

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
г. Отрадное

Н.В. Андреева



Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол заседания № 4
« 12 » апреля 2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» г. Отрадное

г. Отрадное
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основная часть:	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	9
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	13
3.2. Воспитательная работа.....	18
Раздел 4. Организация учебного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 7. Материально-техническая база	37
Приложение 1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г.Отрадное (далее – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное) некоммерческая организация, основная деятельность которой направлена на организацию дополнительного образования.

Официальный сайт: <https://o-cvr.k-edu.ru/>

Мы в соцсетях: https://vk.com/cvr_otradnoe , <https://vk.com/ofg2021>,
https://vk.com/techform_cvr, https://vk.com/lto_cvr_otradnoe

В работе с обучающимися и педагогическими кадрами МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное руководствуется:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ;
- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5) Уставом и локальными актами МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;
- 6) иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Кировского муниципального района.

В 2022 году, согласно годового плана работы МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организация и проведение культурно - массовой работы, как в учреждении, так и совместно с другими ОУ и социальными партнерами;
- информационно – методическая работа;
- административно – хозяйственная деятельность.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31.12.2022.

Целью самообследования является обеспечение доступности, открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных муниципальным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

26 сентября 1976 года на территории г. Отрадное была открыта Станция юных техников Кировского района, где основными направлениями деятельности были научно-техническая и спортивно-техническая. После реорганизации в 1999 году станция стала филиалом «Районного центра дополнительного образования детей».

В сентябре 2001 году в соответствии с Распоряжением главы администрации МО «Кировский муниципальный район Ленинградской области» от 21 сентября 2001 года № 174 «О реорганизации муниципального образовательного учреждения «Районный центр дополнительного образования для детей» путем выделения из Районного центра дополнительного образования сформировалось самостоятельное учреждение – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, которое в ноябре 2011 году было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в соответствии с Распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 03 ноября 2011 года № 486 «О внесении изменений и дополнений в

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

В 2014 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» г. Отрадное переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Отрадное в соответствии с Распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 27 июня 2014 года № 390 «Об изменении наименования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Кировского муниципального района».

Место нахождения Центра: 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Вокзальная, дом 6.

Учредителем и собственником имущества Центра является Кировский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия осуществляют администрация и Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области.

Основные задачи на учебный год:

1. Развитие воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ.
2. Военно-патриотическое воспитание обучающихся
3. Создание условий для качественной реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.
4. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, посредством создания многообразия видов деятельности, в том числе создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
5. Реализация направлений по основам финансовой грамотности для обучающихся 11-18 лет.
6. Реализация направлений по туристско-краеведческой направленности для обучающихся 11-13 лет.
7. Совершенствование работы с родителями.
8. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива с учетом современных требований к образованию и воспитанию.
9. Укрепление материально-технической базы учреждения через привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
10. Реализация проектной деятельности посредством организации КТД

(коллективно-творческое дело)

11. Обобщение и распространение передового опыта.

12. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1.2.1

	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление, виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					Админ.	Пед.	Админ.	Пед.
1	директор	Андреева Наталья Викторовна	Руководство учреждением, администрация	Высшее, специальность «Конструирование швейных изделий»	1год 6 мес.	4 мес	аттестация на соотв-вие занимаемой должности	нет
2	Заместитель директора по УВР	Малевич Светлана Васильевна	Учебно- воспитательная работа, администрация	Высшее, специальность «Финансы и кредит»	3 года 4 мес.	28 лет 10 мес	нет	1
3	Заместитель директора по безопасности	Захарова Юлия Александровна	Безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, антитеррор, ГОиЧС, администрация	Высшее, специальность «География»	3 года 4 мес	нет	нет	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное осуществляется в соответствии с установленными требованиями действующего законодательства и на основании следующих документов:

1. Устав учреждения (новая редакция), утв. Распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 04.08.2020г №131
2. Изменения в Устав учреждения, утв. Распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 20.01.2021 №14
ОГРН 1024701333788
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 номер 000204405 дата регистрации 25.11.2002
ОГРН 1024701333788
4. Внесение записи об изменении сведений о юридическом лице от 26.07.2021 за ГРН 2214700224517
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 номер 003210033 дата регистрации 27.11.2002
ОГРН 1024701333788
ИНН 4706018656
КПП 470601001
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47 Л 01, номер 0000461, регистрационный номер 091-14, дата выдачи 25.08.2014
Срок действия: бессрочно

Раздел 2. Структура и система управления

Деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Центр, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом учреждения.

1. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/ustav_redakciya_2020_goda.pdf
2. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf
3. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_zapolnenii_vedenii_i_proverke_zhurnala_ucheta_raboty_pedagoga_dopolnitelnogo_obrazovaniya_v_detskom_obedinenii.pdf
4. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_zashchite_personalnyh_dannyh_obuchayushchihsya.pdf
5. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_komissii_po_ohrane_truda.pdf
6. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_komissii_puf.pdf
7. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_kchs.pdf
8. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_letnem_lagere.pdf

9. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskikh_rabotnikov.pdf
10. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_rassledovaniya_ucheta_i_oformleniya_neschastnyh_sluchaev_s_obuchayushchimisya.pdf
11. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_rabotnike_upolnomochennom_po_go_i_chs.pdf
12. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sovmeshchenii_uchebnoy_nagruzki_i_drugoy_pedagogicheskoy_raboty.pdf
13. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sozdanii_attestacionnoy_komissii_po_attestacii_pedagogicheskikh_rabotnikov_v_celyah_podtverzhdeniya_sootvetstviya_zanimayemyim_imi_dolzhnostyam.pdf
14. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_sozdaniya_organizacii_rabotyprinyatiya_resheniy_komissiy_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnykh_otnosheniy_i_ikh_ispolneniya.pdf
15. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_yazyke_obrazovaniya.pdf
16. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_ob_oficialnom_sayte.pdf
17. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_provedeniya_monitoringa_razvitiya_oda_rennnykh_detey.pdf
18. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_razrabotki_prinyatii_i_utverzhdenii_dopolnitelnykh_obshcheobrazovatelnykh_obshcherazvivayushchih_programm_1.pdf
19. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_ekskursiy_pohodov_per_evozok_organizovannykh_grupp_obuchayushchihsya_1.pdf
20. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_rezhime_zanyatiy_obuchayushchihsya_cvr_s_ecp.pdf
21. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_poryadke_i_osnovaniyah_perevoda_otchisleniya_i_vosstanovleniya_obuchayushchihsya_s_ecp.pdf

22. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/polozhenie_o_provedenii_promezhutochnoy_attestacii_obuchayu_shchihsya_i_osushchestvlenii_tekushchego_kontrolya_ih_uspevaemosti_s_ecp.pdf
23. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/poryadok_oformleniya_vozniknoveniya_priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy_mezhdu_obrazovatelnoy_organizaciey_i_obuchayushchimisya_s_ecp.pdf
24. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayushchihsya_s_ecp.pdf
25. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/programma_razvitiya_kadrovogo_potenciala_na_2023-27.pdf
26. https://o-cvr.k-edu.ru/sites/o-cvr.k-edu.ru/files/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka_pvtr_mart_2023g.pdf

Система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное построена с учетом привлечения общественных структур заинтересованных в достижении уставных целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала центра, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных и местных органов власти, общества в целом.

Центр по согласованию с единственным учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Структура учреждения представлена на Рисунке 2.1.

Непосредственное руководство деятельностью МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган.

Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений.

СТРУКТУРА МБУ ДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. ОТРАДНОЕ



Таким образом, организация управления учреждением дополнительного образования соответствует требованиям Устава.

Сложившаяся система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

Структура МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах учреждения определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования центра с целью формирования коллектива единомышленников.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов.

Таким образом, существующая система управления МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

На основе требований действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1.04.2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

- Приложением к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.04.2015 года № 19-2972/15 «Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ художественной направленности в организациях дополнительного образования».

в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Таблица 3.1.1

№	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Степень	Год обучения	Кол-во Кружков групп
1. Художественная направленность					
1.1	«Бусинка» д/с «Радуга»	Борисова Л.В.	0,1	1	1
1.2	«Бусинка» ОСШ №3	Борисова Л.В.	1,2	1	2
1.3	«Бусинка» ОСШ №2	Борисова Л.В.	1,2	1	2
1.4	«Бусинка» ЦВР	Борисова Л.В.	0,1	1	1
1.5	«Мастерская «Хенд-мейд»	Борисова Л.В.	1,2	1	1
1.6	«Мастерская «Хенд-мейд»	Борисова Л.В.	1,2	1	1
1.7	«Карандашики»	Борисова Л.В.	1	1	1
1.8	«Карандашики 2»	Борисова Л.В.	1	1	1
1.9	«Юный художник» МБОУ Лицей г. Отрадное	Шафоростова Е.Б.	1	1	2
1.10	«Юный художник»	Шафоростова Е.Б.	1	1	2

	МКОУ ОСШ2				
1.11	«Юный художник» п. Павлово	Шафоростова Е.Б.	1	1	1
1.12	«Фантазия. ИЗО»	Шафоростова Е.Б.	1,2	1	1
1.13	«Фантазия. ДПИ»	Шафоростова Е.Б.	1,2	1	1
1.14	«Мастерилки» Лицей	Шафоростова Е.Б.	1	1	2
1.15	«Мастерилки» п. Павлово	Шафоростова Е.Б.	1	1	1
1.16	«Мастерилки» ОСШ №2	Шафоростова Е.Б.	1	1	2
1.17	«Мастерилки»	Шафоростова Е.Б.	1	1	1
1.18	«Юный художник»	Шафоростова Е.Б.	1	1	1
1.19	«Отрадошка «СТАРТ»	Евтухова О.С.,	1	1	1
		Зурхаев Б.М.	1	1	1
1.20	«ОтрадошкаЗурхаев - девочки»	Зурхаев Б.М.	1,2	2	1
1.21	«ОтрадошкаЗурхаев - мальчики»	Зурхаев Б.М.	1,2	2	1
1.22	«Отрадошка Премиум»	Зурхаев Б.М.	1,2,3	1	1
1.23	«Отрадошка 8 лет»	Евтухова О.С.	1	2	1
1.24	«Отрадошка 9 лет»	Евтухова О.С.	1	2	1
1.25	«Отрадошка» (4-5 кл)	Евтухова О.С.	1	2	1
1.26	«Отрадошка 15-17 лет»	Евтухова О.С.	2,3	2	1
1.27	«Школьный вальс»	Евтухова О.С.	3	1	1
1.28	«Улыбка»(эстрадно-цирковая программа)	Радищев П.П.	1,2,3	1	1
1.29	«Творческое объединение «Сюрприз»	Манучарова Н.В.	0	1	3
1.30	«Творческое объединение «Сюрприз»	Манучарова Н.В.	0	1	6
1.31	«Ручное чудо»	Манучарова Н.В.	2	1	1
1.32	«Русские народные традиции»	Зими́на С.Б., Манучарова Н.В.	1	1	4
1.33	«Давайте, поиграем!»	Зими́на С.Б.	0,1	1	4

