

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. Отрадное

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Центр внешкольной работы»

г. Отрадное

Приказ № **50**

«03» сентября 2025 г.



РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете

Протокол № **1**

« **3** » сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Жемчужины земли Ленинградской»

(туристско-краеведческая направленность)

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

Ларина Ирина Викторовна

г. Отрадное
2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческая направленность «Жемчужины земли Ленинградской» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1.04.2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

- Приложением к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.04.2015 года № 19-2972/15 «Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ художественной направленности в организациях дополнительного образования».

Общая характеристика учебного модуля

Спецификой учебного модуля «Жемчужины земли Ленинградской» является направленность его содержания на формирование у выпускников начальной школы базового уровня об истории и о культуре Ленинградской

области. Программа поможет осознавать роль культурного многообразия, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного им старшего поколения.

Содержание учебного модуля «Жемчужины земли Ленинградской» в полной мере раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир», поскольку позволяет учителю демонстрировать обучающимся примеры проявления человеколюбия и добросердечности, любви к большой Родине (России) и малой родине, создаёт условия для усвоения знаний основных норм и культурных традиций своей малой родины, способствует формированию позитивного отношения к базовым ценностям российского общества.

Учебный модуль способствует достижению личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражающих формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России.

Цель: становление основ позитивной гражданской идентичности, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими основных норм, нравственных установок, национально-культурных и базовых ценностей российского общества.

Достижение поставленных целей конкретизируется решением следующих **задач**:

1.Обучающие:

- прививать детям любовь к большой Родине (России) и малой родине (месту, где человек родился или, откуда идут корни), к планете Земля в целом, включая бережное отношение к природе и человеку;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём,

желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;

2. Воспитательные

- воспитывать интерес и уважение ребёнка к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к историческому прошлому и к современной ситуации в стране;

3. Развивающие

- развивать познавательную активность и критическое мышление учащихся;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала младших школьников;
- освоить доступные способы изучения общества (с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Возраст детей 9 -10 лет

Форма обучения: очная

Формы занятий: аудиторные

Наполняемость объединения: 15 человек.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.09.2025	26.05.2026	13 ч	1 раз в месяц

Планируемые предметные результаты освоения учебного модуля «Жемчужины земли Ленинградской»

Обучающиеся научатся:

- узнавать символику своего региона,
- находить на карте России Ленинградскую область, свой город,
- перечислять достопримечательности родного края,
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- рассказывать о природном разнообразии Ленинградской области
- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;
- называть исторические события, связанные с историей своей области; имена героев мирного и военного времени (в пределах содержания модуля);
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
- использовать различные справочные издания (словари,

энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Метапредметные:

Образовательные результаты	Критерии	Показатели	Методики
Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	Самостоятельность при выполнении заданий.	При выполнении заданий самостоятельно: - организует рабочее место. - выполняет поставленную задачу.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.
Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в творческо-созидательной деятельности.	Умение работать в команде.	Самостоятельное - распределение функций участников группы при выполнении творческих заданий. - выполнение своей творческой задачи в соответствии с распределенным и функциями.	Наблюдение за обучающимися при выполнении заданий.

Личностные результаты освоения программы курса.

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Диагностика на усвоение содержания программы:

В процессе обучения по всему курсу программы проводится систематическая диагностика. Диагностика направлена на выявление затруднений обучающихся, как в освоении программы, так и в личностном плане, с целью оказания помощи в преодолении выявленных затруднений.

Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить наши представления о детях, которые у нас занимаются, организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

С помощью диагностики педагог выясняет особенности формирования личности детей: их характеры, нравственные чувства, интересы, способности, отношения и др.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы подведения итогов
		всего	теория	практика	
1.	Мой край	1	1		Беседа, викторина
2.	Народы Ленинградской области	2	1	1	Мастер-класс по тряпичной кукле
3.	Жилища, быт, традиции крестьянской семьи	1	1	0	виртуальное путешествие
4.	Народные праздники	2	1	1	Беседа, мастер-класс «Ангел»
5.	Народные ремесла. Игрушки	1	1	0	Беседа, игра с поговороками, создание рисунков
6.	Женские ремесла	2	1	1	мастер-класс «Плетение пояса»
7.	Каменные стражи	1	1	0	Беседа, работа с иллюстрациями
8.	Дворянские усадьбы	2	1	1	Экскурсия в усадьбу Марьино.
9.	Итоговое занятие	1	1	0	Игра викторина
	ИТОГО:	13	9	4	

Содержание программы

1. Сентябрь. Вводное занятие «Мой край» 45 мин

Родной край – Ленинградская область. Особенности географического положения. Природные богатства.

