

«Я б в пожарные пошёл...»

Цель: пропаганда правил пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- повторить правила пожарной безопасности;
- закрепить навык поведения детей при пожаре;
- учить правильно, действовать при обнаружении пожара;
- учить детей правилам безопасного обращения с огнём;
- закрепить знания о вызове пожарной службы 01;
- закрепить знания о способах тушения пожаров;

Предварительная работа: детям предлагается нарисовать рисунки на пожарную тему, которыми потом оформляется зал.

Предварительная работа: Беседы с детьми о противопожарной безопасности; рисунки детей по теме; разучивание стихотворения с ребенком; подготовка выставки литературы по теме.

Оборудование: Плакаты, рисунки детей; жетоны (7 штук красного цвета, 7 штук оранжевого цвета, 16 штук – зеленого), форма детей, эмблемы для участников игры, табло для вывешивания результатов игры; конверты со скороговорками, 2 телефона; конкурсные задания на листах, карандаши; 2 стула, 2 веревки по 3 м, 2 куртки, 2 пары рабочих рукавиц, 6 кеглей, 2 обруча, 4 пустых спичечных коробка; выставка детских книг по пожарной тематике)

Оформление помещения: в зале развешаны плакаты о пожарной безопасности с номером телефона 01, на стендах выставлены детские книги по теме игры, рисунки по теме игры.

Ход мероприятия:

Ведущий. Здравствуйте ребята! Мы очень рады видеть вас вновь в «Центре внешкольной работы».

Ребята! Слово пожар вы слышали и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его.

Сегодня мы хотим провести с вами игру, где вспомним правила пожарной безопасности, что нельзя делать, чтоб возник пожар, а также правила поведения при пожаре. Для игры нам потребуется две команды. Чтоб выбрать команду, мы раздадим вам жетоны, они разного цвета. *(Раздаются жетоны: 1 команда «Пламя» – команда красного цвета, 2 команда «Искорка» - оранжевого цвета, болельщики – зеленого цвета)*

Ведущий. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в быту и на производстве. Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего всё на своём пути. При пожаре самое главное сразу сообщить в пожарную службу.

Ведущий. А сейчас вы услышите стихотворение «Разный огонь», которое прочтёт Манучарова Карина

Огонь всегда бывает разным,
Удивительный огонь.
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.
Вот на спичке, как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки,
Хищный делает бросок!...
Да, огонь бывает разный –
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой.

Ведущий. Ребята, а кто из вас знает, как правильно вызвать пожарную команду? (ответы детей)

Чтобы передать сообщение чётко, нужно говорить правильно и быстро. А жюри будет наблюдать за выполнением задания. Баллы, которые будет набирать команда, мы будем отражать на этом табло. *(лист ватмана, разделенный пополам и на него приклеивается на двусторонний скотч эмблемы команд, а напротив эмблем – баллы в виде силуэта огонька)*

Проходит первый конкурс «Примите вызов»

Командам дают конверты, в них на листочках написаны скороговорки (**приложение №1**). Задача игроков команд подбежать к телефону, снять трубку, громко и быстро произнести три раза скороговорку, после чего свой домашний адрес и фамилию. Кладут трубку, возвращаются к команде и сдают эстафету следующему участнику. Какая команда быстрее справится с заданием, та и выиграла конкурс. За конкурс 1 балл.

Ведущий. Не забывайте: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро и правильно по адресу придут пожарные команды. Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок, в лесу. Увлёкшись игрой, дети забывают потушить костёр. Как раз здесь и может случиться пожар. Нередко ребята играют на чердаках или в подвальных помещениях жилых домов. Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются

спичками. Я думаю, что наши участники не делают этого, а даже наоборот очень хорошо могут отличить предметы, по вине которых может случиться пожар. И как доказательство этого наш следующий конкурс.

Проходит конкурс «Найди лишнее»

Каждой команде даётся 2 минуты для выполнения задания. На листах бумаги нарисованы некоторые предметы (**приложение №2**). Команды должны выбрать те из них, по вине которых может случиться пожар и обвести их в кружок. Оценка конкурса – за правильность 1 балл, за быстроту – 1 балл.

Ведущий. Наши пожарные устали, предлагаю немного отдохнуть. Известно, что в профессии пожарного важна не только сила, но и быстрота реакции. Вот мы сейчас проверим, какая из команд окажется самой быстрой. Сейчас вы будете отгадывать загадки, в какой команде игроки быстрее поднимут руку, та команда и будет отвечать. Жюри подсчитает правильные ответы, за один ответ – один балл.

Проводится конкурс «Отгадай загадку»(приложение № 3)

Загадки.

В избе – изба
На избе труба
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идёт. (печка)

Вот так мошка –
Осиновая ножка!
На стог села –
Всё сено съела. (спичка)

Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (огонь)

На улице столбом
В избе скатертью. (дым)

При пожаре не сидим,
Набираем (01)

Нашумела, нагрелела,
Всё промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи пролила. (гроза)

К дальним селам, городам,
Кто идет по проводам?
Светлое величество!
Это..... (электричество)

Он опасен для всех нас, называют его (газ)

От маленькой меня не оберешься ты огня. (искра)

С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)

Ведущий. Вот настало время проверить какая из команд самая умная. Ведь настоящие пожарные должны быть не только быстрые, смелые и сильные, но и должны много знать. А проверим мы ваш ум при помощи кроссворда, который сейчас вы будете разгадывать. *(Пока команды разгадывают кроссворд, для болельщиков проводится «Литературный конкурс» см. ниже)*

Проходит конкурс «Разгадай кроссворд» (приложение № 4)

(За конкурс 3 балла)

Кроссворд «Юные пожарные»

1. Нет дыма без.....
2. Бесцветное вещество по причине которого может случиться пожар?
3. Это течет у пожарных из шланга при тушении пожара.
4. Головной убор пожарного.
5. Аппарат при помощи которого можно вызвать пожарных.
6. Электрический прибор, по вине которого может произойти пожар.
7. Инструмент для тушения пожара.
8. Чтобы не было огня не играйте вы в меня
Я огня сестричка, маленькая.....
9. Приспособление при помощи которого пожарные могут добраться до верхних этажей.
10. Чем можно затушить огонь в лесу.