1.34	«Давайте, поиграем!»	Зими́на С.Б.	0,1	1	2
1.35	«Радуга 10-15 лет»	Новоселов А.Р.	1,2	1	1
1.36	«Радуга 7-10 лет»	Новоселов А.Р.	1	1	1
1.37	«Радуга» (солисты)	Новоселов А.Р.	1,2	1	1
1.38	« Планета детства (Старт)»	Огородова О.И.	1	1	1
1.39	«Планета детства (7-8 лет)»	Огородова О.И.	1	2	1
1.40	«Планета детства (9-10 лет)»	Огородова О.И.	1,2	1	1
1.41	«Ассорти (10-14 лет)» (классический и джазовый танец)	Кабанова Т.Ю.	2	1	1
1.42	Театральная мастерская «Чударики» (ритмика)	Кабанова Т.Ю.	1	1	1
1.43	«Наш друг – театр» 2-3 класс	Пекарина С.В.	1	1	1
1.44	«Наш друг- театр» старшая группа	Пекарина С.В.	3	3	2
1.45	«Бумажная азбука»	Милицкая О.Н.	0	1	1
1.46	«Волшебная кисть»	Милицкая О.Н.	0	1	1
1.47	«Аккорд» игра на гитаре	Крупницкая Е.А.	2	1	1
1.48	«Самоцветы -1» (бисероплетение)	Карпук О.А.	1	1	2
1.49	«Самоцветы -2» (бисероплетение)	Карпук О.А.	1,2	1	1
1.50	«Премьера СТАРТ»	Леванова Н.Б.	0,1	1	1
1.51	«Премьера» 7-9 лет	Леванова Н.Б.	1	1	2
1.52	«Театральная жемчужина»	Леванова Н.Б.	1	1	1
1.53	«Калейдоскоп»	Манучарова Н.В., Шафоростова Е.Б., Заплавнова Н.Н. Смирнова Е.В.	1,2	1	10
1.54	«Ренессанс 1»	Заплавнова Н.Н.	1	1	1
1.55	«Ренессанс 2»	Заплавнова Н.Н.	1,2	1	1

1.56	«Скетчинг»	Заплавнова Н.Н.	2,3	1	2
1.57	«Театральная мастерская «Чударики»	Смирнова Д.Д.	1	1	1
1.58	«Созвездие. Современный танец»	Цветкова К.А.	1	1	2
1.59	«Созвездие.Хореография»	Цветкова К.А.	1	1	2
1.60	«Школьный вальс (для 9 классов Лицея)	Цветкова К.А.	3	1	2
1.61	«Созвездие»	Цветкова К.А.	3	1	1
1.62	«Искра»	Цветкова К.А.	1	1	2
1.63	«Карусель»	Андреева Н.В, Смирнова Е.В.	1,2,3	1	6
1.64	«Технология +»	Андреева Н.В.	2,3	1	4
2. Социально-гуманитарная направленность					
2.1	«Шахматы Старт»	Скакун И.Г.	1	1	1
2.2	«Шахматы – ОСШ 2»	Скакун И.Г.	1	1	1
2.3	«Шахматы»	Скакун И.Г.	1,2	1	2
2.4	«Шахматы Старт»	Скакун И.Г.	1	1	1
2.5	«Школа актива 10-18 лет»	Шаров В.Б.	2,3	2	3
2.6	«Школа актива 6-11 лет»	Шаров В.Б.	1	1	1
2.7	«Активные школьники»	Шаров В.Б.	1	1	4
2.8	«Основы финансовой грамотности»	Малевич С.В.	2	1	1
2.9	«Основы финансовой грамотности»	Малевич С.В.	2,3	1	2

2.10	Финансовые игры	Малевич С.В.	2,3	0	12
2.11	«Медиа-юность» (журналистика)	Юсубова Е.С.	2,3	1	2
2.11	«Умники и умницы»	Костецкая Ю.Г.	0	1	2
2.12	«Островок детства»	Смирнова Е.В.	0	1	2
2.13	«Живое слово»	Смирнова Д.Д.	1	1	1
2.14	«Медиа-юность» (журналистика)	Юсубова Е.С.	2,3	1	1
2.15	«Школа вожатых»	Смирнова Е.В., Смирнова Д.Д.	2,3	1	1
3. Техническая направленность					
3.1	«Мульстудия «NEW»	Капанова Т.Ю.	1	1	2
3.2	«Объектив»	Ларина И.В.	2,3	1	1
3.3	«Сам себе мастер»	Беляев Д.П.	2,3	1	3
3.4	«Мульстудия «Радуга»	Капанова Т.Ю.	0	1	6
3.5	«Мульстудия «NEW: START»	Капанова Т.Ю.	1	0	4
3.6	«Бумагопластика» ОСШ №2	Смирнова Е.В.	1	1	1
3.7	«Бумагопластика» Лицей	Смирнова Е.В.	1	1	1
3.8	«Макет-мастер»	Смирнова Е.В.	1	1	1
3.9	«Макет-мастер»	Смирнова Е.В.	1	1	1
3.10	«Авиатор будущего»	Еловский Ю.А.	1	1	2
4. Туристско-краеведческая направленность					
4.1	«По следам неведомых дорожек»	Ларина И.В.	1	1	1
4.2	«Краеведение»	Ларина И.В.	1	1	2

3.2. Воспитательная работа

На протяжении многих лет в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное придаёт большое значение развитию и поддержке социальных связей. Центр открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, науки, культуры и общественными организациями.

