



Специфика профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью.

Заместитель директора по УПР
ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»

Екатерина Васильевна Степанова



«Если человек не знает к какой пристани держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»



Сенека Луций Анней



Цель и задачи профориентационных мероприятий

Основная цель профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ - осознанное и адекватное профессиональное самоопределение с учётом индивидуальных склонностей, интересов, ограничений по здоровью и сохранных возможностей

- Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства.
- Формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.
- Подбор подходящей профессии, учитывая индивидуальные особенности, условия труда, нормативно-правовую базу.
- Развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств.
- Формирование адекватного уровня притязаний и самооценки.



Направления профориентационной работы

Консультации для лиц с инвалидностью и ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения

Дни открытых дверей.
Мастер-классы.

Взаимодействие с образовательными организациями уровня СПО и школами, как коррекционными, так и общеобразовательными, реализующими АООП ОО (семинары, вебинары, совместные родит. собрания, преемственность трудового и профессионального обучения)

Профдиагностическая комиссия (ПДК)

Рекламно-информационные материалы (Социальные сети Вконтакте, инстаграм, сайт, буклеты, листовки и т.п.)



Специфика профориентационной работы

Профессионально- личностная диагностика. Учет личностных особенностей и склонностей к определенным видам труда

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание

Учет профессиографии, профессионально-важных качеств



Ранняя профориентация. Преимущество трудового и профессионального обучения

Формирование сознательного выбора профессии (Личностное осознание своих реальных физических, психологических и социальных возможностей.)

Комплексная профессиональная диагностика(Ранняя профессионально-ориентированная медицинская диагностика, психолого-педагогическая диагностика, социальная, психическая, интеллектуальная, функциональная)



Реализация профориентационных мероприятий совместно с ОО Ленинградской области

- Осуществление профориентации школьными ППК
- Привлечение к профориентационной работе родителей учащихся
- Учет медицинских противопоказаний
- Индивидуализация образовательного маршрута с ориентацией на следующий уровень образования (предложения для родителей по дальнейшему обучению)
- Преемственность трудового и профессионального обучения в рамках реализации ФГОС УО
- Курсы повышения квалификации по проблеме профориентации и профессионально-трудового обучения (ГАОУ ДПО ЛОИРО)
- Освещение данной проблематики и работа в этом направлении РМЦ
- Совместные профориентационные мероприятия на базе Мультицентра.
- Разработка программы профориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидностью рабочей группой специалистов Всеволожского р-на. (Цикл пробных практических занятий по разным профессиям)



Сетевое взаимодействие

- Способ организации образовательной деятельности учреждений исходя из интеграции и кооперации ресурсов (информационных, инновационных, методических, материально-технических, кадровых)
- Строится на основе горизонтальных и вертикальных связей и принципах саморегуляции деятельности, составляющих единые подходы к содержанию, технологии и организационным преобразованиям
- Рассматривается как инструмент для эффективной реализации образовательных программ с целью расширения ресурсного обеспечения качества образовательных услуг

Статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

МУЛЬТИЦЕНТР



Многопрофильный ресурсный центр комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Межведомственное взаимодействие:

Региональный уровень:

-  Комитет по образованию
-  Комитет по здравоохранению ЛО
-  Комитет по социальной защите
-  Комитет по труду и занятости
-  ГБ МСЭ
-  ФСС
-  ПФР
-  СО НКО

Муниципальный уровень:

-  МФЦ
-  ЦЗН





Сравнительный анализ требований к поступающим

АООП СПО

- Аттестат о среднем общем / основном общем образовании / свидетельство об обучении
- Приемная комиссия (вступительные испытания/конкурсный отбор)
- Самостоятельный выбор будущей профессии не регламентированный ограничениями
- Рекомендательный характер предъявления документа, подтверждающего инвалидность или статус ОВЗ
- Ориентация на образовательный процесс без учета дальнейшего трудоустройства

АООП ПО

- Свидетельство об обучении /отсутствие образования
- Приемная комиссия в составе членов ПДК (прохождение профессиональных проб)
- Учет всех сохранных возможностей и медицинских противопоказаний при выборе АООП ПО
- Обязательный учет требований ИПРА при выборе будущей профессии безопасной и адекватной для обучающегося
- Ориентация на будущее трудоустройство при выборе профессии

