



**Будущее без границ**

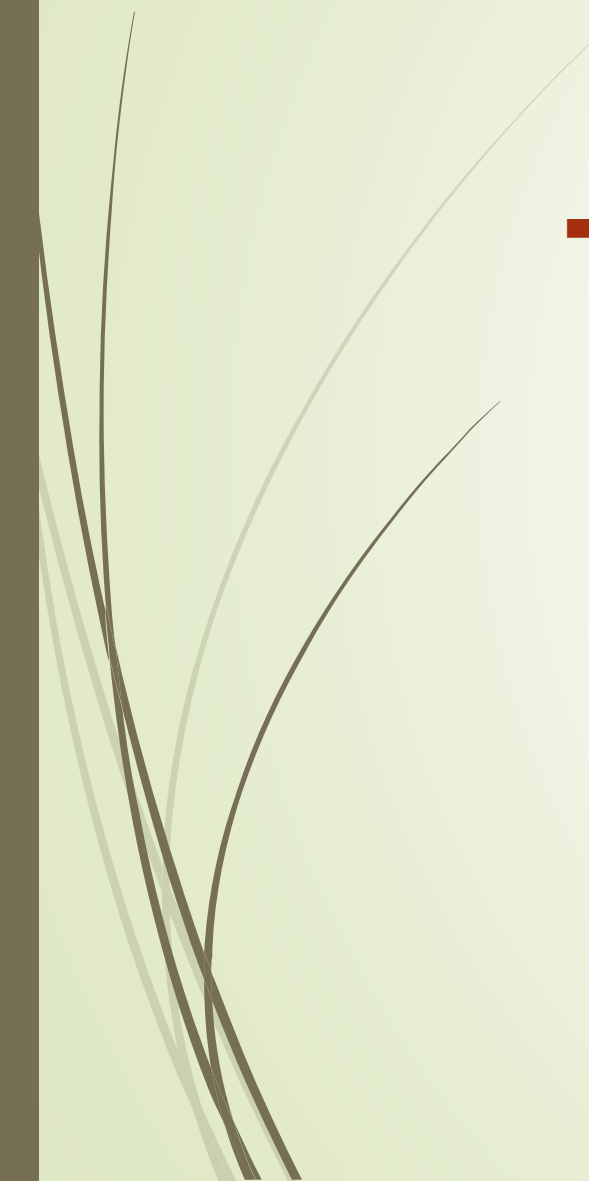


# Целевая аудитория

- ▶ дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области



# Цель

- Создание необходимых специальных условий для получения доступного дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, социальная адаптация, профессиональная ориентация как в инклюзивном формате, так и в формате индивидуального обучения
- 



# Задачи



- ▶ Развитие ребёнка через предоставление выбора дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и возможностями ребёнка.
- ▶ Успешная социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; вовлечение в конкурсное движение.
- ▶ Раскрытие жизненных компетенций в содержании образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, формирование конкретных представлений, умений и навыков в каждой области жизненной компетенции в соответствии с особыми образовательными потребностями каждого обучающегося.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственные
Маркетинговый 2024 (январь-апрель)	1. Анкетирование всех детей с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях на предмет их интересов и желания обучаться по программам дополнительного образования	КО МБУДО «Кировский ЦИТ»
	1. Создание банка адаптированных программ дополнительного образования	КО МБУДО «Кировский ЦИТ»
Основной этап (2024-2026 гг).	Развитие инклюзивной среды в дополнительном образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса через реализацию адаптированных программ дополнительного образования и вовлечение детей с ОВЗ, инвалидностью в конкурсное движение	КО Учреждения дополнительного образования
Обобщающий (2026 г). июнь	Анализ изменения количества обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, вовлеченных в обучение по программам дополнительного образования	КО МБУДО «Кировский ЦИТ»



# Ожидаемые результаты

- Создание социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; развитие инклюзивной среды в дополнительном образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса.
- •Создание банка адаптированных программ дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью; содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создание условий для их социально-трудовой адаптации
- •Обеспечение количественного роста в учреждениях дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;
- •Расширение возможностей выбора детьми программ дополнительного образования, раскрытие жизненных компетенций в содержании образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, формирование конкретных представлений, умений и навыков в каждой области жизненной компетенции в соответствии с особыми образовательными потребностями каждого обучающегося
- •Включение родителей (законных представителей) и других членов семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования



# Индикаторы достижения цели

- ▶ Количественный рост детей с ОВЗ, инвалидностью охваченных программами дополнительного образования.
- ▶ Анкетирование всех детей с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, на предмет их интересов и желания обучаться по программам дополнительного образования.
- ▶ Создание банка адаптированных программ дополнительного образования



# Ресурсные обеспечения

- ▶ Нормативно-правовое Конвенция о правах ребенка, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приоритетные направления развития образования обучающихся с ОВЗ до 2030 года.
- ▶ Кадровое обеспечение проекта педагоги системы дополнительного образования, педагоги-психологи
- ▶ Методическое обеспечение проекта создание инклюзивной среды, возможность корректировки содержания проекта (дополнение, исключение) на выделенных этапах в зависимости от педагогических и социальных ситуаций, запросов, предложений; создание банка адаптированных программ дополнительного образования; наличие материально-технических средств
- ▶ Информационные ресурсы