

ПРАКТИКА
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Классификация детей с ОВЗ

- * глухие,
- * слабослышащие,
- * слепые и слабовидящие,
- * с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),
- * с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА),
- * с задержкой психического развития (ЗПР),
- * с расстройствами аутистического спектра (РАС),
- * с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Другие заболевания и состояния (эпилепсия, СДВГ, сахарный диабет и т.п.)

Особенности детей с ОВЗ

- Нарушения высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения)
- Нарушения крупной и мелкой моторики, координации
- Нарушения эмоционально-волевой сферы
- Нарушения коммуникативных навыков
- Нарушения регуляторного компонента, самоконтроля
- Нарушения интеллектуальной сферы

-«Всё индивидуально!»

Роль театра в развитии и социализации детей с ОВЗ

- + развивается кругозор, повышается уровень познавательной активности
- + развиваются высшие психические функции
- + развивается эмоциональная сфера, регуляторные функции
- + развивается речь
- + развивается координация движений, пластика
- + развиваются коммуникативные навыки
- + повышается самооценка
- + развиваются способности и таланты

Виды театрализованной деятельности с детьми с ОВЗ

- Инсценировки (Бабушки, Айболит)
- Чтение стихов (Алина, Игнат, Ева)
- Детский шумовой оркестр
- Песни (День учителя)
- Танцы (9 мая, Джентльмены, Осень пришла)
- Спектакли (Снежная королева, Выпускной, Золушка)

Этапы работы

* Знакомство

- посещение театров, театрализованных представлений и мероприятий и др.

- изучение сильных и слабых сторон ребенка

* Выбор сценария (работа с текстом, просмотр кинофильмов, распределение и разучивание ролей, коррекция и т.п.)

* Репетиции (многократные повторения, наглядность/показ, подключение коррекционных служб школы и других педагогов)

* Изготовление костюмов, атрибутов, декораций

* Выступление

* Рефлексия, анализ выступления

Проблемы

- * «Инклюзия начинается с семьи!»
- * «Как научить и не сойти с ума?»