Воспитательная работа как учреждения в целом, так и отдельно взятого детского объединения, направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Здоровье сберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание

На постоянной основе ведется работа по созданию образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию детей. Воспитательная работа включала в себя: проведение акций, участие детских объединений в городских, районных, региональных и международных конкурсах, фестивалях. Воспитание в каждом ребенке доброты, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, приобщение к культуре своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив.

Так, например, по перечисленным выше направлениям воспитательной работы педагогами дополнительного образования на базах ОУ, ДОУ проводились следующие мероприятия:

Таблица 3.2.1

Направление воспитательной компоненты	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр фильма о дне народного единства Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» Посещение библиотеки «Ивановский пяточок» Посещение мемориала «Ивановский пяточок» Встреча с участниками поискового отряда. Видео-интервью Фото-поход «Невский пяточок» Беседа, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01, 1944 год). Конкурс рисунков Подготовка фильма на Медиаконкурс "Ленинградская область - Земля Героев": «Отрадное и Пелла» Участие в творческом конкурсе "Магистралей мужества" для детей и школьников, в рамках выставки "Стальные магистрали блокадного Ленинграда", посвящённого 80-летию легендарной Дороге Победы участие в акции "Письмо солдату» (СВО), создание Ангелочков из бисера
Правовое воспитание и культура безопасности	Просмотр фильма «Не разводи костер в лесу» Просмотр фильма по пожарной безопасности в новогодние праздники Правила пожарной безопасности при эвакуации в помещении ЦВР Беседа «Безопасный путь от дома до ЦВР» Беседа «Железнодорожная безопасность» Беседа «Медиа-безопасность» в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет Правила поведения в осенний период времени Правила поведения в зимний период времени

Духовно- нравственное воспитание	Участие в новогодних конкурсах Просмотр фильма о важности учёбы, мотивации и дисциплины Беседа «Давайте жить дружно» Акция «Книжкина больница» Викторина «Зимняя сказочная викторина» (в вк) Экскурсия «Волхов и Старая Ладога» VII Всероссийский фестиваль художественного творчества малочисленных финно-угорских и самодийских народов «Напевы северного ветра» Всероссийском Медиаквизе «MediaMakerFest». «Объектив» Экскурсия в Музей истории города Шлиссельбурга Экскурсия "Как царь Пётр флот строил" Военно-Морской музей тематическое занятие на тему: "Воспитательные аспекты занятий хореографией"
Трудовое воспитание	Просмотр фильма “Фиксики спасают мир” о пожарных Беседа «Бережное отношение к своим вещам» Изготовление кормушек для экологической Акции «Покормите птиц зимой» Беседа «Бережное отношение к своим вещам»
Здоровьесберега ющее воспитание	Просмотр фильма ”Розетка” Беседа по ТБ "Правила работы с электроприборами" Беседа про спорт Беседа “Экологичные продукты” Беседа «Всемирный день мытья рук» Разучивание физкультминутки и динамических пауз Публикация в вк «Мир один для всех» в рамках Международного дня инвалидов Беседа «Бережем свои ушки» Беседа «Забота о своем зрении» Беседа «Курить – здоровью вредить» День опасности сигарет для здоровья
Воспитание семейных ценностей	Беседа с родителями об успехах детей, результатах занятий за первое полугодие с показом мультфильмов, снятых в течение первого полугодия Родительское собрание и консультации Проект «Наши мамы» - фотосессия для мам

	«Поздравим мам, девочек, бабушек», изготовление сувениров Саблинский памятник природы. Эко-квест «Саблинский биоЛабиринт» – познавательный выходной с родителями Посещение Санкт-Петербургского музея театрального и музыкального искусства для выполнения задания музейного практикума "Путешествие в мир театра"
Экологическое воспитание	Беседа "Вред для животных от пожара" просмотр фильма “Возможен ли апокалипсис “Валли” Беседа “Экологичные игрушки” Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Сбережем живую ёлочку» Беседа о морских обитателях к Международному дню защиты морских млекопитающих экологический проект "Сбереги эко-мир Земли ", посвящённого Международному дню Матери-Земли, танец "Наш дом-планета Земля " в рамках экологического воспитания и участия в Региональном этапе Всероссийского (Международного) фестиваля "Праздник Эколят -молодых защитников природы" (3 место) с творческой работой "Берегите цветы-красу земли" в номинации "Творческое выступление команд образовательных учреждений" беседа “«Вода в бутылке» — жизненный цикл пластиковой бутылки — от вредного для человека производства до загрязнения отходами главных водоемов Земли.”

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное реализует дополнительные общеразвивающие программы в интересах общества и государства, обеспечивает охрану здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка.