11. Какая служба может приехать на тушение пожара вместе с пожарными.
12. Кто меня не бережётся, очень скоро обожжется.

Литературный конкурс для болельщиков. (приложение № 5)

Ведущий. А наши болельщики что-то засиделись. Предлагаю вам поиграть. Сейчас я буду зачитывать некоторые произведения, в которых упоминается о пожарах, а вы должны будете назвать автора и название произведения. Обратите внимание на книжную выставку.

(на стендах выставлены детские книги:

Б.Житков «Пожар», «Пожар в море», «Дым»

Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»

Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»

Ю.Яковлев «Кто, о чём поёт»

С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»

К. Чуковский «Путаница»

Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок»

Т. Кинько «Наш номер 01»

Р. Подольный «Как человек огонь приручил»

А. Пиль «Пожарные»)

1. "Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем - то в зубах"

Как называется рассказ? Кто автор? (**«Пожарные собаки» Л.Н Толстой**)

Что она вынесла? (**куклу**)

2. "Вот по карнизу шагнул он к балкону.

Еле стоит на карнизе нога,

А до балкона четыре шага.

Видели люди, смотревшие снизу,

Как осторожно он шёл по карнизу.

Вот он прошёл половину пути,

Надо ещё половину пройти..."

Как называется это стихотворение? Кто его написал? (**С. Маршак. "Рассказ о неизвестном герое "**.)

3. "...с тротуара достаёт до чердака,

Сквозь огонь и дым пожара

Тянется его рука.

Он окошко открывает,

Из окошка вылетают восемнадцать голубей,

А за ними воробей..."

Как называется стихотворение? Кто автор? (**«Дядя Стёпа» С. Маршак**)

4. "...А в доме перед печкой огонь прожог ковёр.

Вернулся кот Василий, и кошка вслед за ним.

И вдруг заголосили:

"Пожар! Горим! Горим!"

Как называется сказка? Кто её написал? (**С. Маршак «Кошкин дом»**)

5. «А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.»

Как называется сказка? Кто её написал ? (**К. Чуковский «Путаница»**)

Ведущий. Ребята, а скажите, пожалуйста, как называется профессия человека, который тушит пожар? (ответы детей)

Ведущий. Правильно, пожарный. А сейчас мы поиграем с вами в пожарных. Но играть будет не вся команда, а только капитаны.

Проводится конкурс капитанов «Лучший пожарный»

Для конкурса нужно два стула, на них висят вывернутые на изнанку куртки. Рядом со стулом лежит верёвка (3 м.) капитаны по сигналу ведущего бегут, огибая кегли до стула. Снимают со стула куртку, выворачивают её, надевают и застёгивают. Затем надевают рукавицы и накручивают верёвку на локоть. Возвращаются к команде. Кто из капитанов быстрее, тот и победил и получает 1балл (при условии правильного выполнения задания).

Ведущий. Ну вот у нас уже есть лучший капитан. А сейчас мы проверим, какая из команд самая ловкая. Ведь ловкость тоже главное качество пожарных. Как же без ловкости пролезть в окно, забраться по лестнице.

В жаркий бой с огнём коварным
Не пойдёшь без тренировки
Тот, кто хочет стать пожарным,
Должен сильным стать и ловким.

Проводится конкурс «Ловкачи»

1. Участники команд по очереди должны пронести спичечный коробок на макушке головы, до кегли и обратно. Постараться не уронить. Как только последний участник донёс коробок, то задание усложняется.

2. Пронести два коробка на плечах, как погоны. Стараться не уронить. Какая команда быстрее, та и получает 3 балла.

Ведущий. Я думаю, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах, умеют выгладить бельё или разогреть обед. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром оставленный без присмотра утюг или плитка. Уходя из дома, никогда не забывай выключать электроприборы или газовую плиту. А сейчас, пока жюри подсчитает баллы, набранные командами, мы с вами проведём последний конкурс.

Проводится конкурс «Разгадай ребус» (приложение № 6) (За конкурс 1 балл)

Ведущий. Наши конкурсы закончены, а значит, игра подошла к концу.

- Что нового вам понравилось в сегодняшней игре?

- Что больше всего запомнилось?

Я думаю, что ребята старались всегда соблюдать правила пожарной безопасности, а после нашей игры, вы будете соблюдать их ещё чаще, и своим близким будете напоминать об этом, и друзьям. Ведь от этого, порой, зависит жизнь человека. В нашей сегодняшней игре победила команда_____ (вручаются грамоты, призы и сувениры)

Список литературы:

1. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. – Предметные недели и праздники – «Учитель», - Волгоград 2008.
2. Затолокина В.Л. – Всё обо всём «Пожарные» - «Астрель», М.: 2001.
3. Павлова О.В, Попова Г.П, Шевченко Г.Н., - Пожарная безопасность в начальной школе, - «Учитель», Волгоград 2007.
4. Пассерман А.Б., - Пожарный- Стройиздат, М.: 1991.
5. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., Лобачёва С.И., - Внеклассные мероприятия 5-11 классы – М.: ВАКО, 2007.
6. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., Лобачёва С.И., Гончарова Е.Н., - летний лагерь на базе школы – М.: ВАКО, 2007.
7. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И – Внеклассные мероприятия 3-й класс – М.: ВАКО, 2005.