничества: передача опыта подрастающему поколению с их дальнейшей профориентацией в педагогическую профессию.
Наставник	Борисова Любовь Валерьевна 	Дата рождения: 04.09. Краткая информация: Окончила в 1996 году Челябинское художественное училище по специальности «Живопись». КПК: Профессиональная переподготовка ГАОУДПО"ЛОИРО" по программе «Педагогика дополнительного образования» в 2020 году, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории. Сфера интересов: рисование, бисероплетение, валяние, поделки из эпоксидной смолы, чтение. Хобби: рисование, бисероплетение. Профессиональные компетенции: проявление творчества, коммуникабельность, неконфликтность. Полезный жизненный опыт: реализация ДОП программ по рисованию, бисероплетению, валянию из шерсти, проведение МК по прикладному творчеству. Мотивация на участие в программе наставничества: привлечь и заинтересовать изобразительной и декоративно прикладной деятельностью детей разного возраста и способностей