Целью работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году является повышение качества образовательно-воспитательной работы учреждения, обеспечивающее развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Для достижения цели и решения задач в учреждении существует разнообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

Образовательная деятельность в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам, по 4 основным направленностям:

Таблица 4.1

Направленность	Кол-во программ	Кол-во программ сроком реализации 1 год	Кол-во программ сроком реализации 2 года	Кол-во программ сроком реализации 3 года	Кол-во краткосрочных программ
Художественная	53 программы - 65%	34 программы	15 программ	1 программа	3 программы
Социально – гуманитарная	15 программ - 19%	11 программ	1 программа	-	3 программы
Техническая	11 программ – 14%	8 программ	-	-	3 программы
Туристско-краеведческая	1 программа – 2%	1 программа	-	-	-

Оценка результативности реализации программ происходила в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для каждой дополнительной общеразвивающей программы и включала в себя входящую, промежуточную и итоговую диагностику. По результатам входящей и итоговой диагностики, возможно, проследить динамику развития обучающихся и усвоения программного материала. Наибольшая часть детей, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, по итогам их реализации показали полное усвоение программного материала, за исключением детей, которые имеют пропуски занятий и за исключением обучающихся детских объединений «Основы авиамоделирования», «По следам неведомых дорожек», «Авиатор будущего» и «Видеоблогер» на базе МБУ ДО

«Центр внешкольной работы» г. Отрадное, т.к. данные объединения были закрыты в течение учебного года.

Таблица 4.2.

Фактически по направлениям деятельности численность обучающихся
распределилась следующим образом:

Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся в % соотношении
Художественная	87	1445	67
Социально - гуманитарная	26	402	19
Техническая	24	264	12
Туристско-краеведческая	2	30	1

По сравнению с 2020-2021 учебным годом численность обучающихся по художественной направленности увеличилась на 485 человек в связи с увеличением по данному направлению детских объединений на 13 групп, в том числе за счет реализации краткосрочных выездных программ. Занятость детей в объединениях социально – гуманитарной направленности так же выросла на 2% или на 189 человека. По технической направленности тоже произошло увеличение вовлечение контингента в процесс обучения на 157 человек за счет разнообразия кружков и программ, в том числе краткосрочных. В 2021-2022 учебном году программа по туристско-краеведческой направленности реализовывалась только в первом семестре.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что наибольшее количество детей – 67% занято художественной деятельностью. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка – 65% дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Контингент обучающихся:

Согласно учебного плана работали 155 групп, как на основной площадке учреждения, так и на дополнительных площадках города и района:

1. МКОУ ОСШ №2,
1. МБОУ «Лицей г. Отрадное»,
2. ГКОУ ЛО «Назийский центр социально – трудовой адаптации и профориентации»,
3. МБОУ «Мгинская СОШ»,
4. МКОУ «Павловская ООШ»,
5. МБОУ ОСШ №3,
6. МБДОУ Детский сад №33 «Радуга»,
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Семицветик»,
8. Детский сад МБДОУ №3 «Лучик»,
9. «Кировская СОШ № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича» Молодцовский филиал ,
10. МБОУ «Шлиссельбургская средняя школа №1»,
11. МКДОУ №13 «Родничок».

С охватом 2141 человек, из них 1087 человек, посещают два и более детских объединений.

Таблица 4.3.
Контингент обучающихся

Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся, чел.	% Соотношение
5-9 лет	1394	65
10-14 лет	593	28
15-18 лет	154	7

По количественному составу преобладали обучающиеся младшей возрастной группы, эта тенденция сохраняется ежегодно, т.к. 52% дополнительных общеразвивающих программ рассчитана на данную возрастную категорию, а также 100 % заинтересованность родителей именно этой возрастной группы. Следует отметить, что количественный состав возрастной группы 10-14 лет в 2022 году увеличился на за счет введения новых программ «Юный краевед», «Краеведение», «Активные школьники», «Макет мастер» и досуговой программы «Карусель» (реализация на территории Кировского района Ленинградской области). Количественный состав

возрастной группы 15-18 лет так же увеличился за счет реализации образовательных программ «Основы финансовой грамотности», «Школьный вальс» (на базе МКОУ ОСШ №2 и МБОУ «Лицей г. Отрадное»), проведение финансовых игр в рамках реализации Банком России проекта «ДОЛ-игра».

Сохранность контингента:

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. На конец учебного года сохранность контингента составила – 95%. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: следует продолжить работу по сохранности контингента обучающихся в течение нового 2022-2023 учебного года.

Участие в социально значимых проектах, программах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (руководители, педагоги, коллективы, объединения и т.п.)

- Участие в региональных акциях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ГБУДО «Центр «Ладога»).
- Организация работы досугового клуба «Калейдоскоп» в рамках проекта «Равные возможности детям» по основным направлениям: мастер-классы и игровые программы
- Изготовление поделок, открыток для участников СВО,
- Изготовление памятных сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, узников концлагерей и детей войны
- Реализация проекта «Основы финансовой грамотности» в образовательных учреждениях г. Отрадное (подготовлена дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» на 36 часов реализуется на базе МБОУ «ОСШ №3» - 8, 11 классы, МБОУ «Лицей г.