2. Октябрь. Народы Ленинградской области 90 мин

Урок и мастер-класс по изготовлению куклы в национальном костюме

народов ЛО.

3. Ноябрь. «Жилища, быт, традиции крестьянской семьи» 45 мин

Русская изба. Что такое сруб, конёк, наличники, ставни. Красный угол — самое почитаемое место в доме. Мебель в русской избе. Большие русские семьи. Зачем была нужна русская печь. Пословицы и поговорки про русскую избу. Русская баня.

4. Декабрь. Народные праздники 90 мин

Урок и мастер класс по изготовлению игрушки из ткани на елку «АНГЕЛ».

5. Январь «Народные ремесла» 45 мин

Мужские и женские ремёсла. Игрушки, которые учат профессии. Копии взрослых орудий труда. В чём их назначение? Игрушки охотников и рыболовов. Как игрушки готовили детей к взрослой жизни. Тренировка нужных качеств в игре. Беседа, игра с пословицами, создание рисунков

6. Февраль. Женские ремесла 90 мин

Урок и мастер класс по плетению пояса.

7. Март «Каменные стражи» 45 мин

Крепости Ленинградской области. Их значение на страже границ русской земли. Освещение исторических событий, связанных с географическим положением крепостей.

8. Апрель «Дворянские усадьбы» 90 мин

Экскурсия в Тосненский район в усадьбу Марьино.

9. Май. Игра-викторина 45 мин

Закрепление знаний полученных в течение учебного года.

Методическое обеспечение программы

Важнейшие педагогические принципы постепенности и последовательности в изучении материала требуют от преподавателя применения различных подходов к обучающимся, учитывающих оценку их интеллектуальных, физических, изобразительных и эмоциональных данных, уровень подготовки.

Основной задачей применения принципов дифференциации и индивидуализации при объяснении материала является актуализация полученных учениками знаний. Важно вспомнить именно то, что будет

необходимо при объяснении нового материала. Часто на этапе освоения нового материала учащимся предлагается воспользоваться ранее полученной информацией, и при этом ученики получают разную меру помощи, которую может оказать преподаватель посредством показа на материале.

Организационно-педагогические условия, материально-техническое обеспечение программы

Кадровые условия

Работа по данной программе осуществляется педагогом дополнительного образования.

Материально-технические

Занятия с детьми по программе проводятся в отдельном помещении, отвечающем стандартам безопасности и гигиены. Помещение должно быть уютным, так чтобы ребёнок чувствовал себя в нем комфортно. Необходимо хорошее освещение. Также необходимы:

Средства обучения

1. Видеофильмы:

DVD – Санкт-Петербург и пригороды (Пушкин, Павловск, Кронштадт, Гатчина, Стрельна, Петергоф)

2. Мультимедиа:

Познавательная игра «Неизвестная Ленинградская область», Разработана Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Ленинградской Области, 2007

Интернет. www.paslo.ru - сайт «ООПТ Ленинградской области»

3. Карты и атласы

Физическая карта России, ФК Ленинградской области. Атлас «Ленинградская область». Атлас «География и экология Санкт-Петербурга и ЛО» Изд-во Московского университета, 2006

Технические средства:

- Компьютер
- мультипроектор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т. А. Зимина, Л. В. Королькова «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ». 2015 г.
2. Этнографический атлас Ленинградской области. 2017 г.
3. Российский этнографический музей детям. Методическое пособие. СПб 2004-2005
4. Жемчужины земли Ленинградской. М., Изд. «Русское слово», 2022
5. Тетрадь для творчества к книге «Жемчужины земли Ленинградской»,
6. Л. К. Ермолаева, И .З. Захваткина «Краеведение». Петербургская тетрадь. СПб, 2015
7. Т.А.Кудрявцева, Бабочка над заливом, Изд. «Первый класс», 2018

Интернет ресурсы

1. Русская изба. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/10/30/virtualnaya-ekskursiya-puteshestvie-po-krestyanskoy-izbe-plan>
<https://www.youtube.com/watch?v=03JY0XYKEBM>
<https://www.youtube.com/watch?v=SzJAI6o8EI>
<https://www.youtube.com/watch?v=nthLfQQL-y8>

Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Мой край	1	сентябрь
2	Народы Ленинградской области	2	октябрь
3	Жилища, быт, традиции крестьянской семьи	1	ноябрь
4	Народные праздники	2	декабрь
5	Народные ремесла. Игрушки	1	январь
6	Женские ремесла	2	февраль
7	Каменные стражи	1	март
8	Дворянские усадьбы	2	апрель
9	Итоговое занятие	1	май