Комплексный подход к требованиям законодательства

| Министерство здравоохранения | Министерство труда и социальной защиты | Министерство образования и науки; Министерство Просвещения | Постановления Правительства РФ | Федеральные Законы РФ |
|--|---|---|--|--|
| <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 №29Н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных ч.4 ст.213 Трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача №40 от 02.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;</p> <p>Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»</p> | <p>Приказ № 515 от 04.08.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»</p> <p>Приказ Минтруда России от 01.02.2018 № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»</p> <p>Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»</p> | <p>Письмо Минобрнауки РФ от 22.12.2017 №6-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профобразования и профессионального обучения»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</p> | <p>Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 28.04.1993 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»</p> | <p>Федеральный закон №1032-1 от 19.04.1991 «О занятости населения в РФ»</p> <p>ФЗ N 181 от 24.11.1995 (ред. от 24.04.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации«</p> <p>ФЗ №273 от 29.12.2020 "Об образовании в Российской Федерации"</p> |



Состав и функции ПДК

ПДК образуется в следующем составе:

Постоянные члены ПДК:

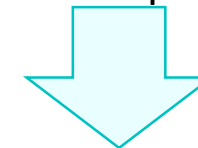
- Руководитель ПДК - учитель-дефектолог;
- врач - психиатр;
- специалист по охране труда;
- заведующий отделением «Медицинская служба»
- Врач-профпатолог;
- Психолог
- Специалист из отдела по трудоустройству

Секретарь приемной комиссии

Сменные члены ПДК:

- преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла;
- мастера производственного обучения.
- сторонние эксперты (при необходимости)

- Оценка допустимых функциональных нагрузок в рамках профессии
- Знание особенностей психического и физического состояния при разных нарушениях
- Определение соответствия класса и условий труда по ИПР условиям труда, предоставленным учреждением
- Выявление уровня сформированности трудовых навыков, профессиональных и социальных компетенций, мотивированности к трудовой деятельности
- Оценка результатов прохождения профпроб



Междисциплинарное решение о возможности профессионального обучения



Перечень реализуемых АООП ПО в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»

19601 «Швея» :

ПМ «Пошив постельного и столового белья»;

ПМ «Пошив спецодежды»;

19258 «Уборщик служебных помещений» :

ПМ «Оператор полomoечной машины»;

ПМ «Стекломой»;

ПМ «Общий клининг»;

19262 «Уборщик территорий»;

17531 «Рабочий зелёного хозяйства»:

ПМ «Газонокосильщик»;

ПМ «Цветоводство открытого грунта»;

16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:

ПМ «Компьютерная графика»;

ПМ «Офисные программы»;

ПМ «Оператор 1С/Оператор складского учета»;

16053 «Оператор стиральных машин»;

13249 «Кухонный рабочий»;

14522 «Мойщик посуды»;

11676 «Гладильщик»;

16338 «Отделочник художественных изделий»:

19137 «Тестовод»;

19441 «Формовщик теста»;

19293 «Укладчик-упаковщик»:

ПМ «Жидкая продукция»;

ПМ «Сухая продукция»;

11583 «Вышивальщица»:

ПМ Основы машинной вышивки;

17546 «Рабочий по уходу за животными»:

ПМ «Уход за лошадьми»;



Рекомендации к адаптации образовательных программ и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

- Принцип модульности обучения
- Включение в вариативную часть АООП ПО специализированных адаптационных дисциплин
- Выбор методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами и учебно-методическими материалами, адаптированными к ограничениям их здоровья
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ
- Подбор базы для прохождения производственной практики с учётом ИПРА
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов
- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников- инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах



Абилимпикс



«Абилимпикс - 2020»

Региональный:

- 1 место в компетенциях «Клининг», «Портной», «Лозоплетение».
- 2 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг», «Кулинария», «Лозоплетение».

Национальный:

- 1 место в компетенции «Лозоплетение»
- 2 место в компетенциях «Клининг», «Лозоплетение».

«Абилимпикс - 2021»

Региональный:

- 1 место в компетенциях «Клининг», «Лозоплетение»
- 2 место в компетенциях «Клининг», «Портной», «Кулинария», «Лозоплетение».

«Абилимпикс - 2022»

Региональный:

- 1 место в компетенции «Клининг»
- 2 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг», «Портной».

Объединенный Национальный чемпионат 2021-2022

- 1 место в компетенции «Клининг»
- 1 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг», «Портной».
- 4 место в компетенции «Клининг»





МУЛЬТИЦЕНТР

СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области



+7 (812) 643-16-30 mcsutu@bk.ru 188643 Ленинградская область, город Всеволожск, ул. Шишканя, д.4
+7(812)643-16-31 – учебная часть multicentrsiti@gmail.com +7(921)377-47-47 – приемная комиссия



УЧИТЬСЯ

Актуальные профессии
Современное оборудование
Уникальные методики
Модульное обучение

РАБОТАЙ

Трудоустройство гарантировано
Своя база работодателей
Наставничество и поддержка
Карьерный рост



ЖИВИ

Самостоятельная жизнь
Общественное одобрение
Новые возможности
Уверенность в завтрашнем дне