Отрадное» - 7 А класс), ведение одноименного сообщества в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/ofg2021> и сотрудничество со СМИ Кировского района. Также подготовлены краткосрочные программы в форме игр «Финансовые ребусы», «Как тратить карманные деньги?» и «Личные финансы». Разработана авторская финансовая игра «Путешествие по стране «Финансики», которая нашла применение в общеобразовательных школах Кировского района Ленинградской области.

Таблица 4.4.

Участие учащихся в конкурсах за 2022 год

Уровень конкурса	1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
	участие	призовые места	участие	призовые места
международные	29	29	8	0
всероссийские	62	18	89	48
межрегиональные	25	20	64	22
региональные	0	0	55	17
областные	43	25	76	42
районные	129	65	16	2
городские	82	53	29	1
ИТОГО	370	210	337	132

Работа по реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в Кировском МР Ленинградской области

В целях организации работы по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное Приказом по учреждению №272 от 20.12.2019 назначен ответственный за создание нового места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по технической направленности «МультстудияNEW» - Капанова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования, зав.техническим отделом.

Информация о деятельности «Мультстудия NEW» размещается на сайте учреждения <https://o-cvr.k-edu.ru/> в созданном разделе: «Проект «Успех каждого ребенка» (ЛО), путем размещения информации в группе Центра внешкольной работы в ВКонтакте https://vk.com/cvr_otradnoe, https://vk.com/techform_cvr

В результате продуктивной информационной кампании был произведен набор в группы по утвержденным программам:

- 1) «Мультстудия NEW»: возраст: 7-10 лет, педагог: Капанова Т.Ю. – 20 человек
- 2) «Мультстудия NEW: START», возраст: 7-10 лет, педагог: Капанова Т.Ю. – 40 человек
- 3) «Мультстудия NEW: SCHOOL», возраст: 7-15 лет, педагог: Капанова Т.Ю. – 8 человек

Таблица 4.5.

Участие в конкурсах учащихся «Мультстудия New»

Название конкурса	Уровень	Сроки	Колич. уч-в	Рез-т (кол-во победителей)
Районный дистанционный конкурс "Мир в радуге профессий"	районный	03.04.22	4	4
Районный дистанционный конкурс "Мультгерой"	районный	11.04.22	6	4
Всероссийский мультипликационный конкурс "ЖЭКА мульт"	всероссийский	25.04.22	1	-
Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко"	всероссийский	14.09.22	6	6
Всероссийский кинофестиваль "Меридиан надежды"	всероссийский	15.09.22	5	-
Областной конкурс эскизов этикеток «Злой огонь!» МБУДО «РЦДО»	муниципальный	17.10.22	7	-
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022» ГБУ ДО «Центр «Ладога»	региональный	20.10.22	1	-
Всероссийский творческий конкурс "Автомобиль: вчера, сегодня, завтра"	всероссийский	20.10.22	2	2
Всероссийский конкурс детских рисунков "Кто как зимует?"	всероссийский	11.11.22	4	4
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"	всероссийский	16.11.22	5	5
Всероссийский конкурс Снегурочки на лучшую стоп моушен анимацию "Снегурочка в кадре"	всероссийский	20.11.22	4	-

Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	всероссийский	23.12.22	4	4
Всероссийский конкурс детского творчества «Страна Лего-конструирования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	всероссийский	25.12.22	4	4
Всероссийский детский творческий конкурс "Символ Года 2023"	всероссийский	28.12.22	2	2
Районный дистанционный конкурс технического творчества "Техно-ёлка"	районный	30.01.2022	3	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	всероссийский	02.02.23	4	4
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты!»	всероссийский	14.02.23	7	7
«Дорога и мы» ГБУ ДО «Центр «Ладога» районный этап	областной	14.03.23	1	-
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	всероссийский	14.03.23	5	5

Досуговая деятельность

Организация досуговой деятельности в учреждении носит системный характер. Досуг рассматривается как сфера воспитания и приобщения к творческой деятельности. Сложилась система традиционных культурно-досуговых мероприятий для обучающихся. Согласно плану культурно-массовой работы проведены мероприятия разной направленности: игровые

программы, концерты, игры по станциям, выставки детских работ. Продолжилась работа досугового клуба «Калейдоскоп», которая способствует вовлечению в полезную и интересную деятельность более широкого круга детей и подростков, популяризирует деятельность учреждения среди населения города, способствует профессиональному и творческому росту педагогов. В рамках работы клуба проводятся мероприятия разной направленности: фольклорные и познавательные игровые программы, мастер-классы, обучающие занятия, театральная гостиная. Информация о проведенных мероприятиях, размещена на официальном сайте учреждения: <http://o-cvr.k-edu.ru/> и в социальных сетях: <https://vk.com/kscopeclub>

С сентября 2021 года были введены в реализацию краткосрочные досуговые программы: «Калейдоскоп», «Карусель» (выездная) и «Игрушка в подарок» (выездная), первые две из которых оказались востребованными в 2022 году.

Вывод: важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является единство педагогического коллектива:

- наличие воспитательных целей и задач учреждения, над которыми совместно работает педагогический коллектив;
- единство педагогических требований к обучающимся;
- согласованность действий.

Акцентируя внимание на активном вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность, сознательное участие детей в мероприятиях разной направленности мы хотели решить следующие задачи:

- 1) вовлечь каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- 2) развивать у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество, патриотизм и толерантность;
- 3) создать ситуацию «успеха» для каждого обучающегося;
- 4) повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Работа с родителями

Просветительская работа: ведение сайта учреждения, на котором размещается вся необходимая информация о деятельности Учреждения, страничка в социальных сетях «ВКонтакте» (интерактивная форма общения). Наглядная информация в виде стендов (универсальна и имеет огромные

возможности по освещению педагогического процесса), не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Особенно это стало актуально в период пандемии по коронавирусу COVID19, когда образовательный процесс осуществлялся дистанционно, без контакта педагога с обучающимися. Для этих целей руководителями детских объединений были созданы группы в социальной сети «ВКонтакте».

Можно прийти к выводу, насколько важно целенаправленное общение с семьёй, установление партнерских взаимоотношений, что повлияло на:

- повышение результативности образовательного процесса;
- создание среды, безопасной для самораскрытия, обмена опытом и апробации новых форм взаимодействия;
- выявление и использование в практической деятельности, позитивного опыта семейной жизни и семейного воспитания.

Летняя работа

В летний период 2022 года с 01.06.2022-25.06.2022г в учреждении, по договору с Кировским филиалом ГКУ «ЦЗН ЛО», была организована работа ЛТО для несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в количестве 25 человек. В качестве помощников педагогам дополнительного образования, участвовали в проведении культурно-досуговых мероприятий, кружковой работы. В июне 2022 года была организована работа досугового клуба «Калейдоскоп» в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

На основании договора о сотрудничестве с МБОУ «Отраденская СОШ№3», в июле 2022 года была организована досуговая деятельность для воспитанников ЛОЛ «Алые паруса». Игровые программы, кружковая работа проводилась педагогами дополнительного образования всю вторую смену работы ЛОЛ с 27.06.2022 по 20.07.2022г.

Для воспитанников ЛОЛ "Солнечный" при МКОУ «Шумская СОШ» 01.08.2022 г было проведено торжественное открытие третьей смены лагерей. В течении работы ЛОЛ были проведены МК по Хореографии, Бисероплетению и Бумагопластике. Всего за летний период было охвачено более 600 детей.

Педагогический состав Центра активно участвовал в районных мероприятиях, проводимых администрацией Кировского района: 31 июля 2022 года в Дне семейного отдыха в поселке Павлово на празднике "Красочное лето!" 21 августа 2022 года в п. Назия в областном фестивале «День детства».

Для воспитанников ЛТО «Свежий ветерОК» Малевич Светланой Васильевной была проведена интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Личные финансы» в рамках реализации проекта Банка России «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» (в качестве подтверждения о проведении данного мероприятия педагогом получен сертификат от Банка России).

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Состав педагогических работников имеет следующее образование:

Высшее – 20 человек,

Среднее профессиональное – 3 человека,

Среднее специальное – 4 человека.

Из них:

3 — высшую квалификационную категорию;

11 — первую квалификационную категорию.

Педагогические работники Центра внешкольной работы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли:

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования — 1 человек;
- курсы повышения квалификации — 9 человек;

Тематика курсов повышения квалификации:

- Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Подготовка педагогов к конкурсу профмастерства «Сердце отдаю детям»
- Изготовление авторской игрушки в технике папье-маше
- Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях

- Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников координационных органов управления-председателей и членов КЧС и ПБ»
- Освоение изображения в технике рисования пастелью
- Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях ИЗО
- Педагогические условия развития художественных деятельности дошкольников
- Технологические компетенции современного педагога дополнительного образования
- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся

Педагоги Центра внешкольной работы регулярно участвуют в вебинарах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства регионального, муниципального и всероссийского уровней, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях районного методического объединения. В соответствии с графиками преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года.

Тематика конкурсов педмастерства:

- «Золотые руки» (районный конкурс мастеров изобразительного и декоративно-прикладного искусства)
- VIII Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области (ЛОИРО)
- районный конкурс "Педагогическая мастерская" по использованию информационных технологий в образовательном процессе среди педагогов образовательных организаций

Таблица 5.1.

	Формы повышения квалификации	Количество			
		всего	очно	дистанционно	Очно-заочно
1	Курсы профессиональной переподготовки	1	1		

2	Краткосрочные курсы повышения квалификации (от 16 ч)	26	3	20	3
3	Участие в:				
	3.1. онлайн-курсах, марафонах (до 20 ч)	5		5	
	3.2. вебинарах	53		53	
	3.3. семинарах-практикумах	8	1	7	
	3.4. конференциях	9	2	7	
	3.5. форумах	1		1	
	3.6. практических и теоретических мастер-классах	10	10		

При внедрении компетентного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

В 2022 году приоритетным направлением стало динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Продолжают развиваться такие формы как:

- Работа в команде, в том числе в игровом формате (проведена финансовая игра от Банка России «Финансики»)
- Сообщения и доклады (участие в конференциях, педсоветах, заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования)
- Самостоятельная работа в парах и группах (поиск актуального материала в ходе подготовки к занятиям, мастер-классам и пр.)
- Метод-IT (использование персональных компьютеров).
- Используются технологии проблемного и контекстного обучения (лекция — квест, лекция — визуализация), технология сотрудничества.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов центра.

В целях повышения качества образовательного процесса, в учебном году продолжилась работа по теме самообразования: «Проектная деятельность, как метод воспитания детей». Для этого регулярно проводились методические консультации для педагогов по организации и проведению работы с обучающимися. По результатам деятельности педагогов по методической теме создается информационный банк методической продукции и рекомендаций.

В 2022 году педагоги работали над творческими проектами по разным направленностям: духовно-нравственном, патриотическом, экологическом и др.

Материалы по проектной деятельности были представлены на районных фольклорных мастерских «В горнице моей светло» и «Азбука ремесел» для педагогов дополнительного образования, заместителей директора по УВР, воспитателей ОУ, методистов. Проектная деятельность представлена и в разделах по аттестации педагогических работников.

Оказывалась в течение года методическая помощь педагогам в виде:

- индивидуальных консультаций по разработке и написанию дополнительных общеразвивающих программ, занятий, сценариев и мастер-классов;
- консультации в организации участия в выставках, конкурсах, фестивалях;
- по подготовке различных мероприятий в детских объединениях.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Центра. В учреждении были обновлены все программы с учетом новых требований, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное.

Информационно – аналитическая деятельность:

1. Работа по сайту учреждения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о

финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для этого:

— организована смены оперативной информации по мероприятиям, в которых принимают участие воспитанники учреждения;

— своевременно размещается информация о деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное;

2. Работа со СМИ (подготавливалась информация о мероприятиях, проводимых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное для размещения в печатных изданиях г. Отрадное и Кировского района).

3. В течение года формировался банк данных об обучающихся – победителях и участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Аналитическая деятельность:

1. Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий в течение года;

2. Анкетирование и диагностирование обучающихся;

3. Исследование (ведение статистического учета) творческих достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах.

На протяжении многих лет в учреждении придают большое значение развитию и поддержке социальных связей. Центр открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, науки, культуры и спорта.

Раздел 7. Материально-техническая база

Продолжена работа по решению вопросов укрепления материального обеспечения детских объединений для успешной реализации общеразвивающих программ.

Так в течении года:

1. были приобретены канцелярские товары на сумму 35 000,00 руб;

2. произведен ремонт и покупка картриджей на сумму 15 000,00 руб;

3. приобретены станок в хореографический класс, планшет в кабинет Мультстудии ;

4. приобретались хозяйственные и моющие средства, светильники.

Из средств областного бюджета приобретены:

1. ноутбук,
2. комплект мебели для кабинета ДПИ,
3. хореографические станки и жалюзи для кабинета, в котором занимается детское объединение «Отрадочка»,
4. оборудование мебель для кабинета Керамики,
5. конструкторы для Мультстудии
на общую сумму 683 000 руб

Был произведен косметический ремонт туалета, ремонт пола в кабинете Керамики на общую сумму 469 000 руб. Выделенные средства освоены полностью, согласно сметы.

Предоставленные субсидии на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального значения исполнены в соответствии с целевыми направлениями расходования денежных средств:

- организация отдыха детей;
- прохождение ежегодного (обязательного) медицинского осмотра;
- обеспечение функционирования канала связи с пожарными частями Кировского муниципального района Ленинградской области;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АУПС), системы оповещения и управления эвакуацией в учреждении;
- организация вневедомственной охраны учреждения.

Приложение 1.

Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2022 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек- 2961	человек- 2141
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек - 954	человек - 614
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек - 1005	человек - 1054
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек - 825	человек - 347
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек - 177	человек - 126
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек - 0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 1061/36,0	человек/% 1087/50,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 93/3,1	человек/% 49/2,3

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 85/2,9	человек/% 49/2,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 2/0,2	человек/% 2/0,2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 9/0,3	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 707/24,0	человек/% 749/35,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 256/7,0	человек/% 455/61,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 174/ 5,9	человек/% 44/ 5,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 89/ 3,0	человек/% 110/ 15,0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 151/ 5,2	человек/% 124/ 16,6
1.8.5	На международном уровне	человек/% 37/ 1,2	человек/% 16/2,1

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 344/ 12,0	человек/% 405/19,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 121/ 4,0	человек/% 247/12,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 84/ 2,9	человек/% 20/0,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 44/ 1,5	человек/% 44/2,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 66/ 2,2	человек/% 82/3,8
1.9.5	На международном уровне	человек/% 29/ 1,0	человек/% 12/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 46/ 1,6	человек/% 100/4,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 41/ 1,4	человек/% 100/4,7
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0/0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0/0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 5/0,2	человек/% 0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	

		0/0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36	62
1.11.1	На муниципальном уровне	36	62
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек -25	Человек - 31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/ 72,0	человек/% 24/77,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/ 40,0	человек/% 14/45,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/ 25,0	человек/% 7/23,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/ 8,0	человек/% 2/6,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/% 14/ 56,0	человек/% 11/36,0

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/% 3/ 12,0	человек/% 2/6,0
1.17.2	Первая	человек/% 11/ 44,0	человек/% 9/29,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 15/ 60,0	человек/% 9/29,0
1.18.1	До 5 лет	человек/% 4/ 16,0	человек/% 6/19,0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/ 12,0	человек/% 3/13,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/16,0	человек/% 4/13,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/16,0	человек/% 5/16,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 18/ 67,0	человек/% 20/61,0

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/% 3/ 12,0	человек/% 3/10,0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	85	50
1.23.1	За 3 года	85	50
1.23.2	За отчетный период	15	45
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц - 0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31	31
2.2.1	Учебный класс	28	28
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	3	2
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц - 0	
2.3.1	Актный зал	0	0

2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0

